



AÑO: 2018

I. Datos de la asignatura

Nombre **GEOGRAFÍA SOCIAL**

Código	XGS Geografía	Código	H4N Historia	Código	PGS Ciencia Política
--------	--------------------------	--------	-------------------------	--------	-------------------------------------

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece **SOCIAL**

Departamento **GEOGRAFÍA**

Carrera/s **PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA – Optativa para LICENCIATURA EN TURISMO, PROFESORADO Y LICENCIATURA EN HISTORIA y LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA**

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s **2º año del Plan de Estudios 1991 de las carreras de Geografía. Dentro de las carreras de Historia, el plan curricular contempla la posibilidad de cursar y aprobar esta asignatura desde el primer año de actividad universitaria, sin correlatividades. Dentro de la carrera de Ciencia Política, que fuera abierta en 2015, se incorpora como asignatura alternativa sin especificar el año de ubicación.**

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	128 horas
Semanal	8 horas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2 horas	4 horas	2 horas



Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
50	1 (uno)	1 (uno)	2 (dos)	2 (dos)	2 (dos)

II. Composición del equipo docente:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	LUCERO, Patricia Iris	Profesora y Licenciada en Geografía. UNMdP Master en Ciencias Sociales con Mención en Economía. FLACSO Doctora en Geografía. UNS
2	MIKKELSEN, Claudia Andrea	Profesora y Licenciada en Geografía. UNCPBA Magister en Ciencias Sociales con Mención en Desarrollo Regional. UNCPBA Doctora en Geografía. UNS
3	GORDZIEJCZUK, Matías Adrián	Profesor y Licenciado en Geografía. UNMdP. Becario Doctoral CONICET
4	AVENI, Silvina Mariel	Profesora en Geografía. UNMdP. Master en Ciencias Sociales Mención Historia. UNQuilmes.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a:				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X								X			X			8	18	20	-	2 (1)
2.				X						X		X			8	10	8	-	2 (2)
3.								X			X		X		4	10	30	-	-
4.							X				X			Docente Adscripta	4	10	5	-	-



- (1) Coordinadora del Área Instrumental-Operativa de las carreras Profesorado y Licenciatura en Geografía.
- (2) Consejera Docente Suplente del Departamento de Geografía.

Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

1.- Propósitos de formación del área curricular.

1. a.- Propósitos de formación enunciados en el Plan de Estudios (Ordenanza del Consejo Superior que aprobó el respectivo plan de estudios de la carrera: N° 1235/91).

La Geografía constituye un campo dentro de las Ciencias Sociales, cuya especificidad y objeto de estudio están representados por la dimensión territorial de los procesos sociales, como también debe considerar y valorar al geógrafo como analista de los procesos físico-naturales en su vinculación con el desarrollo de la sociedad.

El Plan de Estudios propone un perfil profesional -tanto para el licenciado como para el profesor- en términos muy amplios y generales, que permitan dar lugar a los diversos enfoques teórico-metodológicos y a la gran diversidad de intereses y motivaciones.

1. b.- Propósitos de formación del área curricular.

Objetivos del Área Social:

- Definir y precisar las características generales de la población en sus dimensiones sociales, históricas, económicas y espaciales.
- Analizar los fenómenos de interacción, localización y organización espacial en el caso de la población argentina, América Latina y mundial
- Identificar los cambios que afectan a la economía mundial y sus efectos sobre las estructuras políticas, económicas, sociales y territoriales.
- Visualizar los problemas políticos mundiales como uno de los principales factores que definen una determinada configuración espacial.
- Analizar la temática de los recursos naturales y del medio ambiente desde diferentes perspectivas y proveer de información global sobre concepciones, métodos y problemáticas incluidas en la cuestión.
- Analizar el fenómeno urbano y explicar las causas que actúan como freno o incentivo en el crecimiento de las ciudades.
- Caracterizar la problemática urbana en Argentina.
- Comprender el proceso de producción rural y su influencia en la organización del espacio.

2.- Propósitos de formación de la asignatura.

Objetivos Generales:



Que los alumnos sean capaces de:

- Conocer y comprender las vinculaciones entre la sociedad y el espacio geográfico, con capacidad para revelar las desigualdades socio-territoriales, las variables explicativas, las alternativas de cambio desde la teoría y la práctica de la Geografía, con el fin de lograr la equidad social y espacial.
- Analizar la organización del espacio geográfico desde diferentes enfoques teórico-metodológicos, con el fin de formar un juicio propio adquiriendo actitudes de responsabilidad individual y colectiva como profesionales comprometidos con la sociedad, partícipes de la vida comunitaria y ciudadanos del mundo.

Objetivos Específicos:

Que los alumnos sean capaces de:

- Analizar las perspectivas conceptuales de la Geografía Social en el marco de la teoría y la metodología de la Geografía como ciencia social, y sus vinculaciones con otras disciplinas científicas.
- Comprender las relaciones entre la sociedad y el espacio geográfico, la dinámica de los procesos que obligan a revisar la historia en diferentes escalas geográficas interrelacionadas, y las manifestaciones concretas de esa vinculación en las dimensiones que hacen a la reproducción social.
- Interpretar con fundamentos científicos los principales problemas sociales contemporáneos que son tratados por la Geografía Social, desde diferentes posturas ideológicas y con una visión de aplicación de los conocimientos a la resolución de las desigualdades sociales en el marco de los derechos humanos.
- Revisar y construir nuevos conocimientos a partir del manejo de fuentes bibliográficas, técnicas cuantitativas y cualitativas, con criterios de análisis, síntesis y juicio crítico, empleando los conceptos y métodos de la Geografía Social.

CONTENIDOS MÍNIMOS, estipulados en la OCS N° 1235/1991 que aprueba el Plan de Estudios vigente:

La sociedad y su relación con las variables témporo-espaciales. Evolución de la organización económico-social. La relación espacio-sociedad. Estudio particular de Argentina.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.



UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: LA RELACIÓN SOCIEDAD-ESPACIO GEOGRÁFICO

- Conceptos básicos en Geografía Social. Escuelas, enfoques, perspectivas y tendencias. El debate sobre el carácter interactivo de las relaciones entre espacio y sociedad: desde la determinación social hasta el tratamiento dialéctico. El papel de las representaciones en el modelado de la espacialidad de la vida social.
- Contenidos principales de la Geografía Social. Patrones de uso del espacio por los grupos sociales. Temas vinculados a la reproducción social: las estructuras familiares y de los hogares; salud, vivienda y educación; trabajo; el uso del tiempo libre. El espacio geográfico en la vida cotidiana. La segregación, la marginación y la exclusión territorial.
- La evolución de la organización socio-económica de la humanidad: de la recolección a las ciudades post- industriales. Los modos de producción y la formación socio-espacial. Fases del poblamiento argentino: su vinculación con los modelos de utilización de los recursos naturales, las estructuras de las relaciones sociales y la organización del espacio. Los pueblos originarios.

UNIDAD II: EL POBLAMIENTO Y LA OCUPACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

- El impacto de los factores físicos, sociales, económicos, culturales e históricos en la distribución espacial de los grupos humanos. Composición y crecimiento de la población. Fecundidad, morbilidad y mortalidad. El mapa del aborto. Movilidad territorial. Las migraciones y la Globalización. Las migraciones Forzadas: Refugiados y Desplazados. Los Muros en el mundo.
- Las formas de asentamiento poblacional. Lo urbano y lo rural: definiciones operativas y problemáticas asociadas. Ciudades mundiales y megaciudades: entre el comando mundial y la urbanización de la pobreza. Redes de comunicación y sistemas urbanos en la configuración del espacio. Estructura socio-espacial de las ciudades: formas y modelos. Nuevas urbanizaciones. Funciones básicas del espacio urbano y refuncionalización del espacio rural. Estructura del espacio rural y los factores de producción. Despoblamiento y Repoblamiento. Turismo rural.
- Composición y distribución de la población argentina según los censos nacionales de población. La transición demográfica, características y variaciones regionales. Los procesos migratorios internos e internacionales. Las leyes sobre migración. Proceso de urbanización y macrocefalismo. La estructura social argentina. El poblamiento marginal, villas y asentamientos precarios. Los “sin techo”, los “sin tierra”.

