

**Trabajo Práctico Unidad I
Léxico, sintaxis, semántica**

Bibliografía:

Bosque, I. y Gutiérrez –Rexach, J. 2009. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones AKAL. Capítulo 3 “Las palabras y los sintagmas I” (págs. 101-161) y capítulo 5 “Léxico y sintaxis” (págs. 241-251).

Di Tullio, Á. 2010. Manual de gramática del español. Buenos Aires. Ed. Waldhutter. Capítulo 4 “La sintaxis” (págs. 67-88).

Menegotto, Andrea. 2016. Léxico, sintaxis y semántica. Roles temáticos. Clases teóricas preparadas para la materia Gramática II de la UNMdP.
<https://andreamenegotto.atavist.com/lxico-sintaxis-y-semntica>

Menegotto, A. 2016. Transitividad y voz pasiva. Clases teóricas preparadas para la materia Gramática II de la UNMdP.
<https://andreamenegotto.atavist.com/transitividad-y-voz-pasiva>

1. Busque en el listado de ejemplos para teóricos y prácticos al menos cuatro ejemplos que admitan más de una interpretación semántica. Justifique las dos interpretaciones posibles en cada caso a partir del análisis de constituyentes.
2. Complete la siguiente tabla a partir de la bibliografía: Bosque y Gutiérrez-Rexach, 2009: 273-274 y Menegotto, Andrea. 2016. Léxico, sintaxis y semántica. Roles temáticos. Clases teóricas preparadas para la materia Gramática II de la UNMdP. <https://andreamenegotto.atavist.com/lxico-sintaxis-y-semntica>

PAPEL TEMÁTICO		DEFINICIÓN y/o pruebas para su identificación	Ejemplo
Agente (A)			<i>El delincuente gatilló tres veces su pistola.</i>
		El participante que percibe o experimenta el suceso.	
Tema (T)			<i>María leía el diario</i>
			<i>La policía detuvo al asaltante</i>
			<i>Dijeron muchas mentiras</i>
			<i>No me gusta el pescado</i>

Meta o destino	Destino	El término o final del movimiento (meta)	
	Destinatario (D)	El participante que recibe el tema en una transferencia (también llamado Receptor).	
	Finalidad	Meta no humana, propósito	
Beneficiario (B)		El participante en cuyo beneficio, o en cuyo perjuicio, se realiza el suceso.	
Origen (O)		El punto de comienzo del movimiento o el participante en el que se inicia un proceso (también llamado Fuente)	
Causa (CA)		El motivo o la fuente de la alteración asociada con el evento.	
Vía (V)		El lugar de tránsito del movimiento.	
Ubicación (U)		El sitio en que tiene lugar el evento.	
Cantidad (C)		La medida espacial o temporal del evento.	
Instrumento (I) Compañía		La herramienta o medio con el que se realiza el evento. El participante humano con quien se realiza el evento	

3. Busque en el listado de ejemplos del TP (*anexo*) al menos cuatro ejemplos de los siguientes casos (cuando no haya cuatro ejemplos, proponer alguno):

- a. Verbos que seleccionen Agente.
- b. Verbos que seleccionen Agente-Tema.
- c. Verbos que seleccionen Agente dicente – Tema reporte.
- d. Verbos que seleccionen Experimentante.
- e. Verbos que seleccionen Experimentante – Tema.
- f. Verbos que seleccionen Tema pero sin Agente ni Experimentante.
- g. Verbos que seleccionen Agente – Tema – Beneficiario.
- h. Verbos que seleccionen Agente – Tema – Destinatario.
- i. Verbos que seleccionen Agente – Tema – Ubicación.
- j. Verbos que seleccionen Agente – Tema – Causa.
- k. Verbos que seleccionen Agente – Causa.

