

Trabajo Práctico 4
Unidad II: Conexiones sintácticas y semánticas I

Bibliografía:

García Negroni, M.M. (2011). "12. Conjunciones" en *Escribir en español: claves para una corrección de estilo*. Buenos Aires: Santiago Arcos Editor. 2011. Pp.545- 580.

Lieberman, Dorotea. (2007) Cap. "14. Conexión y conectores I" y "15. Conexión y conectores II" en *Temas de gramática del español como lengua extranjera*. Pp. 157-177. Buenos aires, Eudeba.

Contenidos:

Unidad 2. Conexiones sintácticas y semánticas

Relaciones sintácticas entre núcleos, sintagmas y cláusulas. Parataxis e hipotaxis: yuxtaposición, coordinación y subordinación. Adjunción y Aposición. Relaciones semánticas: adición, disyunción, adversación, casusa, tiempo, condición, concesión, finalidad. Propiedades sintácticas y semánticas de los conectores coordinantes y subordinantes del español.

1- Representar la estructura de los siguientes sintagmas a partir de diagramas arbóreos.

- a) Los estudiantes entienden rápidamente las instrucciones de Pedro.
- b) El juez terminó los interrogatorios ayer.
- c) El periodista da órdenes a los columnistas todo el tiempo.
- d) El equipo de básquet masculino perdió con España en Rio de Janeiro.
- e) Le compró un auto para su cumpleaños.
- f) El dueño de la fiesta saludaba con cariño a los invitados.
- g) Fuimos al cine el sábado.
- h) Los atletas jugaron el partido con tenacidad.
- i) Dos jóvenes nadaron durante cuarenta minutos.

2- Confrontar los siguientes pares de oraciones, caracterizar los elementos subrayados en términos de su rol temático, su función sintáctica y su categoría sintáctica.

- a) Eso creo. // Creo que Antonio habla mucho.
- b) No me gusta su aspecto. // No me gusta que llegues tarde.
- c) Te digo la verdad. // Te digo que es la verdad.
- d) Entregamos folletos a los espectadores. // Entregamos folletos a los que salían de la sala.

3-Reescribir la oración reemplazando la oración subordinada por una nominalización.

- a. No sé a qué hora llega Luis.
- b. Me gusta que elaboren las tortas con productos naturales.
- c. El ministro confirmó que los precios subirán.

4- Identificar el verbo conjugado de la oración subordinada; analizar su estructura temática y determinar si el encabezador es un constituyente o no.

- a) Rosa me contó que vos habías aprobado el parcial de Gramática.
- b) Los alumnos me preguntaron si colgamos la guía en el blog.
- c) Los que vienen de Río de Janeiro llegarán a las cinco.
- d) Martín sabe dónde puse las llaves.

5-

Discurso directo e indirecto

Discurso directo:

Se presenta como una observación objetiva de lo dicho visto desde el momento en el que se dice. Se cita lo dicho con un verbo que introduce el discurso. La cita textual va entre comillas precedida de dos puntos: el que cita la frase del ministro cuenta lo que afirmó el ministro antes como si lo estuviera diciendo ahora. Es el tipo de cita que conserva más fielmente lo que se dijo y las condiciones de la enunciación.

Dice el diario del 10 de julio de 2016:

- *En el acto del 9 de julio, el Jefe de Ministros afirmó: "Hoy es un día muy importante para el país." (Frase ambigua: se refiere a hoy, 9 de julio de 2016, se refiere a todos los 9 de julio, o se refiere al 9 de julio de 1816?).*

Discurso indirecto:

Se presenta como una observación objetiva pero modificada por el punto de vista. El que cita la frase del ministro cuenta todo como algo que pasó, no como algo que está diciendo ahora, pero intenta mantener todo el contenido de lo que dijo lo más fielmente posible, cambiando solamente los tiempos verbales y todas las referencias deícticas (espaciales, temporales y personales). Se intenta conservar lo más fielmente posible lo que se dijo y las condiciones de la enunciación, pero es habitual que se pierdan o se agreguen significados.