UNIDAD III: LAS DESIGUALDADES TERRITORIALES EN EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN.

- Nivel, calidad y condiciones de vida. Índice de Desarrollo Humano Mundial y en Argentina. Concepto de calidad de vida. Relación entre las necesidades básicas individuales y las de la sociedad. Indicadores de la calidad de vida en Argentina: salud, ocupación, alimentación, educación, vivienda, ambiente. Disparidades territoriales. Calidad de vida urbana y rural.



- La pobreza, la vulnerabilidad y el riesgo social. Índice de Pobreza Humana y Pobreza Multidimensional. Criterios para la definición de los hogares: pobreza estructural y nuevos pobres. La nutrición, el hambre y la soberanía alimentaria.
- El trabajo infantil. El trabajo decente. La cuestión de género. Las geografías de las minorías y los territorios alternativos. Problemas sociales en las ciudades y espacios periurbanos. Conflictos, seguridad y violencia.

UNIDAD IV: LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES DE BASE TERRITORIAL.

- La extensión de la cuestión social y la transformación de las políticas públicas. De la universalidad a la privatización, descentralización y focalización. Los efectos territoriales. Reconsideraciones sobre el espacio público y el espacio privado.
- Emergencia de nuevos actores y reconfiguración de formas de protesta social: los movimientos sociales en el territorio. Las expresiones conflictivas de la estructura social argentina en el campo y en la ciudad. El movimiento piquetero, las organizaciones barriales, las ONGs en defensa de los recursos naturales y el ambiente, los trabajadores y las empresas recuperadas, la ocupación de terrenos públicos y privados para uso residencial.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

UNIDAD I. LA RELACIÓN SOCIEDAD-ESPACIO GEOGRÁFICO -----Bibliografía Básica

1. Aldrey Vázquez, José A. 2006. "Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social". En: Geo Working Papers. 2006/ 9. Universidade do Minho. Santiago de Compostela. [En línea: <http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/6245/1/Gwp-Educ-n9-net.pdf>. Consultado en marzo de 2009]
2. Ares, S. y Mikkelsen, C.(2010) "Distancia social, segregación urbana e injusticia espacial: Las improntas socioterritoriales del traslado del puerto pesquero de Mar del Plata (1911-1922)". En: Alain Musset (Director). Ciudad, sociedad, justicia: un enfoque espacial y cultural. Pp.199-236. Editorial Universitaria de Mar del Plata.
3. Blanco, Jorge (2007). Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. En: M.V.Fernández Caso y R. Gurevich (coordinadoras), Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Pp. 37-64. Editorial Biblos. Buenos Aires.
4. Clerc, P. (2004). Lugar. Hypergéó, encyclopédie électronique. En línea: http://www.hypergeo.eu/IMG/_article_PDF/article_331.pdf Consultado en marzo de 2015]
5. Elissalde, Bernard (2007). Territorio. Hypergéó, encyclopédie électronique. [En línea: http://www.hypergeo.eu/IMG/_article_PDF/article_406.pdf. Consultado en mayo de 2008]
6. García Delgado, Daniel y Chojo Ortíz, Ignacio (2006). "Hacia un nuevo modelo de desarrollo. Transformación y reproducción en el posneoliberalismo".



- En: García Delgado, D. y Nosetto, L., El desarrollo en un contexto postneoliberal. Pp. 39-69. Ediciones Ciccus-FLACSO. Buenos Aires.
7. Gejo, Omar y Liberali, Ana M. (2006). La Argentina como Geografía. Ciclos Económicos y Población (1530-1990). Universidad Nacional de Mar del Plata - Centro de Estudios Alexander von Humboldt, Buenos Aires.
 8. Haesbaert, Rogerio (2014), "Por uma constelação geográfica de conceitos". En: Haesbaert, R. Viver no limite: territorio e multi/tranterritorialidade em tempos de in-segurança e contencão. pp. 19-51. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil.
 9. Hiernaux, Daniel. (2010) "La geografía hoy. Giros, fragmentos y nueva unidad". En: LINDON, A HIERNAUX, D. (Dir) Los giros de la geografía humana. Desafíos y horizontes. Primera Ed. Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana. México.
 10. Laboratoire Thema (2008) Paisaje Hypergé, encyclopédie électronique. [En línea: http://www.hypergeo.eu/IMG/_article_PDF/article_434.pdf. Consultado marzo 2015.
 11. Lobato, Mirta y Suriano, Juan (2000). Nueva Historia Argentina. Cap. I: Los primeros hombres. Pp. 17-39. Editorial Sudamericana, Bs. As.
 12. Lobato Correa, R. (1995) Espaço, um conceito chave da geografia. En: Elias de Castro ET AL. Geografia: conceptos y temas. Bertrand, Rio de Janeiro
 13. Sánchez, Joan Eugenie (1981). "Modelos fundamentales del modo de producción y su articulación espacial". En: Sánchez, J.E., La Geografía y el espacio social del poder. Pp. 169-211. Los libros de la frontera. Barcelona.
 14. Santos, Milton (1990). Por una Geografía Nueva. Capítulos 13 y 15. Espasa Calpe, Madrid.
 15. Santos, Milton (1996). De la totalidad al lugar. Barcelona: Oikos-Tau. pp. 123-130.
 16. Svampa, Maristella (2017). Del cambio de época al fin del ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina. Tercera Parte: "Del 'Que se vayan todos' al ciclo kirchnerista", pp. 177-248. Edhasa, Buenos Aires.
 17. Tobío, Omar (2011). Territorios de la incertidumbre. Apuntes para una geografía social. Capítulo 1. Sobre la Geografía Social, Pp. 19-41. UNSAM EDITA, Universidad Nacional de General San Martín.
 18. Zusman, Perla; Castro, Hortensia y Soto, Mercedes. (2007). "La geografía cultural y social en Argentina: antecedentes y tendencias recientes". En: Social & Cultural Geography, Vol. 8, No. 5, pp. 784-798.

----- UNIDAD I. Bibliografía Complementaria

1. Ballesteros, Aurora (1998) "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en geografía Social". En: Ballesteros, A. (Coord.) Métodos y técnicas cualitativas en geografía Social. Oikos-Tau. Barcelona, España
2. Basualdo, Eduardo (2011). Sistema político y modelo de acumulación. Tres ensayos sobre la Argentina actual. Buenos Aires: Atuel. Tercer ensayo: La pugna social para definir el tipo de hegemonía política y un nuevo patrón de acumulación de capital (de 2002 a la actualidad. Pp.123-205.
3. Claval, Paul (2010) "La geografía en recomposición: objetos que cambian, giros múltiples. Disolución o profundización". En: Lindon, A y Hiernaux, D. (Dir), Los giros de la geografía humana. Desafíos y horizontes. Ed. Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana. México.
4. George, Pierre (1980). Geografía Social del mundo. Introducción. Capítulo 1. Oikos Tau, Barcelona.
5. Gordillo, Gastón y Hirsch, Silvia (compiladores) (2010). Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina. La Crujía Ediciones, Buenos Aires.
6. Hernández Cordero, Adrián (2008). "De la dialéctica a la trialectica del espacio: aproximaciones al pensamiento de Milton Santos y Edward Soja". En:



