

Trabajo Práctico 9¹
Construcciones condicionales

Objetivos:

- Definir los períodos condicionales.
- Reconocer sus propiedades formales y semánticas.
- Distinguir condicionales del enunciado y condicionales de la enunciación.

Bibliografía:

- RAE, 2010, *Nueva Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Espasa. Cap. 47
- Cócora, A., Grisolí, M. y Cegarra Bacigalupo, J., 2014, *90 Actividades de gramática y sus soluciones*. Mar del Plata: Puente aéreo.

Guía de lectura

1. ¿Cómo se construyen los períodos condicionales?
2. ¿Cuál es la diferencia entre las condicionales del enunciado y las condicionales de la enunciación?
3. ¿Cómo es la relación entre el “carácter hipotético” de un estado de cosas y su “probabilidad”? ¿Por medio de qué recursos se expresa esta relación en los períodos condicionales?
4. Explique por qué entre los componentes de los períodos condicionales existe relación de interdependencia.
5. Determine si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifique. (Para justificar puede utilizar un ejemplo.)
 - a) Las condicionales reales son aquellas construcciones formadas con prótasis en modo subjuntivo, en tiempo presente o pasado, en donde se expresa la probabilidad de la situación supuesta.
 - b) Se denomina período irreal a las construcciones contrafácticas que designan situaciones que niegan algún estado de cosas y se ajustan a la pauta Si + pretérito plusc. de subjuntivo + cond. compuesto.
 - c) Las condicionales de la enunciación epistémicas son construcciones de efecto-causa en donde el hablante parte de la información afirmada en la prótasis para establecer una conclusión en la apódosis.
 - d) Las condicionales de la enunciación ilocutivas son construcciones hipotéticas que se pueden clasificar en reales, potenciales e irreales.

¹ Trabajo práctico diseñado por el ayudante estudiante Santiago Ruiz bajo supervisión de la Prof. Amalia Cócora y la Dra. Belén Grisolí.

Actividades

6. Clasifique los siguientes ejemplos según su probabilidad de cumplimiento. Justifique de acuerdo a los tiempos y modos verbales utilizados.

- a) Si mañana hace calor, iremos a la playa.
- b) Si hubiéramos jugado mejor, habríamos ganado el partido.
- c) Si tuviera dinero, viajaría por el mundo.
- d) Si llovía, se suspendían los corsos.
- e) Si entre ellos se pelean, los devoran los de *ajuera*.
- f) Si hay infección, tiene fiebre.
- g) Si hubiese estudiado, habría aprobado.
- h) Si querés llorar, llorá.
- i) Si mi oído alcanzara todos los rumores del mundo, yo percibiría sus pasos.
- j) Si me hubieras avisado antes, todo hubiera sido diferente.
- k) Moriría si eso pasara.

7. Clasifique las siguientes condicionales de la enunciación según sean epistémicas o ilocutivas. En caso de ser ilocutivas especifique a qué variedad corresponden.

- a) Si no es mucho pedir, ¿Podrías pasarme la sal?
- b) Si mal no recuerdo, el colectivo a Bs. As. parte a las 12.30.
- c) Si tenés hambre, hay comida en la heladera.
- d) Si está enojado, debe haber tenido un mal día.
- e) Si fuera tan amable, ¿Me traería un café?
- f) Creo que, si todo esto es verdad, debemos hacer un examen de conciencia.
- g) Si la memoria no me falla, el almacén queda a la vuelta de la esquina.
- h) Si te sentis mal, nuestro vecino el médico acaba de llegar a su casa.
- i) Si recapitulamos lo hasta aquí expuesto, el panorama resulta inquietante.