Dice el diario del 10 de julio de 2016:

- *El Jefe de Ministros afirmó que el 9 de julio/ayer era/fue/es un día muy importante para el país. (Si elegimos reemplazar "hoy" por "ayer", perdemos la ambigüedad que tenía la frase original y le damos una única interpretación).*

Discurso indirecto libre:

No se trata de una cita textual, sino de una simplificación, un resumen de lo más importante que se dijo. Intenta conservar el contenido semántico de lo dicho cambiando la forma sintáctica. Habitualmente se recurre a nominalizaciones. Se pierde mucha información semántica en el cambio.

Dice el diario del 10 de julio de 2016:

- *El Jefe de Ministros recordó/enfatizó/mencionó la importancia del 9 de julio.*

Algunos ejemplos de correlación verbal:	
Juan está enfermo. (presente)	Él dijo que Juan estaba enfermo.(Pret. imperfecto)
Vine ayer. (Pret. perfecto)	Él dijo que había venido el día anterior. (Pret. Plusc.)
Antes había más gente.(Pret. imperf.)	Él dijo que antes había más gente. (pret. Imperfecto)
<u>Vamos a comprar</u> un coche. (perífrasis de futuro)	Él dijo que iban a comprar un coche. (pret. imperfecto de ir + a + infinitivo)
"No <u>vamos a reabrir</u> las paritarias" dijo el ministro.	El ministro negó que vayan a reabrir las paritarias. El ministro negó que fueran a reabrir las paritarias. El ministro negó que tuvieran intenciones de reabrir las paritarias.
** Para más información consultar: García Negroni, M.M. Escribir en español: claves para una corrección de estilo. Buenos Aires: Santiago Arcos Editor. 2011. Pp.357- 358.	

Algunos verbos de reporte

Afirmar, desmentir, sostener, negar, decir, enfatizar, añadir, aceptar, confirmar, reconocer, asegurar, desestimar, preguntar, ...

Complete la lista con otros verbos.

Escriba textos breves en los que reporte las siguientes declaraciones¹ y describa gramaticalmente su producción: ¿usó una nominalización o una oración subordinada? ¿Qué función cumple la oración subordinada o la nominalización en todos los casos? ¿Qué clase de palabra encabezó la oración subordinada?

- Casados con hijos. Érica Rivas no puede despegarse: "La gente conoce a María Elena más que yo".
- La Mona Giménez: "No tengo ninguna enfermedad grave".
- Moria Casán recordó cuando estuvo presa en Paraguay: "El correccional tenía una mística religiosa".
- Giselle Rímolo podría volver a la cárcel y habló Silvio Soldán: "No le guardo rencor".
- El mensaje de Silvina Luna: "Mi salud está floreciendo porque estoy luchando".

- f) "En términos civilizados, pienso lo mismo", dice el empleado echado por insultar a CFK.
- g) Economía. El secretario de industria adelanta un proyecto a favor de las empresas "se cambiará la ley de ART".

6- Identifique las oraciones subordinadas sustantivas en los siguientes ejemplos. ¿Qué función cumple cada subordinación en relación a los otros constituyentes?

1. Quien gana siempre es Messi.
2. Pedro, el que vio el accidente, dijo la verdad.
3. El arquero del equipo que ganó jugó en Grecia.
4. Se fue cuando vos llegaste.
5. La mujer dijo que no llegaría hasta Mar del Plata.
6. Vivía como siempre había soñado.
7. Don Quijote, el personaje que marcó la historia de la literatura española, vuelve al teatro argentino.
8. El libro cuyo autor fue premiado por la Academia es un éxito de ventas.
9. Cuando nació su primer hijo viajó a España y años después su carrera explotó.
10. Martín preguntó si vendían alfajores en el aeropuerto.
11. Los dirigentes preguntaron qué pensaban los jóvenes.
12. El viaje de los que perdieron la final fue horrible.
13. No entiendo el mensaje que me mandó ayer.
14. La ciudad donde nació y vivió toda su vida fue destruida por los bombardeos.
15. Vivía donde siempre había querido.
16. El hombre disfrutaba cuando se llenaba el teatro de gente.