- Cristóbal Mendoza (Coordinador), *Tras las huellas de Milton Santos. Una mirada latinoamericana a la geografía humana contemporánea*. Pp. 84-97. México: Anthropos. UAM.
7. Jiménez, Eduardo (2006). “La cuestión aborigen en el ideario constitucional argentino (Transitando el camino de las necesarias reivindicaciones)”. En: *Conocimiento para la transformación, Serie Investigación y Desarrollo*, Págs. 50-61. Universidad Atlántida Argentina, Mar del Plata.
 8. Hérin, Robert (2006). “Por una geografía social, crítica y comprometida”. En: *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y ciencias sociales*. Barcelona. Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2006, vol. X, núm. 218 (93). [En línea: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-218-93.htm>. Consultado 2009]
 9. Lindemboim, Javier y Salvia, Agustín (Coordinadores) (2015). *Hora de balance: proceso de acumulación, mercado de trabajo y bienestar*. Argentina, 2002-2014. Buenos Aires: EUDEBA.
 10. Ortega Valcarcel, J. (2000) “Objeto de la Geografía: las representaciones del espacio”. En: *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. Editorial Ariel S.A., Barcelona.
 11. Redondo González, A (1988). “La geografía social”. En: GARCÍA BALLESTEROS, A. *Teoría y práctica de la geografía*. Madrid: Alhambra
 12. Sosa Velásquez, Mario (2012). *¿Cómo entender el territorio?* Guatemala: URL, Editorial Cara Parens. [En línea: <http://www.rebellion.org/docs/166508.pdf>]

UNIDAD II. EL POBLAMIENTO Y LA OCUPACIÓN DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES.-----Bibliografía Básica

1. AAVV (2010), *Movilidad Territorial de la población*. Ficha de la cátedra de Geografía Social, Universidad Nacional de Mar del Plata.
2. Barsky, Andrés (2005). “El periurbano productivo, un espacio en constante transformación. Introducción al estado del debate, con referencias al caso de Buenos Aires”, en: *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2005, vol. IX, núm. 194 (36). [En línea: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-36.htm>]
3. Blanco, Jorge y Apaolaza, Ricardo (2016). “Políticas y geografías del desplazamiento. Contextos y usos conceptuales para el debate”. En: *Revista Invi* 31(88). Pp. 73-98. [En línea: <http://www.scielo.cl/pdf/invi/v31n88/art03.pdf>]
4. Bertoncetto, Rodolfo (2012). “La población rural”. En: *Historia de la provincia de Buenos Aires, Tomo 1. Población, ambiente y territorio*. UNIPE. EDHASA. Buenos Aires.
5. Calvelo, Laura (2012). *La migración internacional en Argentina hacia 2010*. *Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana*. Brasília, Ano XX, Nº 39, p. 135-157, jul./dez. 2012. pp. 135-157. [En línea: <http://www.csem.org.br/remhu/index.php/remhu/article/viewFile/351/317>. Consultado abril 2014]
6. Carbonetti, Adrián y Celton, Dora (2007). “La transición epidemiológica”. En: *Torrado, S, Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario*. EDHASA. Buenos Aires.
7. Giusti, Alejandro (2007). *Censos modernos*. En: *Torrado, S: Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario*. Buenos Aires, Edhasa.
8. Harvey, David (2014). *Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana*. Ediciones Akal, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



9. Kay, Cristóbal (2007). "Algunas reflexiones sobre los estudios rurales en América Latina". En: Revista de Ciencias Sociales. Núm. 29, Quito, septiembre 2007, pp. 31-50, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador.
10. Linares, Santiago; Di Nucci, Josefina y Velázquez, Guillermo (2016). "Cambios en el sistema urbano" En: Velázquez, G. (director), Geografía y Calidad de Vida. Análisis Regional y Departamental (2010), pp. 67-81. UNCPBA, Tandil [En línea: https://www.researchgate.net/publication/301290773_Geografia_y_calidad_de_vida_en_Argentina_2010]
11. Lucero, Patricia (2014). "Mar del Plata (Provincia de Buenos Aires). El mapa social a través del Valor Índice Medio". En: Buzai, G., Mapas Sociales Urbanos. Cap. 7, Aplicación 8, pp. 220-221 y archivo completo en CD Rom. Lugar Editorial. Buenos Aires.
12. Lucero, Patricia (2015). "La clase media inventa un paraíso": Procesos de gentrificación en Mar del Plata. En: Lucero, P. y Rivière, I. (Directoras), Atlas de Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredon II: Problemáticas Socio-territoriales contemporáneas. Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata. EUDEM: Mar del Plata, 2015. Capítulo 3, pp. 83-114.
13. Manzano, Fernando y Velázquez, Guillermo (2016). "El proceso de diferenciación territorial" En: Velázquez, G. (director), Geografía y Calidad de Vida. Análisis Regional y Departamental (2010), pp. 13-29. UNCPBA, Tandil [En línea: https://www.researchgate.net/publication/301290773_Geografia_y_calidad_de_vida_en_Argentina_2010]
14. National Geographic (2011): "Muy pronto habrá 7.000 millones de seres humanos en la Tierra". En: Revista de la National Geographic, en español, vol.28, n.1, enero, Pp. 10-35.
15. Novick, Susana (2008). Migración y políticas en Argentina: Tres leyes para un país extenso (1876-2004) En: Cuadernos del Pensamiento crítico latinoamericano, Número 14. Buenos Aires: CLACSO.
16. Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (2015), Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2015: Los migrantes y las ciudades: Nuevas colaboraciones para gestionar la movilidad. [En línea: [WMR2015_Spanish-pdf](#)].
17. Otero, Hernán (2007). "El crecimiento de la población y la transición demográfica". En: Torrado, S. (Compiladora). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX. Tomo I. Edhasa. Buenos Aires.
18. Rivière, Isabel (2002). El espacio rural: su estructura. Factores de producción y su interrelación. Compilación de autores varios. Inédito. Ficha de cátedra.
19. Rodier, Claire (2015). El negocio de la desesperación. ¿Qué oculta la tragedia de los refugiados? Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Capital Intelectual.
20. Sánchez Barricarte, Jesús (2008). La localización espacial de la población. En: El crecimiento de la Población Mundial. Implicancias socioeconómicas, ecológicas y éticas. Cap. 2, pp. 53-63. Tirant Loblanch. Valencia, España.
21. Sassen, Saskia (2003). "Personas en fuga". En: Los espectros de la globalización. Parte 1, pp. 37-85. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
22. Tadeo, Nidia (2010). "Los espacios rurales en la argentina actual. Nuevos enfoques y perspectivas de análisis desde la Geografía Rural", en: revista Mundo Agrario, Vol 10, N° 20, p. 1-14, La Plata, enero-junio 2010. [En línea:]http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1515-59942010000100019
23. Tisnés, Adela y Velázquez, Guillermo (2016). "Evolución y características de la población" En: Velázquez, G. (director), Geografía y Calidad de Vida. Análisis Regional y Departamental (2010), pp. 31-56. UNCPBA, Tandil [En línea:] https://www.researchgate.net/publication/301290773_Geografia_y_calidad_de_vida_en_Argentina_2010



1. Asa, P., Courtis, C. Pacecca, M.I y Talpone, G. (2007) "La población refugiada en la Argentina". En: TORRADO, S. (Compiladora). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX. Tomo I. Edhasa. Buenos Aires.
2. Ávila Sánchez, Héctor (Coordinador) (2015). Lo urbano-rural, ¿nuevas expresiones territoriales?. Cuernavaca: UNAM. México. [En línea: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/crim-unam/20100503120801/Lo_urbano_rural.pdf]
3. Bernardelli, M. (2006). "Contribuição ao debate sobre o urbano e o rural". En: Spósito, M. E. y Whitacker, A. (Org.). Cidade e Campo, relações e contradições entre urbano e rural, Expressao popular, Sao Paulo.
4. Bertonecello, Rodolfo (2000). "La movilidad territorial de la población. Nuevas modalidades, nuevas definiciones territoriales". En: Jornadas Platenses de Geografía. UNLP, La Plata
5. Bertonecello, Rodolfo (2006), "Turismo, territorio y sociedad. El 'mapa turístico de la Argentina'". En: Geraiges de Lemos, A., Arroyo, M. y Silveira, M.L., América Latina: cidade, campo e turismo. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. San Pablo. [En línea: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/lemos/18berton.pdf>]
6. Buzai, Gustavo (2014). "Modelos". En: Mapas Sociales Urbanos. Cap. 2, pp. 65-110. Lugar Editorial. Buenos Aires.
7. Cacopardo, Fernando y Núñez, Ana (2001). "La extensión urbana: trazado y gestión, entre 1874 y 1950". En: Cacopardo, F. (editor), Qué hacer con la extensión? Mar del Plata, ciudad y territorio siglos XIX- XX. Capítulo 2, pp. 69-100. Alianza Editorial. Buenos Aires.
8. Calvelo, Laura (2007). "La emigración en argentina: 1960-2000". En: Torrado, S. (Compiladora). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX. Tomo I. Edhasa. Buenos Aires.
9. Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (2004) "La periferia: Voz y sentido en los estudios urbanos" En: Papeles de Población, octubre-diciembre, número 042. UAM. Toluca. México. [En línea: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=11204205>]
10. Instituto Nacional de Estadística y Censos. Censos Nacionales de Población, Hogares y Vivienda; Censos y Encuestas Agropecuarias; Encuesta Permanente de Hogares. [En línea: www.indec.mecon.gov.ar]
11. Instituto Nacional de Estadística y Censos. Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda. Resultados Definitivos. Serie B N°2, Tomos 1 y 2. [En línea: http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010_tomo1.pdf y http://www.censo2010.indec.gov.ar/archivos/censo2010_tomo2.pdf]
12. Lefebvre, Henri (1968). El derecho a la ciudad. España: Ediciones Península. Pp. 87-90 y 113-122.
13. Lucero, Patricia (Directora); Isabel Rivière, Claudia Mikkelsen, Marisa Sagua, Sofia Ares, Fernando Sabuda, Silvina Aveni, Juan Pablo Celemin, Carlos Guardia, Matías Gordziejczuk, Josefina Di Nucci, Laura Zulaica, Andrea Perinetti, María Laura Canestraro, Clotilde Úbeda, Eduardo Layús y Jorge Ungaro (2015), Atlas de Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredon II: problemáticas socio-territoriales contemporáneas. EUEM, UNMDP.
14. Kessler, Gabriel (2014), Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013. Capítulo IV, "Territorios, infraestructura y cuestión rural", pp. 201-270. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
15. Mikkelsen, Claudia y Ares, Sofia (2010). "Dime dónde vives y sabré por qué llegaste. Movilidad territorial y poblamiento de localidades pequeñas del partido de General Pueyrredon (Buenos Aires)". En: Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM, Núm. 72, pp. 101-119. México.



16. Novick, Susana (2012). “La política migratoria argentina. A contrapelo de la tendencia mundial”. En: Plan Fénix Revista Voces del Fénix., “La última frontera”. Pp. 7-11. Año 3, Numero 21, Diciembre 2012. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. [En línea: La ultima Frontera.Revista Voces.N.21.baja_o.pdf]
17. Redondo, Nélica (2007). “El envejecimiento de la población argentina”. En: Torrado, S. Población y Bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Tomo II. Editorial Edhasa, Bs.As.
18. Sargatal Bataller, Ma. Alba (2000). “El estudio de la gentrificación”. En: Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales Universidad de Barcelona. Nº 228.
19. Sili, Marcelo (2005). “La transformación demográfica y de los asentamientos humanos”. En: La Argentina Rural: de la crisis de la modernización agraria a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo de los pueblos rurales. Parte I. INTA.
20. Soja, Edward (2008). Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Capítulo 8: Exópolis. La reestructuración de la forma urbana. Pp. 333-372. Edición Traficantes de Sueños. Madrid, España.
21. Svampa, Maristella (2005). La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo. Capítulo 6. La transformación y territorialización de los sectores populares, Pp. 159-196. Ed. Taurus, Buenos Aires.
22. Szajnberg, Daniela (2013) “La espacialidad de las urbanizaciones cerradas. Del espacio concebido, percibido y vivido por los actores metropolitanos de Buenos Aires”. En: Kollman, Marta (Coordinadora), Espacio, espacialidad y multidisciplinariedad, pp. 85-116. Ed. Eudeba. Buenos Aires
23. Torrado, Susana (2004). La herencia del ajuste. Cambios en la sociedad y la familia. Colección Claves para todos. Primera Parte. Efectos sobre la estructura de clases sociales. Pp.15-42.Capital Intelectual. Buenos Aires.

UNIDAD III. LAS DESIGUALDADES TERRITORIALES EN EL BIENESTAR DE LA POBLACIÓN.-----Bibliografía Básica

1. Álvarez, Gabriel (2017). “Geografías sociales y políticas de la soberanía alimentaria. Disputas de territorio en torno a significados, actores, procesos y escalas geográficas anudadas”. En Revista Universitaria de Geografía 26 (2), pp. 73-110.
2. Aveni, Silvina (2008). “Geografía de la Salud y Calidad de Vida: un análisis de la Condición Sanitaria en Mar del Plata”. En Lucero, Patricia (Directora) Territorio y calidad de vida, una mirada desde la geografía local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredon. Capítulo 8, pp.229-251. EUDEM. Mar del Plata.
3. Camargo Mora, M. G. (1999). Calidad de Vida y Capacidades Humanas. Quality of life and human capabilities. En: Revista Geográfica Venezolana. Vol 40(2) 1999. [En línea: <http://www.saber.ula.ve/db/ssaber/Edocs/pubelectronicas/revistageografica/vol40num2/articulo40-2-4.pdf>, Consultado abril de 2007]
4. Chebez, Víctor (2009). Chicos que trabajan. La injusticia cotidiana. Capital Intelectual, Colección Claves para Todos, dirigida por José Nun. Buenos Aires.
5. Harvey, David (2008) El derecho a la ciudad. Conferencia en el Departamento de Geografía. Universidad de Lundt. Suecia. 28 de Mayo de 2008. [En línea: http://www.rebelion.org/noticia_pdf.php?id=73859]



6. Kessler, Gabriel y Di Virgilio, María Mercedes (2008). "La nueva pobreza urbana: dinámica global, regional y argentina en las últimas dos décadas". En: Revista de la CEPAL. 95. [En línea: http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/revista/noticias/articuloCEPAL/9/33749/P33749.xml&xsl=/revista/Consulta_julio_2012]
7. Lucero, Patricia; Mikkelsen, Claudia; Sabuda, Fernando; Ares, Sofia; Aveni, Silvina y Ondartz, Airel (2008). "Calidad de vida y espacio: una mirada geográfica desde el territorio local". En: Lucero, P. (directora), Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredon. Capítulo 3, pp.79-109. EUDEM. Mar del Plata.
8. Manoiloff, Raúl (2008). "La geografía del hambre a fines del siglo XX y comienzos del siglo XXI. Diez años de cambios en el Mundo". En: Actas del X Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad de Barcelona. [En línea: <http://www.ub.es/geocrit/-xcol/56.htm>. Consultado en 2011]
9. PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) (2016). Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y El Caribe. Progreso Multidimensional: bienestar más allá del ingreso. [En línea: <http://www.latinamerica.undp.org>]
10. PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) (2016). Informe de Desarrollo Humano 2016. Desarrollo humano para todas las personas. [En línea, file:///C:/Users/user/Downloads/HDR_2016_report_spanish_web.pdf]
11. PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) (2017). Informe Nacional de Desarrollo Humano 2017. Argentina. Información para el desarrollo sostenible. Argentina y la Agenda 2030. [En línea, file:///C:/Users/user/Downloads/PNUDArgent-Press%20Kit%20INDH%202017_05.02.pdf]
12. Spiker, C.; Leguizamón, S. y Gordon, D. (comp.) (2010) Pobreza: Un glosario internacional. [En línea: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/clacso-crop/20120518121154/glosario.pdf>]
13. Velázquez, Guillermo (director). (2016). , Geografía y Calidad de Vida. Análisis Regional y Departamental (2010). UNCPBA, Tandil [En línea: https://www.researchgate.net/publication/301290773_Geografia_y_calidad_de_vida_en_Argentina_2010]

