

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LETRAS  
GRAMÁTICA II  
Año: 2011

**Docentes:** María Carmen Catuogno, Beatriz Inchausti, Amalia Cócora, Liliana Clement  
**Adscripta:** Paula Abad

**TRABAJO PRÁCTICO**

**Eje temático:** Propositiones de verbo no conjugado. Construcciones conjuntas y absolutas

**Objetivos:**

- Identificar proposiciones de verbo no conjugado
- Distinguir proposiciones conjuntas y absolutas
- Describir sintácticamente las construcciones
- Ejercitar los conceptos teóricos.
- Identificar los tipos de sujeto
- Identificar la función de las construcciones con verbos no conjugados

**Bibliografía:**

- Rodríguez Ramalle, T Las formas no personales del verbo, Madrid, ArcoLibro, 2008. Capítulos 1 y 2.
- Kovacci, Ofelia, El comentario gramatical Capítulo 18
- Alarcos Llorach, Gramática de la lengua española, Espasa-Calpe, Madrid, 1994. Capítulo XX

**CONJUNTA:** el sujeto de la proposición coincide con algún argumento de la oración principal

*(YO) Pasé la tarde leyendo (YO) poemas*

**ABSOLUTA:** el sujeto de la proposición es diferente al de la oración principal

*Entrando la profesora, comenzó la clase*

(la profesora es sujeto de entrando; la clase es sujeto de comenzó)

**Actividades:**

a-Analizar las siguientes oraciones, señalar si se trata de construcciones conjuntas o absolutas.

b-Identificar la función de las construcciones de verboide justificando con la bibliografía.

1. Al llegar al campo, no sabíamos lo que pasaba.
2. Con decirme eso, no soluciono nada.
3. Vinieron anoche a solucionar el problema.
4. Juan, sabiendo que su salud empeoraba, dejó el cigarrillo.
5. Discutiendo sobre fútbol, terminaron enojados ese domingo.
6. Conduciendo tú, yo voy tranquilo.
7. Los niños encontraron a la madre en la cocina tomando mate.
8. Terminada la reunión, la gente regresó a sus hogares.
9. Juan llegó a su casa enterado de la noticia.
10. Todos nos recibieron con los brazos abiertos.
11. Comenzada la función, no permiten el ingreso a la sala.
12. ¡Tuve que salir volando para la guardia!

c- Atendiendo a la clasificación de los tipos de sujeto, señalar las características de los sujetos en las siguientes oraciones.

Tipos de sujetos		Ejemplos:	
Correferencial con argumentos del verbo conjugado	Sujeto	Trató de arreglarlo.	
	OI	Me sugirieron tomar ibuprofeno.	
	OD	Llevaron a los chicos a conocer el mar.	
No correferencial con argumentos del verbo conjugado	Sujeto genérico	No está permitido correr alrededor de la piscina.	
	Realizado fonéticamente	posverbal	Una vez cocido el arroz, agregamos la salsa.
		*preverbal	No vayas a pasar con <i>las botas</i> así embarradas.

13. Hay que pasar el invierno.
14. ¡Sacan a los perros a hacer sus necesidades a la plaza, donde juegan los chicos!
15. Terminada la película, hubo un debate
16. Le regalaron lápices y hojas para pintar.
17. Seguía su marcha con los pies destruidos.
18. El 31 de diciembre se propuso dejar el cigarrillo

d- En las siguientes construcciones de verbo conjugado + verboides, diferenciar los usos perifrásticos de los no perifrásticos. Justificar. (recordar el uso de los clíticos como catalizadores)

- 1-Ya no hay más temas que tratar.
- 2-Hay que estudiar bien el tema
- 3-Al rato, llegó una mujer a decirnos qué hacer.
- 4-Incluso llegó a decirnos que ni lo intentáramos.
- 5-Anda jugando por ahí.
- 6-Seguimos estudiando hasta minutos antes del examen
- 7-Iba por el sol saludando cordialmente a quienes cruzaba.
- 8-Vamos a comer a lo de la abuela
- 9-Vamos a comer milanesas
- 10-Este café está quemado