

Soc 9 -  
2 copias

Materia: Teoría y Metodología de la Investigación Social  
Departamento de Sociología

Test de lectura para los apartados 3 y 4 (páginas 110-196) del capítulo 1 de Teoría de la acción comunicativa, Tomo I, de Jürgen Habermas.

Seleccione la respuesta correcta:

- 1) En los modelos de acción teleológica, normativa y dramática, la problemática de la racionalidad:
  - a) se le plantea al científico social
  - b) se le plantea al agente mismo
  - c) se le plantea al científico social y al agente
  
- 2) En los modelos de acción teleológica, normativa y dramática, el lenguaje:
  - a) no es tematizado
  - b) es tematizado
  - c) es concebido unilateralmente
  
- 3) El concepto de acción comunicativa presupone el lenguaje:
  - a) como un medio de entendimiento
  - b) como un medio para ponerse de acuerdo
  - c) como un medio para conseguir un fin determinado
  
- 4) El entendimiento lingüístico es:
  - a) el mecanismo por medio del cual se llega a un acuerdo
  - b) el mecanismo por medio del cual se coordinan acciones
  - c) el mecanismo por medio del cual se analizan las acciones de los semejantes
  
- 5) Las pretensiones de validez se apoyan en:
  - a) razones que pueden ser criticadas por los participantes
  - b) creencias que no pueden ser criticadas por los participantes
  - c) opiniones que pueden ser criticadas por los participantes
  
- 6) Quienes participan en una comunicación lo hacen por medio de:
  - a) una actitud solipsista
  - b) una actitud objetivante
  - c) una actitud realizativa
  
- 7) La actitud realizativa de una primera persona frente a una segunda persona significa:
  - a) la orientación simultánea por el sentido de la acción
  - b) la orientación simultánea por pretensiones de validez
  - c) la orientación simultánea por metas de acción comunes

8) La participación del científico en el proceso de entendimiento de determinada interacción entre agentes tiene por fin:

- a) comprender aquella interacción
- b) perseguir las mismas metas de acción que tienen los agentes
- c) perseguir distintas metas de acción que los participantes

9) Según los presupuestos del modelo comunicativo de acción:

- a) el agente dispone de una competencia de interpretación inferior que la del observador
- b) el agente dispone de una competencia de interpretación igual de compleja que la del observador
- c) el agente dispone de una competencia de interpretación distinta que la del observador

10) Para vincular sus conceptos con los de los actores:

- a) el científico social procede de forma distinta a como lo hacen los propios legos en su comunicación
- b) el científico social no procede de forma distinta a como lo hacen los propios legos en su comunicación
- c) el científico social puede proceder de forma distinta a como lo hacen los propios legos en su comunicación

Teniendo en cuenta la lectura del texto de referencia indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- 1) El mundo de la vida es sinónimo de mundo objetivo, mundo normativo, mundo subjetivo.
- 2) El mundo de la vida, intersubjetivamente compartido, constituye el trasfondo de la acción comunicativa.
- 3) De los cuatro tipos de acción social (teleológica, normativa, dramaturgica, comunicativa), sólo el primero de ellos está asociado a la racionalidad y al proceso de racionalización.
- 4) Las pretensiones de validez que se explicitan en cualquier manifestación son: la verdad proposicional, la rectitud normativa y la veracidad.
- 5) Las pretensiones de validez con que se enfrentan los participantes en una interacción no pueden ser criticadas.
- 6) El modelo comunicativo de acción equipara acción y comunicación.
- 7) La estructura teleológica no es fundamental para el concepto de acción comunicativa.
- 8) La acción comunicativa no se agota en el acto de entendimiento.
- 9) El problema de la comprensión en las ciencias sociales (el científico y el lego acceden de la misma forma al mundo de la vida) no permite separar las cuestiones de significado y las cuestiones de validez.
- 10) El científico tiene un *status* distinto del lego en ciencias sociales.
- 11) La problemática de la comprensión busca hacer compatible la objetividad de la comprensión con la actitud realizativa de quien participa en un proceso de entendimiento.
- 12) La participación del interprete (científico) debe ser práctica para dar cuenta del proceso de entendimiento de determinada interacción entre agentes.
- 13) Un reconocimiento intersubjetivo de pretensiones de validez susceptibles de crítica no es suficiente para arribar al consenso.
- 14) Las mismas estructuras que posibilitan el entendimiento suministran también la posibilidad de un autocontrol reflexivo del proceso de entendimiento.
- 15) Los procesos de entendimiento tienen como meta un consenso que descansa en el reconocimiento intersubjetivo de pretensiones de validez.