----- UNIDAD III. Bibliografía Complementaria

1. Ares, Sofia; Lucero, Patricia y Mikkelsen, Claudia (2010). "De lo cuantitativo a lo cualitativo. Una experiencia geográfica". En: Sextas Jornadas sobre Etnografía y Métodos Cualitativos. Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (Versión CD ROM).
2. Barabino, Nélica (2014). La importancia de la recolección informal de residuos urbanos reciclables: Análisis de los aspectos sociales, ambientales y económicos. La situación en la ciudad de Mar del Plata. Tesis de Maestría en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano (FAUD/UNMdP). Versión en CD-Rom.
3. Cravino, María Cristina (2009). Vivir en la villa. Relatos, trayectorias y estrategias habitacionales. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, Prov. De Buenos Aires.
4. Díaz Muñoz, Ma. Ángeles y Jiménez Gigante, Francisco José (2003). "Transporte y movilidad: ¿necesidades diferenciales según género?". En: Segundo Seminario Internacional sobre Género y Urbanismo Infraestructuras para la Vida Cotidiana ETSAM, UPM. Departamento de Geografía. Universidad de Alcalá. Madrid, España. [En línea: <http://www.generourban.org/seminario%202002PDF/Diaz%20Munoz%20Ponencia%20Generourban.pdf>]
5. Dubet, François (2011). Repensar la justicia espacial. Contra el mito de la igualdad de oportunidades. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.



6. Fernández-Mayorales Fernández et al. (2007). “Geografía de la Salud: desde la ecología de la enfermedad a la calidad de vida”. En: Buzai, G. (Compilador), Métodos cuantitativos en Geografía de la Salud. Dpto de Cs Sociales. Pp.33-47. Programa de Estudios Geográficos (PROEG). Ed. Serie Publicaciones del PROEG N°2. Universidad Nacional de Luján.
7. Galassi, Gabriela (2011). “Los nuevos pobres en Argentina con la crisis de 2001: criterios de cuantificación y comparación de su perfil con los pobres estructurales. En: XI Jornadas Argentinas de Estudios de Población. Universidad Nacional del Comahue-AEPA. Neuquén.
8. García Ramón, María (2006). “Geografía del género”. En: Lindón, A. y Hiernaux, D. Tratado de Geografía Humana. Pp. 337-355. Anthropos Editorial. México. UAM.
9. Halperín Weisburd, Leopoldo (director) (2011). Problemas de género en la Argentina del siglo XXI: feminización de la pobreza e inequidad del mercado laboral. Cuaderno del CEPED N°11. UBA. Buenos Aires. [En línea: Cuaderno11_CEPED.pdf]
10. Lefebvre, Henri (1968). El derecho a la ciudad. España: Ediciones Península.
11. Lucero, Patricia (Directora) (2008). Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredon. Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata (EUDEM). Mar del Plata.
12. Lucero, Patricia; Mikkelsen, Claudia y Sabuda, Fernando (2007). “Necochea – Quequén en los inicios del siglo XXI.” y “ Necochea-Quequén: Un perfil de ciudad”. En: Cacopardo, F. (edit). Vencer la Pobreza. Necochea-Quequén una propuesta de Desarrollo Local y Promoción Humana para ciudades intermedias argentinas. Centro Asociado Necochea de la Universidad Católica de Salta. Necochea, Provincia de Buenos Aires. Capítulo I, pp. 29-64 y Capítulo III, pp. 79-94.
13. Lucero, Patricia (2008). “El dominio del trabajo en la configuración territorial de la calidad de vida de la población argentina”. En: Velázquez, Guillermo y Formiga, Nidia (Coordinadores), Calidad de vida, diferenciación socio-espacial y condiciones sociodemográficas. Aportes para su estudio en la Argentina. Pp. 93-118. Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca.
14. Lucero, Patricia (Directora); Isabel Rivière, Claudia Mikkelsen, Marisa Sagua, Sofía Ares, Fernando Sabuda, Silvina Aveni, Juan Pablo Celemín, Carlos Guardia, Matías Gordziejczuk, Josefina Di Nucci, Laura Zulaica, Andrea Perinetti, María Laura Canestraro, Clotilde Úbeda, Eduardo Layús y Jorge Ungaro (2015), Atlas de Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredon II: problemáticas socio-territoriales contemporáneas. EUDEM, UNMdP.
15. Manzano, Fernando y Velázquez, Guillermo (2017). “¿Por qué últimos? Las peores situaciones de calidad de vida en la Argentina (2010)”. Contemporánea – Revista de Sociología da UFSCar, v. 7, n. 2, jul.- dez. 2017, pp. 443-464.
16. Mathey, D. (2007) Métodos e indicadores para la estimación de la pobreza rural en la Argentina. Documento de trabajo N° 35, Instituto de Economía y Sociología, INTA. Mayo. [En línea: http://inta.gob.ar/documentos/metodos-e-indicadores-para-la-estimacion-de-la-pobreza-rural-en-la-argentina/at_multi_download/file/dt_35.pdf]
17. Mikkelsen, Claudia (2008). “La Calidad de Vida entendida en clave de la Relavorización Rural”. En: Lucero, P. (Directora) Territorio y Calidad de Vida, una mirada desde la Geografía Local. Mar del Plata y Partido de General Pueyrredon. Capítulo 10, pp. 283-306. EUDEM. Mar del Plata.
18. Municipalidad de General Pueyrredon, Código de Ordenamiento territorial (COT).
19. Musset, Alain (2007). “Entre la ciencia ficción y las ciencias sociales: el “lado oscuro” de las ciudades americanas”. En: EURE. Agosto, vol.33, no. 99, pp. 65-78. Santiago de Chile.[En línea: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612007000200006&lng=es&nrm=iso]



20. Rivière, Isabel (2009). “Niños/as y jóvenes trabajadores/as: su situación en el mundo y en la Argentina”. En: Actas de la V Conferencia Internacional-Red Childwatch Latinoamérica y El Caribe. III Jornada del Programa de Investigación en Calidad de Vida. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Octubre.
21. Salvia, Agustín (Coordinador) (2014). Barómetro de la Deuda Social. Informe de la deuda social argentina. Un régimen consolidado de bienestar con desigualdades sociales persistentes. Claroscuros en el desarrollo humano y la integración social (2010-2013). Fundación Universidad Católica Argentina. Buenos Aires. [En línea: http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo68/files/BDSA_2014_-_erratas.pdf]

UNIDAD IV. LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES DE BASE TERRITORIAL.-----Bibliografía Básica

