

Trabajo Práctico 5: Morfosintaxis verbal¹.

Bibliografía:

Para empezar: Amalia Cócora y Andrea Menegotto. 2017. Morfosintaxis verbal. En <https://amaliacocora.atavist.com/morfosintaxis-verbal>

Continuar por:

Menegotto, Andrea, Cármenes, Jorge, Cócora, Amalia y Ochoa, Lucrecia. 2014. *El microscopio gramatical del español*. Buenos Aires: Tinta fresca editores. Capítulos 66-72 (pp.190-219).

Real Academia Española. 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. BsAs: Espasa Libros. Capítulo 4 “La flexión verbal” (pp. 49 - 69).

Bibliografía complementaria:

Cócora, A., Grisolí, M.B. y Cegarra Bacigalupo, J.J. *90 actividades de gramática y sus soluciones*. Barcelona: Puente aéreo (capítulo III).

Actividades:

Primera parte – los verbos regulares

“Cuando se analizan los verbos en el microscopio, se percibe que están compuestos por dos segmentos: la raíz y la terminación. La **raíz** es la parte que lleva los significados propios de cada verbo. Se mantiene constante en todas las formas conjugadas de los verbos regulares. La **terminación** cambia para mostrar con distintas marcas morfológicas el valor de los rasgos PN y de los rasgos TAM”

(Menegotto et al. 2014:200)

1) Subraye todas las formas verbales en el siguiente texto de Eduardo Galeano. Identifique entre ellas *formas no conjugadas* (o no personales) y *formas conjugadas* e indique la conjugación a la que pertenecen:

Junio 28

El infierno

¹ Trabajo práctico 5 desarrollado por la Prof. María Belén Grisolí.

Allá por el año 60, los misioneros cristianos invadieron Escandinavia, y amenazaron a los vikingos: si persistían en sus paganas costumbres, iban a parar al Infierno, donde ardía el fuego eterno.

Los vikingos agradecieron la buena noticia. Ellos temblaban de frío, no de miedo.

(Fuente: Eduardo Galeano, *Los hijos de los días*, página 208)

2) Complete la siguiente tabla con los valores posibles de los rasgos gramaticales que corresponden a las formas verbales conjugadas del español: *persona, número, tiempo, aspecto y modo*.

Rasgo gramatical	Valores posibles
PERSONA	
NÚMERO	
TIEMPO	
ASPECTO	
MODO	

3) Identifique los morfemas flexivos de las siguientes formas verbales regulares y señale el valor de los rasgos gramaticales que portan (cuidado, alguna de estas formas son ambiguas – en esos casos especifique dónde está la ambigüedad y descríbala):

a) soñamos, b) hablaste, c) cobrarías, d) había venido, e) corren, f) viven, g) escribiera, h) hubiera pensado, i) pensarán, j) ha tenido, k) coman, l) dormiríamos, m) golpeábamos.

4) Señale si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifique y/o proponga un ejemplo:

a) En español, los morfemas que indican la primera y la tercera persona del plural son invariables a lo largo de todos los modos, tiempos y conjugaciones. ____

b) El morfema verbal con significado “segunda persona singular” cambia según el modo verbal. ____

c) En español, tres son los alomorfos del morfema “pretérito imperfecto del indicativo”. ____

d) La conjugación de los verbos en segunda persona singular *vos* sólo difiere de la conjugación del *tú* en el tiempo presente del modo indicativo y en el modo imperativo. ____

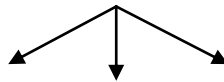
Paradigma verbal regular

Formas no conjugadas

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
VIAJAR (1ra Conjugación)	VIAJANDO	VIAJADO
COMER (2da Conjugación)	COMIENDO	COMIDO
VIVIR (3ra Conjugación)	VIVIENDO	VIVIDO

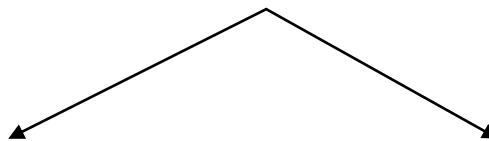
Formas conjugadas

MODOS



INDICATIVO SUBJUNTIVO IMPERATIVO

MODO INDICATIVO



TIEMPOS SIMPLES

COMPUESTOS

PRESENTE

(viajo – como – vivo)

PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO

(he viajado – he comido – he vivido)

PRETÉRITO IMPERFECTO

(viajaba-comía-vivía)

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

(había viajado – había comido –había vivido)

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE

(viajé-comí-viví)

PRETÉRITO ANTERIOR

(hube viajado – hube comido – hube vivido)

FUTURO SIMPLE

(viajaré-comeré-viviré)

FUTURO COMPUESTO

(habré viajado – habré comido – habré vivido)

CONDICIONAL

(viajaría-comería-viviría)

CONDICIONAL COMPUESTO

(habría viajado – habría comido – habría vivido)

MODO SUBJUNTIVO

TIEMPOS SIMPLES

PRESENTE

(viaje – coma – viva)