- l. Verbos que seleccionen Agente – Paciente.*
- m. Verbos que seleccionen Agente – Tema – Instrumento.*
- n. Verbos que seleccionen Agente – Origen – Meta.*
- o. Verbos que seleccionen Causa – Tema.*

4. Busque en el listado de ejemplos para teóricos y prácticos ejemplos de clases de palabras diferentes del verbo que tengan propiedades de selección semántica:
- a. Sustantivos*
 - b. Preposiciones*
 - c. Adjetivos*
5. Los roles temáticos permiten justificar la relación de significado entre clases morfosintácticas diferentes. Busque en el listado de ejemplos palabras que pertenezcan a la misma familia y explique su "aire de familia" en términos de selección semántica.
6. Problemas de límites entre morfo-sintaxis: ¿un morfema puede seleccionar un rol temático? Compare los siguientes sustantivos, analícelos morfológicamente (recuerde aplicar las operaciones de segmentación, sustitución e integración). ¿Puede atribuirle propiedades de selección semántica a algún sufijo?

El perseguidor El destructor El goleador El provocador El investigador
El perseguido El destruido El goleado El provocado El investigado

Ejemplos para Trabajo Práctico 1

1. Les entregaron medallas recordatorias a todos los participantes.
2. La casa del copiloto del avión desaparecido fue allanada por ocho agentes de la Policía Federal.
3. El caso es muy perturbador.
4. La tarde transcurrió tranquila.
5. María guarda la escritura de su casa en una caja de seguridad del banco.
6. Esos documentos fueron elaborados por los representantes del Ministerio de Educación.
7. Delbonis se bajó del US open por una lesión.
8. Los comerciantes aumentaron los precios de todos los productos.
9. Elena cocina bien.
10. En agosto florecen las calas, algunas rosas y los árboles frutales.
11. Trabajamos demasiado.
12. El juez Gastón Mercau dictó la prisión domiciliaria a la líder de la Tupac Amaru, Milagro Sala.
13. Después de un largo e intenso debate público, el presidente autorizó que aumentaran los precios de la carne.
14. A los turistas, en otros países, les descuentan el IVA de la mayoría de los productos.
15. Con una cortadora de pasto de motor a explosión corto el pasto en menos tiempo.
16. Comenzó el escrutinio definitivo.
17. Convocaron a los jóvenes actores.
18. Vino envenenado de Mendoza.
19. Juan se le acercó a un hombre con un cuchillo.
20. El viento mueve las hojas de los árboles.
21. Los alumnos odian estos ejercicios.
22. Estos ejercicios son una porquería.
23. Los responsables de las urnas las dejaron en la sede del correo.
24. Confirmaron que el cuerpo que encontraron era el de Anahí.
25. El comentario provocó la risa de sus compañeros y la ira de su interlocutor.
26. El padre del chico radicó la denuncia en sede judicial.
27. Salió a la ruta temprano por el intenso calor.
28. Un joven de 20 años golpeó a un estudiante de la escuela en el marco de una discusión política.
29. A los chicos les dieron un montón de caramelos.
30. El bus de Tienda León va de Mar del Plata a Ezeiza directo en seis horas.

31. ¿No le dijeron a la profe que los alumnos no nos gusta hacer tantos ejercicios?
32. Los ejercicios fueron realizados por el equipo de la cátedra.
33. Los ejercicios fueron organizados por su grado de dificultad.
34. A nadie le gustan estos ejercicios.
35. Estos insufribles ejercicios los odio con todo mi corazón.
36. Y sin embargo son súper útiles.
37. Pedro piensa en la oficina.
38. Mi hermano compró el whisky barato en el aeropuerto.
39. Sin embargo, por las heladas tardías se queman algunos brotes.
40. De Orán a Salta viajamos de noche durante cuatro horas sin ver un alma.
41. A Mario le preocupan particularmente las últimas noticias.
42. Todas las mañanas, ponía la pava en el fuego
43. El juez electoral podrá sancionar a las agrupaciones políticas.
44. Las autoridades a cargo del escrutinio definitivo de las PASO realizarán el conteo final de los votos ininterrumpidamente (sábados, domingos y feriados) por resolución del juez electoral Juan Manuel Culotta.
45. Le dijeron que su auto había sido encontrado.
46. Ubicó las sillas en el centro del salón.
47. La enfermedad evoluciona favorablemente.
48. Un atleta entrenado corre del hotel Movich a Puerto Velero, en 35 minutos.
49. Por riesgo de infarto el cómico, Jorge Corona, fue operado de urgencia.
50. Le molesta que fume.