

Tema: La gestión escolar desde un no-saber por construir

Objetivos

- Comprender la historicidad, complejidad y especificidad de la Escuela, como así también los contenidos y lógicas que la atraviesan.
- Establecer las funciones de la institución educativa, enfatizando aquellos aspectos referidos a "escuela-comunidad".

Bibliografía obligatoria:

- BLEJMAR, B. (2009): "La gestión como palabra". En: Clase 22 Diploma Superior en Gestión Educativa. Cohorte 15. FLACSO.
- FARRAN, Gabriela (2010). "Otros modos de pensar la Gestión Educativa". Novedades Educativas. Buenos Aires.
- FRIGERIO Graciela, DIKER, G.(2006) "Educar: ese acto político". Serie Seminarios del CEM. Del Estante Editorial. Bs. As.
- SZTULWARK, D. (209): "Sobre una experiencia educativa de gestión situacional" En: *Clase 3 Diploma Superior en Gestión Educativa*. Cohorte 15. FLACSO.

PARTE 1:

La propuesta consiste en una producción escrita, ya próximos al primer parcial, que les permita distribuir, de forma *narrativa y subjetiva*, una **secuencia de las categorías conceptuales** relevantes para pensar la actualidad y las tendencias en la gestión escolar. Puede tomar la forma de una *red conceptual, mapa conceptual, ruta conceptual*.

Pautas para la elaboración:

Deberá desarrollarse en una extensión máxima entre una y dos páginas, hoja A4, escritas en fuente Arial, tamaño 11, interlineado 1 ½, márgenes derecho, izquierdo, superior e inferior de 2,5 cm. Consignar las referencias bibliográficas.

Criterios de evaluación

Los escritos serán evaluados teniendo en cuenta: la claridad de las ideas expresadas; la recuperación de los aportes de las clases y de la bibliografía, la riqueza y complejidad de la producción, la correcta resolución de la estrategia y la organización y redacción del texto.

FECHA DE ENTREGA: