

**UNMDP- Humanidades – Depto. de Letras – Gramática I 2015**  
**Trabajo Práctico 10: Clases de palabras según su función.<sup>1</sup>**

*“Definición: “La palabra” es el signo lingüístico cuyos constituyentes inmediatos no permiten la separación o la permutación del orden, o no pertenecen a paradigmas cuyas unidades lo permitan.”*  
 (Barrenechea 1986 [1963]: 11)

**Objetivos:**

- \* Reconocer un criterio sintáctico para la definición de las clases de palabras.
- \* Identificar clases de palabras según su comportamiento sintáctico.

**Bibliografía:**

- Barrenechea, Ana María. 1986 [1963]. “Las clases de palabras en español, como clases funcionales” en *Estudios de gramática estructural*. BsAs: Paidós, 7ma edición.

**Bibliografía complementaria:**

- Kovacci, Ofelia. 1990. *El comentario gramatical. Teoría y práctica. Tomo I*. Madrid: Arco Libros. (Cap.7).
- Cócora, A., Grisolia, M.B. y Cegarra Bacigalupo, J.J. *90 actividades de gramática y sus soluciones*. Barcelona: Puente aéreo (capítulo VI).

	<b>FUNCIÓN/ES PRIVATIVA/S</b>	<b>FUNCIONES NO PRIVATIVAS</b>	<b>DOBLE FUNCIÓN</b>
<b>SUSTANTIVO</b>	- SUJETO - OBJETO DIRECTO - OBJETO INDIRECTO - (COMPLEMENTO AGENTE)	- TÉRMINO - PREDICATIVO - CIRCUNSTANCIAL	-
<b>ADJETIVO</b>	- MODIFICADOR DIRECTO DE SUSTANTIVO	- TÉRMINO - PREDICATIVO - CIRCUNSTANCIAL	-
<b>VERBO</b>	-núcleo del PREDICADO (función privativa y obligatoria)	-	-
<b>ADVERBIO</b>	- MODIFICADOR DIRECTO DE ADJETIVO Y ADVERBIO	- TÉRMINO - CIRCUNSTANCIAL (función fundamental – cuando modifican al verbo solo pueden ser circunstanciales)	-
<b>COORDINANTE</b>	- MARCA DE COORDINACIÓN (entre elementos de igual función)	-	-
<b>SUBORDINANTE</b>	- MARCA DE SUBORDINACIÓN (entre elementos de distintos planos sintácticos)	-	-
<b>RELACIONANTE</b>	-	-	1- MARCAS DE SUBORDINACIÓN 2- FUNCIÓN DE SUST., ADJ., ADV.
<b>VERBOIDE</b>	-	-	1- FUNCIÓN DE SUST., ADJ., ADV. 2- REGIMEN VERBAL (manifiesto o virtual)

<sup>1</sup> Trabajo práctico 10 diseñado por las Profs. Amalia Cócora y María Belén Grisolia.

**Actividades:**

1) Enunciar, con palabras propias, el criterio a partir del cual Barrenechea (1986 [1963]) - y más tarde Kovacci (1990) - define las clases de palabras.

2) De acuerdo con este criterio, ¿cómo se clasifican las preposiciones y los pronombres?

3) Reconocer la función sintáctica de las palabras en negrita del siguiente texto (extraído de la edición *on line* del diario deportivo *Olé* del 4/8/2012) y clasificarlas en consecuencia:

“Del Potro vivió un día tremendo: **cayó en una maratónica** semifinal **contra Federer y** perdió el **partido** de doble mixto con Dulko. Las piernas no le daban más. Los integrantes de nuestra delegación sufrieron en cada punto y **lo** felicitaron por su actuación. Los partidos fueron presenciados en la cancha por **Luis Scola** y varias Leonas. Manu Ginóbili lo siguió por televisión, **muy** concentrado, desde la Villa Olímpica.

Todos los argentinos **que** apoyaron a Delpo a la distancia **le** manifestaron su orgullo. Él se desahogó en Twitter: "Me emocionan **mucho con** sus mensajes". **Mañana** va por el bronce ante Djokovic. **Esto** sigue.”

PALABRA	Función sintáctica en la oración	CLASE DE PALABRA
CAYÓ		
EN		
MARATÓNICA		
CONTRA		
Y		
PARTIDO		
LO		
LUIS SCOLA		
MUY		
QUE		
LE		
MUCHO		
CON		
MAÑANA		
ESTO		

4) Completar el cuadro a partir de las palabras subrayadas en el siguiente texto de Eduardo Galeano<sup>2</sup>:

“Diciembre 31 – El viaje de la palabra

En el año 208, Serenus Sammonicus escribió en Roma un libro, *Asuntos secretos*, donde revelaba sus descubrimientos en el arte de la sanación.

Este médico de dos emperadores, poeta, dueño de la mejor biblioteca de su tiempo, proponía, entre otros remedios, un infalible método para evitar la fiebre terciana y espantar la muerte: había que colgarse al pecho una palabra y protegerse con ella noche y día.

Era la palabra *Abracadabra*, que en hebreo antiguo quería decir, y sigue diciendo:

*Envía tu fuego hasta el final.”*

PALABRA	FUNCIÓN	TIPO DE FUNCIÓN	CLASE DE PALABRA
Serenus Sammonicus			
Roma			
libro			
sus			
emperadores			
proponía			
la			
tu			
hasta			

5) ¿Qué clase de palabra es **trabajo**? Marcar la opción correcta y justificar:

**5.1.** sustantivo. **5.2.** posee doble función simultánea obligatoria. **5.3.** núcleo del objeto directo. **5.4.** adjetivo. **5.5.** verbo. **5.6.** dos de las respuestas anteriores son correctas. **5.7.** ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

6) Indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (V o F), de acuerdo con el criterio de Ana María Barrenechea. Justificar brevemente:

a. Dado “Tengo muchos buenos recuerdos”, “ <i>muchos</i> ” es adverbio.	
b. Dado “Ambos hablaron con franqueza”, “ <i>ambos</i> ” es adjetivo.	

<sup>2</sup> Eduardo Galeano, *Los hijos de los días*. BsAs: Siglo Veintiuno Editores, página 409.