

Sociología de la Ciencia y la Tecnología **Esquema de clases teóricas 2012**

Clase 1. Introducción a los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. El surgimiento de la sociología de la ciencia: teorías, enfoques y diversos aportes disciplinares.

Clase 2. Marco general y estructura del sistema científico. Políticas científicas. La cienciaometría. Los sistemas de innovación.

Bibliografía

- Becher, Tony (2001) "Las disciplinas académicas". En *Tribus y territorios académicos. La indagación intelectual y las culturas de las disciplinas*, Barcelona: Gedisa.
- Callon, Michel y otros (1995) "Los indicadores de actividad". En *La cienciaometría. La medición de la actividad científica: de la bibliometría a la vigilancia tecnológica*, Barcelona: Trea.
- Martin, Olivier (2003) "Los científicos y sus instituciones". En *Sociología de las ciencias*, Buenos Aires: Nueva Visión.

Clase 3. Los *productos* de la investigación científica y su dimensión literaria. Sobre la ciencia "universal" y los *estilos* disciplinares. La científicidad y las jergas.

Bibliografía

- Comesaña, Manuel (1994) "Investigación científica, debate epistemológico y diseño de formularios". En *Razón, verdad y experiencia*, Mar del Plata: UNMdP.
- Geertz, Clifford (1997) "Estar allí. La antropología y la escena de la escritura" y "El yo testifical. Los hijos de Malinowski". En *El antropólogo como autor*, Barcelona: Paidós.
- Kreimer, Pablo (1998) "Publicar y castigar. El paper como problema y la dinámica de los campos científicos". En *Redes*, V (12): 51-73.
- Sokal, Alan & Bricmont, Jean (1999) "Transgredir las fronteras: hacia una hermenéutica transformadora de la gravedad cuántica". En *Imposturas intelectuales*, Barcelona: Paidós.

Clase 4. El surgimiento de la sociología de la ciencia y el aporte fundacional de Robert K. Merton. La ciencia como institución. Las orientaciones normativas de la ciencia. El ethos científico, la "torre de marfil" y las relaciones ciencia-sociedad.

Bibliografía

- Merton, Robert K. (2002) "La ciencia y la estructura social democrática", "La ciencia y el orden social". En *Teoría y estructura sociales*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Merton, Robert K. (1984) "La base social: cambios en los intereses vocacionales", "Focos y cambios de interés en la ciencia y en la tecnología", "Puritanismo y valores culturales", "Fuerzas motivacionales de la nueva ciencia", "Puritanismo, pietismo y ciencia: contrastación de una hipótesis" y "Algunos factores sociales y culturales en el avance científico". En *Ciencia, tecnología y sociedad en la Inglaterra del siglo XVIII*, Madrid: Alianza.

Clase 5. El contextualismo de Thomas Kuhn. Vínculos entre sociología de la ciencia, epistemología e historia de la ciencia. Ciencia normal, anomalías, paradigma (matriz disciplinar) y revoluciones científicas. Las comunidades científicas.

Bibliografía

Kuhn, T. S. (1995) "Introducción: un papel para la historia", "El camino hacia la ciencia normal", "Naturaleza de la ciencia normal", "La ciencia normal como resolución de enigmas", "Prioridad de los paradigmas", "La anomalía y la emergencia de los descubrimientos científicos", "Las crisis y la emergencia de las teorías científicas". En *La estructura de las revoluciones científicas*, México: Fondo de Cultura Económica.

Clase 6. El programa fuerte y la escuela de Edimburgo. La construcción social de los conocimientos. Las transiciones en la ciencia y el papel de las creencias. Causalidad – imparcialidad – simetría – reflexividad. Razonabilidad y evolución de las creencias en la ciencia.

Bibliografía

Bloor, David (1998) "El programa fuerte en sociología del conocimiento", "Experiencia sensorial, materialismo y verdad", "Conocimiento e imaginario social: un estudio de caso", "Posfacio: Los ataques al programa fuerte". En *Conocimiento e imaginario social*, Barcelona: Gedisa.

Clase 7. Academia y campos científicos: la sociología de Pierre Bourdieu. Campo académico y capital simbólico. La lucha por la distinción. Estructura y habitus científico. Reflexividad y objetivación de las instituciones científicas. Operaciones de clasificación, oposición y jerarquización.

Bibliografía

Bourdieu, Pierre (2003) "Un mundo aparte". En *El oficio del científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*, Barcelona: Anagrama.

Bourdieu, Pierre (2008) "¿Un «libro para quemar»?", "El conflicto de las facultades", "Especies de capital y formas de poder" y "Defensa del cuerpo y ruptura de equilibrios". En *Homo academicus*, Buenos Aires: Siglo XXI.

Clase 8. La teoría del actor-red y los enfoques "simétricos". La construcción de los hechos científicos. Actantes humanos y no humanos. El "actor-red", los híbridos y las redes de conocimiento. La problemática de la traducción y la asociación de entidades.

Bibliografía

Callon, Michel & Law, John (1998) "De los intereses y su transformación. Enrolamiento y contraenrolamiento". En Miquel Domenech y Francisco Javier Tirado (comps.) *Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*, Barcelona: Gedisa.

Latour, Bruno (2001) "¿Cree usted en la realidad? Noticias desde las trincheras de la guerra de la ciencia". En *La esperanza de Pandora. Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia*, Barcelona: Gedisa.

Latour, Bruno (2007) "Crisis". En *Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica*, Buenos Aires: Siglo XXI.

Latour, Bruno (2008) "Introducción: cómo retomar la tarea de rastrear asociaciones". En *Reensamblar lo social. Una introducción a la teoría del actor-red*, Buenos Aires: Manantial.

Clase 9. Hacia el estudio de la carne y la sangre de los laboratorios. El método etnográfico.

Bibliografía

Malinowski, Bronislaw (2000) "Introducción: objeto, método y finalidad de esta investigación". En *Los navegantes del Pacífico occidental*, Barcelona: Península.

Geertz, Clifford (1994) "Desde el punto de vista del nativo": sobre la naturaleza del conocimiento antropológico, Barcelona: Paidós.

Clase 10. La crítica postmoderna de la etnografía y la problemática de la reflexividad

Bibliografía

- Clifford, James (1995) "Sobre la autoridad etnográfica". En *Dilemas de la cultura*, Barcelona: Gedisa.
- Clifford, James (1999) "Prácticas espaciales: el trabajo de campo, el viaje y la disciplina de la antropología". En *Itinerarios transculturales*, Barcelona: Gedisa.
- Bourdieu, Pierre & Wacquant, Loic J. D. (1995) "Una objetivación participante". En *Respuestas. Por una antropología reflexiva*, México: Grijalbo.
- Gil, Gastón Julián (2002) "Apuntes metodológicos". En *Fútbol e Identidades locales. Dilemas de fundación y conflictos latentes en una ciudad "feliz"*, Buenos Aires, Miño y Dávila.

Clase 11. Las etnografías de laboratorio y la fabricación del conocimiento

Bibliografía

- Knorr-Cetina, Karin (2005) "El científico como razonador práctico: introducción a una teoría constructivista y contextual del conocimiento" y "El científico como razonador socialmente situado. De las comunidades científicas a los campos transcientíficos". *La fabricación del conocimiento*, Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes Editorial.
- Latour, Bruno (1983) "Dadme un laboratorio y levantaré el Mundo" (versión traducida de "Give Me a Laboratory and I will Raise the World". En K. Knorr-Cetina y M. Mulkay (eds.), *Science Observed: Perspectives on the Social Study of Science*, Londres: Sage, 1983, pp. 141-170.)

Clase 12. El estudio de las ciencias sociales en Argentina y en América Latina. Producción de conocimiento, periferia, integración subordinada y división internacional del trabajo científico.

Bibliografía

- Neiburg, Federico & Plotkin, Mariano (2004a) "Intelectuales y expertos. Hacia una sociología histórica de la producción del conocimiento sobre la sociedad en la Argentina". En Federico Neiburg & Mariano Plotkin (comps.) (2004) *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*, Buenos Aires: Paidós.

Clase 13. La institucionalización de las ciencias sociales en la Argentina y la ideología modernizadora.

- Blanco, Alejandro (2004) "La sociología: una profesión en disputa". En Federico Neiburg & Mariano Plotkin (comps.) (2004) *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*, Buenos Aires: Paidós.
- Gil, Gastón Julián (2011) "América Latina, intelectuales y universidad". En *Las sombras del Camelot. Las ciencias sociales y la Fundación Ford en la Argentina de la década del sesenta*, Mar del Plata: EUDEM.

Clase 14. Ciencia e ideología: la problemática del cientificismo y las ciencias sociales en la Argentina y América Latina.

- Gil, Gastón Julián (2011) "América Latina, intelectuales y universidad" y "Las ciencias sociales y la Fundación Ford en la Argentina". En *Las sombras del Camelot. Las ciencias sociales y la Fundación Ford en la Argentina de la década del sesenta*, Mar del Plata: EUDEM.