1. Barbeta, Pablo; Gómez, César; Hadad, Gisela y Martín, Daniel (2009). “Argentina”. En: Giarraca, Norma y Teubal, Miguel (Coordinadores), La tierra es nuestra, tuya y de aquel... Las disputas por el territorio de América Latina, pp. 153-204. Grupo de Estudio de los Movimientos Sociales de América Latina. Editorial Antropofagia, Buenos Aires.
2. Fernández Mancano, B. (2005). “Movimientos socio territoriales e movimientos socioespaciais”. En: Territorio y movimientos sociales. OSAL. Año VI- N° 16.
3. Gómez, M. E. (2010). “La frontera agraria en el oeste del área chaqueña argentina: territorios de conflicto y esperanza. Una mirada desde el enfoque de género”. En: Morina, O. (Ed., Dir. y Comp.), Geografías de la agricultura industrial sojera en la Argentina ¿Viaje de ida?, Serie-Publicaciones del PROEG N° 9, Depto de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján.
4. Harvey, David (2014). “Reclamar la ciudad para la lucha anticapitalista”. En: Harvey, D., Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana. Capítulo 5, pp. 171-223. Ediciones Akal, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
5. Lucero, Patricia (2009). “El espacio geográfico comunitario”. En: Tonon, G. (compiladora), Comunidad, participación y socialización política, Capítulo II, Pp. 29-54. Espacio Editorial, Buenos Aires.
6. Oslender. (2002). “Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una ‘espacialidad de resistencia’”. En: Scripta Nova, Vol VI, N° 115. [En línea: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-115.htm>]
7. Piñero, Mariela et al. (2014). “Reflexiones sobre la validación social de la producción agroecológica en el partido de General Pueyrredon”. En: Albaladejo, Ch.; Bustos Cara, R. y Gisclard, M., Transformaciones de la actividad agropecuaria de los territorios y de las políticas públicas: entrelazamientos de lógicas, Capítulo 6.1, pp. 345-360. Editorial de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.
8. Sznol, Florencia (2002). “Ganar las calles. Protesta urbana e identidades políticas en la ciudad actual”. En: Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía, n. 3, Pp. 333-342. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil.
9. Svampa, Maristella (2005). “La acción colectiva: de la crisis a las nuevas formas de resistencia al modelo neoliberal”. En: Svampa, M., La sociedad excluyente. Parte 3, pp. 197-304. Ed. Taurus, Buenos Aires.
10. Svampa, Maristella (2016). Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo. Edhasa, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
11. Teubal, M. (2009). La lucha por la tierra en América Latina. En: Giarraca, N. y Teubal, M (Coordinadores), La tierra es nuestra, tuya y de aquel... Las disputas por el territorio de América Latina. Grupo de Estudio de los Movimientos Sociales de América Latina. Editorial Antropofagia, Buenos Aires.



12. Tobío, Omar (2011). Territorios de la incertidumbre. Apuntes para una geografía social. Capítulo 4. “Transformaciones en las identidades. El surgimiento de los movimientos socio-territoriales”, Pp. 129-152. UNSAM EDITA, Universidad Nacional de General San Martín.
13. Tobío, Omar (2011), “Entre la acción territorial directa y las “piedras de papel”: movimientos sociales y modelo de desarrollo en la Argentina”. En: Revista Geográfica de América Central, Universidad Nacional de Costa Rica, vol. 2, núm. 47, San José.
14. Varesi, Gastón (2014). El “conflicto del campo” de 2008 en Argentina: Hegemonía, acumulación y territorio. Geograficando, 2014, 10 (2). Recuperado de: <http://www.geograficando.fahce.unlp.edu.ar/article/view/Geov10n02a02>

----- UNIDAD IV. Bibliografía Complementaria

1. Arroyo, Daniel (2009). Políticas Sociales. Ideas para un debate necesario. La Crujía Ediciones, Buenos Aires.
2. Da Silva Catela, Ludmila (2009) “Nos vemos en el piquete... Protestas, violencia y memoria en el Noroeste Argentino”. En: La cultura en las crisis latinoamericanas, pp. 123-143. [En línea: http://biblioteca.clacso.edu.ar/libros/grupos/grim_crisis/09Nos%20vemos%20en.pdf]
3. Dinatale, Martín (2004). El festival de la pobreza: El uso político de planes sociales en la Argentina. Capítulo 4. ¿Subsidio o trabajo genuino?, Pp. 131-168. Ediciones La Crujía, Buenos Aires.
4. Halperín Weisburd, Leopoldo (Director) (2008). Pobreza y programas sociales de contención. En: Cuadernos del CEPED N° 10. Capítulo 4, pp. 137-188. Centro de Estudios sobre Población, Empleo y Desarrollo, UBA. Buenos Aires. [En línea: Cuaderno10_CEPED.pdf]
5. Martel, R. y Baires, S. (2006). “Imaginarios del miedo y geografías de la inseguridad: construcción social y simbólica del espacio público en San Salvador”. En: Lindón, A.; Hiernaux, D. y Aguilar, M. (coordinadores.), Lugares e imaginarios en la metrópolis. Editorial Anthropos. Barcelona, España.
6. Ortiz Guitart, A. (2006). “Uso de los espacios públicos y construcción del sentido de pertenencia de sus habitantes en Barcelona”. En: Lindón, A.; Hiernaux, D. y Aguilar, M. (coordinadores.), Lugares e imaginarios en la metrópolis. . Editorial Anthropos. Barcelona, España.
7. Portiansky, Silvia (2009). El Espacio Público. PROYECTO 4 UNALMED 2009. Universidad Nacional de La Plata. [En línea: <http://proyecto4unalmed2009.blogspot.com.ar>. Consultado en 2009]
8. Rebón, Julián (2007). La Empresa de la Autonomía. Trabajadores Recuperando la Producción. Colectivo Ediciones/Ediciones Picaso. Buenos Aires.
9. Rivière, Isabel; Mikkelsen, Claudia; Sabuda, Fernando y Celemín, Juan Pablo (2008). “Nuevos actores sociales en espacios olvidados por el Estado: los recuperadores del predio de disposición final de residuos, Mar del Plata”. En: Coloquio II, Pasado y Presente de la Mar del Plata Social. Pp. 97-109. Universidad Nacional de Mar del Plata.
10. Rosso, Inés (2011), “El medio técnico-científico-informacional, desplazamiento campesino y surgimiento de micropolíticas en el espacio rural santiagueño”. III Congreso de Geografía de Universidades Públicas Santa Fe. Depto. de Geografía. Universidad Nacional del Litoral. Argentina.
11. Seoane, José; Taddei, Emilio; Algranati, Clara (2006). “Las nuevas configuraciones de los movimientos populares en América Latina”. En: Boron, Atilio y Lechini, Gladys, Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. [En línea: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/sursur/politica/PIIICuno.pdf>]
12. Stratta, Fernando y Barrera, Marcelo (2009). El tizón encendido. Protesta social, conflicto y territorio en la Argentina de la posdictadura. Editorial El Colectivo. Buenos Aires.
13. Svampa, Maristella y Pereyra, Sebastián (2009). Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras. Editorial Biblos. Buenos Aires.



14. Svampa, Maristella (2012). Cambio de época, movimientos sociales y poder político. Siglo Veintiuno editores, CLACSO, Buenos Aires.
15. Torres, Fernanda (2011). “Territorio y lugar: potencialidades para el análisis de la constitución de sujetos políticos”. En: Revista Geograficando, Año 7 N°7, diciembre. Pp. 209-238. Universidad Nacional de La Plata.
16. Villagra, Constanza; Handam, Virginia y Cittadini, Roberto (2010). “Economía Social y Agricultura Urbana: el caso de la Feria Verde de la ciudad de Mar del Plata”. En: Roberto Cittadini (Compilador), Economía Social y Agricultura Familiar. Hacia la construcción de nuevos paradigmas de intervención social. Pp. 245-275. Ediciones INTA. Buenos Aires. [En línea: www.inta.gov.ar/extension/prohuerta/info/carpetas/economia_social].

Otros materiales de consulta y audiovisuales:

→ Páginas web

CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales): www.clacso.org

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe): www.eclac.cl ó www.eclacwash.org.

UNEP/PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo): www.undp.org.

UND/ NNUU (Naciones Unidas): www.un.org.

OEA (Organización de Estados Americanos): www.oas.org/main/spanish/.

BID (Banco Interamericano de Desarrollo): www.iadb.org/index.cfm?language=spanish.

BM (Banco Mundial): www.bancomundial.org.

FMI (Fondo Monetario Internacional): www.imf.org/external/esl/index.asp.

ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social): www.eclac.org/ilpes/

OMS - OPS (Organización Mundial/ Panamericana de la Salud): <http://new.paho.org/>

→ Atlas Geográficos e Históricos:

- Le Monde Diplomatique (2003), El Atlas de Le Monde Diplomatique. Bajo la dirección de Gilbert Achcar, Alain Gresh, Jean Radvanyi, Philippe Rekacewicz y Dominique Vidal. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2006), El Atlas II. Bajo la dirección de Alain Gresh. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2009), El Atlas III. Un mundo al revés. Bajo la dirección de Alain Gresh, Jean Radvanyi, Philippe Rekacewicz, Catherine Samary y Dominique Vidal. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2011), El Atlas Histórico. Historia crítica del Siglo XX.. Bajo la dirección de Benoit Bréville, Philippe Rekacewicz, Lionel Richard, Pierre Rimbert y Dominique Vidal. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2012), El Atlas IV. Mundos emergentes. Edición Cono Sur. Bajo la dirección de José Natanson. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2013), El Atlas de las Minorías. Edición Cono Sur. Bajo la dirección de Jean-Pierre Denis y Franck Nouchi. Capital Intelectual. Buenos Aires.



- Le Monde Diplomatique (2014), El Atlas de las Ciudades. El mundo a través de sus grandes conglomerados urbanos. Editado por Jean-Pierre Denis y Didier Pourquery. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2015), El Atlas de la Globalización. Todas las claves del proceso que está cambiando el mundo. Editado por Saskia Sassen y Carlos Alfieri. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Lucero, Patricia (Directora); Rivière, Isabel; Ares, Sofía; Aveni, Silvina; Bruno, Mariana; Celemín, Juan Pablo; Mikkelsen, Claudia; Sagua, Marisa y Sabuda, Fernando (2010). Atlas Digital Socio-territorial de Mar del Plata y el Partido de General Pueyrredon. Grupo de Estudios Sobre Población y Territorio, Universidad Nacional de Mar del Plata. [En línea: <http://gespyt.blogspot.com>].
- Kinder, Hermann; Werner, Hilgemann y Manfred, Hergt (2007). Atlas Histórico Mundial. Ed. Akal, Madrid, España.
- Sili, Marcelo; Guibert; Martine y Bustos Cara, Roberto (2015). Atlas de la Argentina Rural. Capital Intelectual, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Le Monde Diplomatique (2017), El Atlas de la Argentina. La democracia inconclusa. Director José Natanson. Edición Argentina. Capital Intelectual. Buenos Aires.

→ Artículos periodísticos: Durante el transcurso de las clases se indicarán los artículos seleccionados.

→ Películas y documentales seleccionados.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

A fin de desarrollar en forma integral y progresiva el proceso de enseñanza- aprendizaje, los alumnos realizarán tareas que les permitan la correcta vinculación teórico - práctica. Los tipos de actividades posibles son:

- Resolución de guías de estudio que les permitan analizar textos bibliográficos, verificar argumentos sostenidos por el autor y plantear otros puntos de vista.
- Interpretación del significado de diversas fuentes de información presentadas en gráficos, cuadros, tablas; su análisis, comparación y obtención de síntesis.
- Observación, análisis y comprensión de datos geosociales expresados en mapas; comparación e interrelación de causas y consecuencias posibles que podrán derivarse de asumirse distintos tipos de decisiones.
- Elaboración de informes de los aspectos observados puntualmente en la salida de campo, donde se relacionen contenidos teóricos con la realidad social y efectúen análisis críticos fundados a partir del conocimiento de resultados obtenidos en investigaciones realizadas sobre un mismo problema.
- Confección de gráficos, cuadros y mapas temáticos vinculados con los diversos temas estudiados u observados en la realidad.
- Comprensión y discusión sobre materiales complementarios en formato de videos y películas, vinculándolos con las temáticas de las unidades de aprendizaje.



5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Unidad	Clases teóricas y teórico-prácticas	Clases Prácticas	Calendario	Evaluación	
				Parcial	Final
Nº 1	16 horas	16 horas	4 semanas		En los llamados determinados en el calendario de la Facultad de Humanidades
Nº 2	20 horas	20 horas	5 semanas	1º Prueba + Recuperatorio	
Nº 3	16 horas	16 horas	4 semanas	2º Prueba + Recuperatorio	
Nº 4	12 horas	12 horas	3 semanas	Informe Salida de Campo	
Total	64 horas	64 horas	16 semanas		

6. Procesos de intervención pedagógica.

Distribución tentativa del total de horas del curso a cada modalidad de intervención pedagógica seleccionada según las características del mismo.
Distribución tentativa del total de horas del curso a cada modalidad de intervención pedagógica seleccionada:

Modalidad	Cantidad de horas
1. Clase magistral	32 horas
2. Sesiones de discusión	16 horas
3. Seminario	-----
4. Trabajo de laboratorio / Taller	16 horas
5. Taller - Grupo Operativo	8 horas
6. Trabajo de campo	8 horas
7. Pasantías	-----
8. Trabajo de investigación	12 horas
9. Estudio de casos	20 horas
10. Sesiones de aprendizaje individual - grupal	16 horas
11. Tutorías	-----
12. Otras	-----
Total	128 horas



7. Evaluación

a.- Requisitos de aprobación:

La condición de **alumno regular** se logrará con la aprobación de dos exámenes parciales o sus correspondientes recuperatorios con la calificación mínima de 4 (cuatro) en cada uno; la presentación del informe de la salida de campo; la aprobación del 75 % de los trabajos prácticos y la asistencia al 75 % de las clases prácticas.

Las clases teóricas y los trabajos prácticos se dictarán en distintos días de la semana, manteniendo continuidad en la temática abordada.

El examen final será oral.

Los **alumnos libres** deberán cumplir los siguientes requisitos:

Coloquio previo al examen final oral sobre la siguiente bibliografía, que deberá aprobar 15 días antes de la fecha del correspondiente llamado

1. Barbetta, Pablo; Gómez, César; Hadad, Gisela y Martín, Daniel (2009). “Argentina”. En: Giarraca, Norma y Teubal, Miguel (Coordinadores), La tierra es nuestra, tuya y de aquel... Las disputas por el territorio de América Latina, pp. 153-204. Grupo de Estudio de los Movimientos Sociales de América Latina. Editorial Antropofagia, Buenos Aires.
2. Kessler, Gabriel y Di Virgilio, María Mercedes (2008). “La nueva pobreza urbana: dinámica global, regional y argentina en las últimas dos décadas”. En: Revista de la CEPAL. 95. [En línea:http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/revista/noticias/articuloCEPAL/9/33749/P33749.xml&xsl=/revista/Consulta_julio_2012]
3. Haesbaert, Rogerio (2014), “Por uma constelação geográfica de conceitos”. En: Haesbaert, R. Viver no limite: territorio e multi/tranterritorialidade em tempos de in-segurança e contenção. pp. 19-51. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil.
4. Novick, Susana (2008). Migración y políticas en Argentina: Tres leyes para un país extenso (1876-2004) En: Cuadernos del Pensamiento crítico latinoamericano, Número 14. Buenos Aires: CLACSO.
5. Sánchez Barricarte, Jesús (2008). La localización espacial de la población. En: El crecimiento de la Población Mundial. Implicancias socioeconómicas, ecológicas y éticas. Cap. 2, pp. 53-63. Tirant Loblanch. Valencia, España.
6. Santos, Milton (1990). Por una Geografía Nueva. Capítulos 13 y 15. Espasa Calpe, Madrid.
7. Sassen Saskia (2003). “Personas en fuga”. En: Los espectros de la globalización. Parte 1, pp. 37-85. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
8. Svampa, Maristella (2017). Del cambio de época al fin del ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina. Tercera Parte: “Del ‘Que se vayan todos’ al ciclo kirchnerista”, pp. 177-248. Edhasa, Buenos Aires.
9. Tobío, Omar (2011). Territorios de la incertidumbre. Apuntes para una geografía social. Capítulo 1. Sobre la Geografía Social, Pp. 19-41. UNSAM EDITA, Universidad Nacional de General San Martín.



