

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN  
CARRERA: BIBLIOTECOLOGÍA  
CATEDRA: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE INFORMACIÓN.

### Primer cuatrimestre

Estimado alumno/a:

El equipo docente de la cátedra Introducción a las Ciencias de la Información, a través de estas páginas, desea dar a ustedes la más cordial bienvenida al tiempo que pretende describir la modalidad de trabajo adoptada.

La asignatura se ha diseñado a partir de ejes temáticos, integrados por temas relacionados entre sí y concebidos como unidades integrales que permitirán, de manera consensuada y dinámica, la construcción colectiva del conocimiento.

Para ello, se propone la implementación de diversas acciones de carácter grupal (foros, debates, pequeños grupos de discusión) que, orientadas por guías de trabajo para desarrollar en clase, facilitarán la lectura, el análisis y el tratamiento de la información contenida en la bibliografía de la cátedra. Además, se realizarán otras actividades como el análisis de documentos audiovisuales; visitas a unidades de información con el fin de introducirlos en el escenario concreto de la futura labor profesional.

Posteriormente, se elaborarán trabajos prácticos de carácter individual en los que integrarán los contenidos abordados en las clases teóricas y prácticas y que constituirán un elemento importante al momento de evaluar el proceso de aprendizaje.

Durante el tratamiento de cada eje, se entregará, en la fotocopidora de la Facultad de Humanidades el material consistente en:

- Programa.
- Bibliografía obligatoria y complementaria.
- Guías de análisis y tratamiento de la información.
- Trabajos prácticos.

Se considera la cursada aprobada cuando los alumnos hayan alcanzado el 80 % de asistencia a las clases prácticas y hayan aprobado el 80% de los trabajos prácticos solicitados; los 2 (dos) parciales con calificación no inferior a cuatro (4) cada uno; y, un examen final, oral, de acuerdo a las normas de la Facultad.

Por todo lo expuesto, el equipo docente se compromete a acompañarlos en este proceso con muy buena disposición para el diálogo al tiempo que les desea el mayor de los éxitos en esta actividad académica.

Prof. Adjunto Lic. Silvia Sleimen  
A.T.P. Prof. Paola Florín  
A.T.P. Prof. Marcela Ristol  
Ayudante alumna Leticia Lizondo

EJE TEMATICO Nº 1  
“INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN”  
INTRODUCCIÓN

La información, definida como conocimiento en forma comunicable, es hoy uno de los principales requisitos para el desarrollo, no sólo desde el punto de vista económico y social sino también educativo y personal. Su predominio alcanza en la actualidad tal magnitud que es común referirse a nuestra época como “la era de la información”.

La UNESCO en su Informe mundial sobre información describe así la dimensión de su impacto:

“El desarrollo del procesamiento de la información y de la comunicación es el núcleo de muchas de las transformaciones que han marcado la última mitad del Siglo XX. El fenómeno de Internet resalta el aceleramiento de estos procesos y su impacto potencial sobre la vida económica, cultural y social. Estamos embarcados en una revolución de la información que promete abrir una nueva era en la historia de la humanidad, con consecuencias comparables a la de las revoluciones agrícola e industrial”

La transferencia, control y recuperación de la información son condiciones indispensables de todo progreso, vista desde una perspectiva económica y social.

Contar con información define las condiciones que influirán en el futuro de un país y de una sociedad, pero también resulta de vital importancia para el futuro de un grupo o de un individuo.

El hombre ha pasado en pocos siglos de no leer casi nada, a no poder leer todo lo que se publica, más aún, ni siquiera puede localizar lo que tiene que leer para estar bien informado.

Comunicación e información, suelen utilizarse como sinónimos. Sin embargo, tienen características muy particulares y próximos a ingresar al siglo XXI, las sociedades del mundo entero sufren notables cambios, producto del creciente papel que juega cada una de ellas en lo que atañe a la vida económica, social, política y cultural de un país. Este fenómeno se ha dado en llamar “la sociedad de la información”.

La tecnología se ha convertido en una herramienta fundamental al momento de almacenar y difundir información. Ha acelerado y mejorado procesos, pero éstos requieren de organizaciones con sistemas estandarizados que faciliten su transferencia. Ha llegado a provocar grandes brechas entre quienes tienen o no acceso a la misma.

Existen organismos internacionales que estudian, diseñan, formulan y asesoran sobre normas y políticas de información con el fin de favorecer el intercambio, de evitar la duplicación de los trabajos de investigación científica y técnica, y al mismo tiempo, de optimizar los recursos.

Los aspectos que caracterizan a la información y el valor que la misma adquiere al constituir un factor esencial en la era de la

globalización, serán puntos de discusión a desarrollar durante las clases teóricas y prácticas de este Eje.