PRETÉRITO IMPERFECTO

(viajara/viajase – comiera/comiese –
viviera/viviese)

FUTURO SIMPLE

(viajare – comiere – viviere)

COMPUESTOS

PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO

(haya viajado – haya comido – haya vivido)

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

(hubiera/hubiese viajado – hubiera/hubiese
comido – hubiera/hubiese vivido)

FUTURO COMPUESTO

(hubiere viajado – hubiere comido – hubiere vivido)

MODO IMPERATIVO

(vos) viajá – comé – viví

(tú) viaja – come – vive

(usted) viaje – coma – viva

(ustedes) viajen – coman – vivan

Segunda parte – tiempo, aspecto, modo

1) Los siguientes pares de oraciones contienen diferencias aspectuales. Señale el tiempo y modo de cada verbo y defina el valor del rasgo aspecto en cada caso. Justifique gramaticalmente.

a) Juan se durmió en un santiamén. / Juan durmió toda la noche.

b) Recuerdo mi infancia. / Me acordé de un episodio de mi infancia.

c) Vargas Llosa escribe novelas desde su juventud. / Vargas Llosa escribió su mejor novela en su juventud.

d) Pedro le dio el libro a su hermana. / La ventana daba al patio de la escuela.

e) Leo en la cama antes de dormirme. / Me leí la novela en una noche.

f) Tosió todas las noches durante nueve años. / Tosía todas las noches.

(Fuente: Adaptación de Di Tullio, *Manual de Gramática*, página 229)

2) Describa el tiempo y modo de cada verbo en las siguientes oraciones y ordene cronológicamente los hechos que se refieren en ellas.

a)

Cuando Martín llegó a la Facultad, la clase ya había empezado.

b)

- ¡Má...! ¿Puedo ir con los chicos a la cancha esta tarde?

- Cuando hagas la tarea, ordenes tu pieza entonces vas a poder ir.

c)

Lavaba los platos cuando escuchó una bocina. María había estacionado en la puerta.

3) Identifique formas verbales en los siguientes grupos de enunciados y describa sus rasgos morfológicos. Señale qué es lo que está haciendo el hablante en cada caso:

a)

a.1) Viene temprano.

a.2) ¿Viene temprano?

a.3) Vení.

- a.4) Tenés que venir temprano.
a.5) Tiene que venir temprano.

b)

- b.1) Trabajé mucho.
b.2) ¿Quién trabajó?
b.3) ¿Podés trabajar mañana?
b.4) Espero que trabajes menos.
b.5) Trabajá menos.

c)

- c.1) Leamos más.
c.2) Quiero leer más.
c.3) Leé más.
c.4) Hay que leer más.
c.5) Leyó más.

Tercera parte – los verbos irregulares

“Las irregularidades de las raíces no son caóticas ni impredecibles. Existe una gran regularidad dentro del aparente caos”

(Menegotto et al. 2014:200)

Correlaciones verbales: permiten deducir las irregularidades de las raíces.

Correlación del presente: presente indicativo → presente subjuntivo → imperativo (tú/usted)

Correlación del pretérito: pretérito perfecto simple indicativo → pretérito imperfecto subjuntivo

Correlación modal: condicional indicativo → futuro indicativo

1) A partir de dichas correlaciones, señale en qué formas resultan irregulares los siguientes verbos: jugar, pensar, venir.

2) Señale con una cruz (x) cuáles de las siguientes segmentaciones es correcta desde el punto de vista morfológico. Justifique.

pasa-ría	baila-ndo	vend-ie-ra-n	rom-pe-re-mos	produ-je-se-s
pas-a-ría	bai-la-ndo	ven-die-ran	romp-e-re-mos	produj-ese-s
pasa-rí-a	bail -a-ndo	vend-i-e-ra-n	rompe-remos	produj-eses
		vend-ie-ran	romp-e-remos	produj-e-se-s

3) A partir de la lectura de los siguientes textos resuelva las actividades que aparecen a continuación:

Diciembre 29

El camino es el destino

Había sido copiosa la bebedera, diciendo adiós al año que pronto se iría, y andaba yo perdido en las calles de Cádiz.

Pregunté por dónde se iba al mercado. Un viejo desprendió su espalda de la pared y muy desganadamente me respondió, señalando nada:

- Tú haz lo que la calle te diga.

La calle me dijo, y yo llegué.

Algunos miles de años antes, Noé había navegado sin brújulas, ni velas, ni timón.

El arca se dejó ir, por donde el viento le dijo, y se salvó del diluvio.

(Fuente: Eduardo Galeano, *Los hijos de los días*, página 407)

3.1) Identifique todas las formas verbales, agrupe las formas conjugadas y no conjugadas y señale la conjugación (1°, 2° o 3°) a la que pertenecen.

3.2) Segmente las formas verbales en morfemas y describa el valor los rasgos PN y TAM cuando corresponda.

3.3) Identifique las formas irregulares y describa la irregularidad.