

Trabajo Práctico 8¹
Gramática y normativa

Objetivos:

- Identificar problemas de gramaticalidad y corrección en relación con el funcionamiento de ciertos adverbios.
- Definir los fenómenos denominados “dequeísmo” y “queísmo”.
- Identificar casos de “dequeísmo” y “queísmo” mediante pruebas sintácticas.

Bibliografía:

García Negroni, M.M. (coord.). 2001. *El arte de escribir bien en español. Manual de corrección de estilo*. BsAs: Edicial, capítulos II.4 “Algunas normas que deben tenerse en cuenta en el empleo de ciertos adverbios” (fragmentos - pp. 303-315)

Gómez Torrego, L. 1999. “La variación en las subordinadas sustantivas: dequeísmo y queísmo” en Bosque, I. y Demonte, V. (directores) *Gramática descriptiva de la lengua española. Tomo 2*. Madrid: Espasa-RAE, capítulo 34 (2105-2148).

Actividades:

Parte I

1- Ejemplificar el funcionamiento de *demasiado* y *mejor* como adjetivos y como adverbios. Explicar las diferencias morfológicas.

2- Identificar, cuando corresponda, problemas lingüísticos vinculados con la normativa en los siguientes ejemplos y explicar los fenómenos. Justificar.

- a- Nos vamos afuera.
- b- El patio está atrás de la casa.
- c- Me preguntaba adónde estaba.
- d- Estamos adentro.

3- Comparar el funcionamiento de “medio”/“media” en los siguientes casos:

- a- “Agregue la ralladura de **media** lima.” (Libro *Cocina al Wok*)
- b- “Saltee **medio** diente de ajo con aceite de oliva.” (Libro *Cocina al Wok*)
- c- “La vi **media** perdida” (Jorge Rial en su programa “Intrusos”)
- d- Se encontraba **medio** enfermo.

Parte II

A partir de la lectura del capítulo de Leonardo Gómez Torrego (1999), contestar las siguientes preguntas:

1- Definir los fenómenos del español denominados *dequeísmo* y *queísmo*.

¹ Trabajo práctico diseñado por la Prof. María Belén Grisolia bajo la supervisión de la Prof. Amalia Cócora.

2- Describir en qué consiste la prueba de sustitución pronominal.

3- Comparar las siguientes construcciones: ¿cuál de ellas constituye un caso de dequeísmo? Justificar.

a- *Nos advirtieron de que había un choque en la ruta.*

b- *Pronto advertí de que me estaba mintiendo.*

4- Desarrollar, a partir de los siguientes ejemplos, la explicación analógica del dequeísmo:

a- *Tener la impresión de que* → [.] *Creer de que.*

b- *Darse cuenta de que* → [.] *Saber de que.*

c- *Ser señal de que* → [.] *Significar de que.*

5- ¿Qué particularidad presenta el verbo *fijarse* en relación con el dequeísmo?

6- En los siguientes ejemplos, identificar casos de dequeísmo. Justificar en todos los casos.

a- *Por más de que te hablen hasta que no sos padre no sabés.* (Leo Sbaraglia, actor, en entrevista radial)

b- *Sabiendo claramente de que es un arma a favor de Bolivia.* (Mario Cordo en transmisión del partido Argentina – Bolivia)

c- *Nos damos cuenta de que los higos están listos al tacto, cuando están blanditos.* (Juliana López May, cocinera y conductora del canal "El Gourmet")

d- *Pienso yo de que hay mucho camino por recorrer.* (Carlos Bianchi, DT Boca, en conferencia de prensa)