

Trabajo práctico n° 11
Proposiciones incluidas.¹

Objetivos:

- Identificar oraciones incluidas y sus funciones dentro del sintagma principal.
- Comparar las distintas funciones e identificar sus diferencias.
- Identificar las funciones de los incluyentes, o la carencia de función.

Bibliografía:

Kovacci, Ofelia. 1990. El comentario gramatical. Teoría y práctica. Tomo I. Madrid: Arco Libros. Capítulo 15.

Actividades:

1) Analizar las siguientes oraciones identificando las proposiciones incluidas y sus funciones sintácticas.²

- a) Algunos pensarán que este regreso a la puerta del guardabosque es bastante tardío.
- b) Yo estaba sentado en el escritorio del señor Stangerson, listo para empezar a trabajar, cuando el señor de Marquet nos dirigió este discurso (...).
- c) Estaba a la altura del torreón cuando divisó a un individuo que huía a toda carrera por el lado opuesto (...).
- d) Me insistió para que organizara una verdadera barrera infranqueable (...).
- e) Está claro que Fred, por las preguntas que me hace y por las explicaciones que me da, está convencido (...) de que el hombre conocía algún pasadizo secreto del castillo (...).
- f) Comprobó que esa puerta no podía quedar nunca abierta y que hacía falta una llave para abrirla.
- g) Encontré al señor Stangerson con el Tío Jacques, quien había cumplido la consigna, limitándose a decirle a su amo que tenía que vestirse lo más rápido posible.
- h) Se han encontrado, en el parque, huellas de pasos que se alejan de la ventana del vestíbulo (...).
- i) Una vez allí, se dirigió hacia donde estaba el baño y le pidió al señor juez de instrucción que se arrodillara a su lado.
- j) Cuando se volvió a levantar, mi amigo tenía el rostro tan sereno, como alterado se lo había visto un momento antes.

¹ Este trabajo fue realizado por la adscripta a la docencia Florencia Montenegro y supervisado por la profesora Amalia Cócora.

² Todas las oraciones provienen de: Gastón Leroux. 1908 [2010] El misterio del cuarto amarillo. Buenos Aires: Longseller.

2) Completar cada línea punteada con dos proposiciones de diferente función.

- Buscando nuevas emociones nos dirigimos
-encontramos el tesoro escondido.....
- regresamos al barco..... y descubrimos.....
- Zarpamos hacia nuevos horizontes..... para no regresar jamás.

3) Identificar las proposiciones señaladas y cambiarlas por otras construcciones que incluyan el tipo que se solicita. Ejemplo:

Lo que busca^a es un mundo de tiempo indefinido, donde todos los sentidos se reducen a la nada.^b

a: Proposición adjetiva b: Proposición adverbial temporal.

Resolución: a: Proposición sustantiva. b: Proposición adverbial de lugar.

Cuando se recuesta a soñar^b un mundo de tiempo indefinido es aquello que más anhela^a.

- Cuando conocí a Mabel¹ estaba rodeada de periodistas, quienes la seguían a todas partes.² 1. Proposición sustantiva. 2. Proposición adverbial temporal.
- Esta vez, no tengo que pedirte que te quedes.³
3. Proposición adjetiva.
- Anoche susurré entre sus cabellos las últimas palabras de amor que me quedaban.⁴
4. Proposición adjetiva.
- Esa foto la sacamos cuando fuimos de excursión a donde viven los leones, las cebras y las jirafas, la sabana.⁵
5. Proposición adverbial de comparación.
- Juré no entretenerte mas, juré que no sería un obstáculo,⁶ juré amarte eternamente.
6. Proposición adverbial temporal.