



Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Humanidades
Didáctica General

CRONOGRAMA TEÓRICOS-PRÁCTICOS Y PRÁCTICOS 1° CUATRIMESTRE 2015

Teóricos: Jueves 13 a 16 Miriam Kap

Prácticos: Comisión 1 Jueves 8 a 10 – Génova – De Laurentis
Comisión 2 Miércoles 19 a 21 – Fede - Perrupato

Talleres: Comisión 1 martes 20 a 22 – Fede - Trueba
Comisión 2 viernes 10 a 12 - Génova - Trueba

FECHA	TEÓRICO	PRÁCTICO	TALLER
19/03	Clase 1 - Inaugural: "Presentación de la materia. Representaciones acerca de la didáctica y la enseñanza La didáctica como Disciplina. Temas de la Agenda didáctica Bibliografía: PTD - CAMILLONI: De Herencias, Deudas y Legados - DAVINI: Conflictos en la Evolución de la Didáctica"		
24/03			Feriado
25/03			
26/03	Clase 2 . La didáctica y los Enfoques de Enseñanza Bibliografía: - FENTERMARCHER Cap. 3: Tres aspectos de la filosofía de la investigación - FESTENMARCHER y SOLTÍS: Enfoques de la enseñanza"	Clase 1: Relaciones entre Enseñanza y Didáctica. Principales Conflictos en la Evolución de la didáctica. Bibliografía: Teórico	
27/03			Sin Clases
31/03			Taller CONJUNTO Com.1 y 2 Encuentro 1
1/04		Sin Clases	
2/4	Feriado	Feriado	
3/4			Feriado
7/4			Taller Com. 1 Encuentro 2
8/4		Clase 2: Presentación Consignas TP2 Estrategias de Enseñanza A partir del texto de Sanjurjo Delinear nuevas categorías de enfoques Bib.: Teórico y SANJURJO Y RODRÍGUEZ_Cap 4 El oficio de enseñar (Intro TP2)	
9/4	Clase 3 - Teorías del Aprendizaje y su relación con la enseñanza Bibliografía: MEIRIEU: Aprender sí, pero cómo (Optativa) PÉREZ GÓMEZ: Análisis Didáctico de las principales corrientes de aprendizaje		
10/04			Taller Com. 2 Encuentro 2
14/04			Taller Com. 1 Encuentro 3
15/04		Clase 3: Presentación Consignas Trabajo de Campo 1	
16/04	Clase 4 - Enseñanza para la comprensión	Distinguir supuestos básicos de aprendizaje subyacente en citas,	



	Bibliografía GARDNER: Primera Parte punto 2 PERKINS: La escuela inteligente Cap. 1	casos, experiencias previas BIB.: Teórico	
17/04			Taller Com. 2 Encuentro 3
21/04			Taller Com. 1 Encuentro 4
22/04		Clase 4: Presentación Grupal de Estrategias Bib: Teórico + Sanjurjo LITWIN: El oficio de enseñar Cap 4	
23/04	Clase 5 - Estrategias de Enseñanza Bibliografía JACKSON: "Los afanes cotidianos". En: La vida en las aulas ZABALZA: CAP X		
24/04			Taller Com. 2 Encuentro 4
28/04			Taller Com. 1 Encuentro 5
29/04		Clase 5: Presentación Grupal de Estrategias – Devolución - Reflexión Final-Armar Grilla:	
30/04	Clase 6 -Estrategias de enseñanza Bibliografía: SOUTO La clase escolar cap5 (corrientes didácticas) SORIANO y PROBE "Estrategias para la enseñanza"		
1/5			Feriado
5/5			Taller Com. 1 Encuentro 6
6/5			
7/5	Clase 7: Parcial 1	Clase 6: Consigna Trabajo de Campo 2 Temores frente al rol docente Repaso Parcial Bibliografía TARDIFF: Los saberes del docente MOINE y AMIEL (Optativo)	
8/5			Taller Com. 2 Encuentro 5
12/5			Taller Com. 1 Encuentro 7
13/5		Clase 7: Trabajo con diseños curriculares Bib: Teóricos + Diseños	
14/5	Clase 8: Programación de la Enseñanza: Planificación, componentes. Definición de propósitos y objetivos Bibliografía GVIRTZ: El ABC Capítulo 6. La planificación de la enseñanza AGUSTOVSKY: La planificación		
15/5			Taller Com. 2 Encuentro 6



19/5			Taller Com. 1 Encuentro 8
20/5		Clase 8: Entrega Trabajo de Campo 1 Diseños curriculares – Decisiones didácticas - Desempaquetar contenidos – Bib Teórico + Diseños	
21/5	Clase 9 : Programación Bibliografía: ARAUJO, Sonia: "Docencia y enseñanza. Una introducción..." Cap II Recuperatorio		
22/5			Taller Com. 2 Encuentro 7
26/5			Taller Com. 1 Encuentro 9
27/5		Clase 9: Primera Entrega Trabajo de Campo 2 El aula: de qué modo se seleccionan y organizan verdaderamente los contenidos enseñados Bib Teórico Planificaciones reales	
28/5	Clase 10: Curriculum y contenido escolar. Selección, Organización y Secuenciación. Transposición Didáctica Bibliografía: ZABALZA Cap.9 BOURDIEU: Principios para una reflexión sobre los contenidos de enseñanza CHEVALLARD: La transposición didáctica		
29/5			Taller Com. 2 Encuentro 8
2/6			Taller Com. 1 Encuentro 10
3/6		Clase 10 Visado y Devolución Trabajo de Campo 2	
4/6	Clase 11: Evaluación de Aprendizajes: Concepciones, sujetos, funciones objetos Bibliografía FOUCAULT, M. : Los medios del buen encauzamiento ÁLVAREZ MÉNDEZ: Evaluar para conocer, examinar para excluir		
5/6			Taller Com. 2 Encuentro 9
9/6			Taller Com. 1 Encuentro 11
10/6		Clase 11: Análisis y descripción de experiencias. Supuestos subyacentes Bib.: Teórico + Evaluaciones provistas por alumnos	
11/6	Clase 12: Evaluación de Aprendizajes: Concepciones, sujetos, funciones objetos Bibliografía PERRENOUD: La Evaluación de los alumnos. Cap IV SACRISTÁN y PÉREZ GÓMEZ: Comprender y transformar la enseñanza Cap.X RAFAGHELLI: Propuestas para la elaboración de instrumentos		
12/6			Taller Com. 2



			Encuentro 10
16/6			Sin Clases
17/6		Clase 12:	
18/6	RONDA DE MICROEXPERIENCIAS DIDÁCTICAS	TP 3: Elaboración de instrumento de evaluación de los aprendizajes producidos en la actividad planificada para la Microexperiencia -Seguimiento Microexperiencias	
19/6			Taller Com. 2 Encuentro 11
23/6			
24/6		Clase 13 Entrega TP3 Socialización Trabajo de Campo - Consultas	Taller Com 1 Encuentro 12 Cierre
25/6	RONDA DE MICROEXPERIENCIAS DIDÁCTICAS		
26/6			Taller Com 2 Encuentro 12 Cierre
30/6			Sin Clases
1/7		Clase 14	
2/7	Fin Cursada: Evaluación Micro experiencias Devolución Trabajos de Campo y Parciales	Cierre	