10. Velázquez, G. (director), Geografía y Calidad de Vida. Análisis Regional y Departamental (2010). UNCPBA, Tandil [En línea:] https://www.researchgate.net/publication/301290773_Geografia_y_calidad_de_vida_en_Argentina_2010
11. Zusman, Perla; Castro, Hortensia y Soto, Mercedes. (2007). “La geografía cultural y social en Argentina: antecedentes y tendencias recientes”. En: Social & Cultural Geography, Vol. 8, No. 5, pp. 784-798.

No se contempla la condición de promocionalidad reglamentada en la OCA N°1562/95.

b.- Criterios de Evaluación:

Se tendrán en cuenta todas las manifestaciones de los alumnos que verifiquen el cumplimiento de los objetivos señalados para la asignatura. Serán criterios suficientes de evaluación positiva la demostración por parte de los alumnos acerca del acceso e integración de los conocimientos, aptitudes, habilidades, perspectivas y enfoques contenidos en la disciplina. Se prestará atención a la capacidad de expresión oral y escrita de los estudiantes, la correcta ubicación espacial y la interrelación de los contenidos teóricos con la realidad social.

c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final:

Se implementarán aproximadamente 5 (cinco) trabajos prácticos presentados a través de módulos particulares estructurados y semi-estructurados. Las tareas previstas con el objetivo de conocer, comprender e incorporar nuevos contenidos curriculares son: lectura comprensiva de la bibliografía básica, con el apoyo de cuestionarios guías, elaboración de líneas de tiempo, cuadros de síntesis, gráficos y mapas que permitan la interpretación e interrelación de posibles causas, efectos y las realidades en que se desarrollan las problemáticas diversas de la relación entre sociedad y espacio geográfico en distintas escalas de análisis: local, nacional e internacional. Se tendrá en cuenta la exactitud, adecuación y relevancia de los contenidos incorporados.

Se instrumentarán 2 (dos) pruebas parciales escritas sobre los aspectos desarrollados en las unidades temáticas, que incluirán la elaboración de síntesis conceptuales, articulación de contenidos, resolución de problemas prácticos, lectura y análisis de tablas y diagramas estadísticos. La modalidad será de prueba escrita.

La prueba final será oral y versará sobre todos los contenidos incluidos en el programa analítico.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Las actividades se desarrollarán durante el primer cuatrimestre y a través de dos (2) comisiones teóricas (una matutina y otra vespertina) a cargo de la profesora Patricia Iris Lucero, con una carga horaria de 4 horas en cada una de ellas; y dos (2) comisiones de trabajos prácticos (una matutina y otra vespertina) a cargo de la profesora Claudia Mikkelsen, con la misma carga horaria de 4 horas en cada una de ellas. Los estudiantes tienen la posibilidad de elegir una comisión teórica y una comisión práctica, considerando aquellas que mejor se ajusten a sus agendas particulares.

La profesora a cargo de la materia se ocupa del desarrollo de los temas en el nivel teórico y dedica una tercera parte de la clase para la aplicación práctica en modalidad de taller, instancia que complementa, revisa y afianza los enunciados teóricos.



El Plan de Trabajos Prácticos está a cargo de la profesora Claudia Mikkelsen, cuyo esquema general se presenta en el siguiente apartado.

La profesora auxiliar de docencia organiza, prepara las guías y los materiales correspondientes para los trabajos prácticos, encontrándose a cargo de su desarrollo en el aula. La misión de las actividades prácticas es reforzar los aspectos tratados en los enunciados teóricos, y realizar el seguimiento y evaluación de las tareas de aplicación conceptual y metodológica.

La distribución de tareas contempla de manera prioritaria la coordinación simultánea de los contenidos en las unidades temáticas.

PROPUESTA DE TRABAJOS PRÁCTICOS 2018

Fundamentación general de la propuesta:

Geografía Social es una asignatura ubicada en el Área Social del Plan de Estudios vigente (1991), cuyos temas y problemas resultan de interés particular pues sus contenidos permitirán conocer los elementos básicos que hacen a la relación Sociedad-Espacio en sus dimensiones mundial, latinoamericana y local.

Es decir, la Geografía Social posee un vasto campo de estudios que tiene por objeto las relaciones entre los espacios y las sociedades (Hérin, 2006). De ahí que la presente propuesta esté articulada en base a una selección de problemas epistemológicos, sociales y territoriales, a través de los cuales se pretende el conocimiento de la Geografía Social y sus principales temas de estudio. En tal sentido, se enfatizará en el análisis y comprensión de los procesos de construcción del territorio, con una fuerte mirada sobre las relaciones sociales intervinientes. Se trata de estudiar al territorio en tanto componente de la estructura social y, por ende, su vinculación con la superestructura ideológico-político-jurídica.

Cabe destacar que a lo largo de las clases se partirá de los saberes previos de los alumnos y se tratará de descubrir conocimientos inclusivos que permitan llegar a un aprendizaje significativo. Los estudiantes serán considerados agentes en la construcción de los conocimientos.

Objetivos generales:

- ❖ Reconocer las bases teóricas fundamentales de la Geografía Social y las categorías de análisis espacio geográfico y territorio.
- ❖ Aplicar técnicas para medir, representar e interpretar hechos socio-demográficos en función de los principios geográficos.
- ❖ Identificar problemas territoriales vinculados con las modalidades de asentamiento rural y urbano.
- ❖ Argumentar de forma crítica acerca de la vinculación entre cuestiones socio-demográficas y procesos de construcción de los territorios.
- ❖ Utilizar fuentes bibliográficas con criterios de análisis, síntesis y juicio crítico.
- ❖ Valorar las actitudes de responsabilidad individual y social como partícipes de la vida comunitaria, en función de una mejor calidad de vida de la población.



Desarrollo de las clases prácticas:

El desarrollo de las actividades se realizará en cinco (5) trabajos prácticos, constituidos por módulos estructurados y semi-estructurados que contribuirán a la comprensión de los problemas abordados en las clases teóricas y a la aplicación de distintas técnicas de análisis de las cuestiones territoriales. El intercambio fundamentado será un factor central en el avance de los trabajos prácticos, por ende se hará hincapié en la comunicación oral y escrita.

Se pretende que a lo largo de las actividades prácticas los estudiantes desarrollen distintas habilidades tales como lectura crítica, análisis, búsqueda de datos y bibliografía, realización de cálculos, gráficos estadísticos y cartografía temática, observación directa y redacción académica.

Modalidad de trabajo:

Los estudiantes deberán realizar los trabajos prácticos en grupos que no superen los cuatro integrantes.

Criterios de evaluación:

- la claridad expositiva
- la capacidad de argumentación y articulación entre teoría y dominio empírico
- la creatividad
- el compromiso y la responsabilidad con las tareas solicitadas
- la utilización del lenguaje científico y la precisión conceptual

Temas propuestos:

Trabajo Práctico nº 1 (Unidad 1): Geografía Social: sus alcances, perspectivas y enfoques teóricos.

Trabajo Práctico Nº 2 (Unidad 2): El poblamiento y la ocupación de los espacios urbanos y rurales.

Trabajo Práctico Nº 3 (Unidad 3): Las desigualdades territoriales en el bienestar de la población.

Trabajo Práctico Nº 4 (Unidad 4): Expansión urbana, fragmentación territorial y condiciones de vida en el Partido de General Pueyrredon.

< Incorpora una salida de campo al espacio urbano y circundante local >

Trabajo Práctico Nº 5 (Unidad 5): Las políticas públicas y los movimientos sociales de base territorial.

Mar del Plata, marzo de 2018