

**Trabajo Práctico 5¹: Morfología verbal.
La conjugación regular. Verbos irregulares.**

Objetivos:

- Reconocer la organización de los paradigmas verbales del español.
- Identificar la composición morfológica del verbo y la distribución de sus morfemas flexivos (tiempo, modo, aspecto, persona, número) – conjugación regular.
- Reconocer verbos irregulares e identificar tipos de irregularidad.
- Predecir formas irregulares a partir de las correlaciones verbales.

Bibliografía: Real Academia Española. 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. BsAs: Espasa Libros. Capítulo 4 “La flexión verbal” (pp. 49 - 97).

Bibliografía complementaria: Menegotto, Andrea. 2005. *Morfología del español del Río de la Plata*. Mar del Plata: Finisterre.

Actividades:

Parte I – La conjugación regular.

1) Responder:

- a) ¿Cuál es la información que portan la raíz y la desinencia de los verbos en español?
- b) ¿Cómo se organizan los paradigmas verbales en español? Describirlos.
- c) ¿Cuáles son las tres formas que constituyen el subsistema no flexivo del verbo? Describirlas.
- 2) Identificar los morfemas flexivos de las siguientes formas verbales (regulares) y señalar cuál es el significado que portan. Algunas de estas formas son ambiguas: especificar dónde está la ambigüedad y describirla en los casos que corresponda.

a) viajamos: _____

b) vivirán: _____

c) comen: _____

d) hablarías: _____

e) correremos: _____

f) vivieran: _____

¹ Guía de TP N°5 diseñada por la Prof. María Belén Grisolia, revisada por la Prof. Amalia Cócora.

g) bebiste: _____

h) escribieran: _____

i) bailaba: _____

j) viví: _____

k) temieren: _____

l) partiría: _____

m) cante: _____

n) comé: _____

o) vivan: _____

3) Señalar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar y/o proponer un ejemplo:

a) En español, los morfemas que indican la primera y la tercera persona del plural son invariables a lo largo de todos los modos, tiempos y conjugaciones. ____

b) La conjugación de los verbos en segunda persona singular *vos* sólo difiere de la conjugación del *tú* en el tiempo presente del modo indicativo y en el modo imperativo. ____

c) El morfema verbal con significado “segunda persona singular” cambia según el modo verbal. ____

d) En español, tres son los alomorfos del morfema “pretérito imperfecto del indicativo”. ____

4) Concordancia verbal: observar los siguientes fragmentos de textos producidos por estudiantes de español como lengua extranjera, identificar los problemas de concordancia verbal y describirlos. Recordar:

La función del morfema flexivo de persona-número es establecer la concordancia con el sujeto gramatical.

a) “Me gustó las calles en San Telmo porque allí mis amigos y yo vieron un espectáculo inolvidable de tango argentina.”

b) “Visito Inglaterra mucho porque nací allá y mis abuelos, mis primos y mis tíos y tías vive allá”.

c) Me encanta las playas porque son lugares lindos.

Parte II – Verbos irregulares

1) A partir de la lectura de la bibliografía, responder:

a) ¿Cómo se definen los verbos irregulares?

b) El Manual de la *Nueva gramática de la lengua española* de la RAE (2010), establece cinco tipos de irregularidades: *vocálicas, consonánticas, mixtas, raíces supletivas, verbos defectivos*. Definir cada uno de ellos y aportar un ejemplo.

c) ¿Por qué es “especial” la conjugación del verbo “haber”?

d) Teniendo en cuenta las correlaciones verbales, indicar a cuál de ellas pertenecen los verbos de la siguiente lista: *acertar – querer – caber – decir – tener*. Conjugarlos.

Correlaciones verbales:

Permiten deducir las regularidades e irregularidades de los tiempos de los verbos:

1- presente indicativo → imperativo (*tú*) → presente subjuntivo

2- pretérito perfecto simple → pretérito imperfecto subjuntivo

3- condicional → futuro indicativo

2) A partir del corpus propuesto a continuación:

a) Identificar morfemas.

b) Clasificar las formas según la conjugación a la que pertenecen (1°, 2°, 3°).

c) Agrupar las formas verboidales.

d) Clasificar los verbos en regulares e irregulares y describir, en el caso de estos últimos, la irregularidad.

*cayó – rezaba – anuncie – corriendo – traduzco – resolvés – amuebló –
conduciremos – corregido – cobran – mueva – cupo – partía – sirviera –
rió – reí – dijimos – fueron – será – desapruebo – amás – dicho – sufrir –
ibas – tomar – puso – estaban – eras – jugáramos – supieren*

3) Señalar con una cruz (x) cuál de las siguientes segmentaciones es correcta desde el punto de vista morfológico. Justificar.

juz-gan	bail-ar-ía	vuel-ves	part-ie-ndo	condu-je-se-s
juzg-an	bai-la-rí-a	vuelv-e-s	part-i-endo	conduj-e-se-s
Juzg-a-n	bail -a-ría	vu-el-ves	part-i-e-ndo	conduj-eses
	bailar-ía	vuelve-s	parti-endo	conduj-ese-s

4) Señalar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar y/o proponer un ejemplo:

- a) Si un verbo es regular en la primera persona singular del pretérito perfecto simple será regular en el pretérito imperfecto del subjuntivo, sin excepción. ____
- b) La correlación de irregularidades permite afirmar que si un verbo es irregular en presente del subjuntivo tiene la misma irregularidad en todas las personas del presente del subjuntivo. ____
- c) Los verbos de la segunda conjugación que tienen como irregularidad de la raíz el diptongo – *ue* en la tercera persona plural del presente de indicativo tienen la misma irregularidad en la primera persona plural del presente de subjuntivo. ____
- d) Las irregularidades de la raíz verbal en el condicional simple de indicativo son las mismas que aparecen en el futuro imperfecto de subjuntivo. ____
- e) Las formas de la segunda persona del singular *vos* siempre son regulares. ____