

Introducción a la Filosofía.

Primera Clase 7 de Septiembre de 2009.

Hay dos tipos de programas. Uno podría pensar un tipo de programa histórico lineal o bien otro problemático.

En el primer caso uno presenta un programa fuertemente atenido a un criterio cronológico, algo así como una línea de tiempo en la historia de la filosofía, en este caso, donde uno pone un determinado comienzo, en el siglo VI a.C. Y va recorriendo los autores en una visión global generalista que recorra desde el nacimiento de la Filosofía hasta nuestro siglo, algo así como 25 siglos de tradición filosófica. Por lo tanto difícilmente se pueda sostener un tipo de programa histórico lineal, solamente realizar un cuadro sinóptico de las distintas épocas y de algunos autores.

El programa que trataremos será de carácter problemático, esto significa recortar problemas, es algo más que una galería de autores. Entonces uno se plantea problemas. Yo voy a plantear que la propia filosofía aparece como un problema.

La palabra problema, πρόβλημα; ατος; τό: obstáculo, promontorio, escollo, viene del verbo infinitivo προβαλλεῖν, arrojar hacia adelante. Parece ser que esto del escollo tiene que ver con la actitud filosófica. Un problema entonces es algo que uno tiene arrojado hacia adelante, sea de la índole que sea. Es algo que me enfrenta, me interpela para que yo lo piense y elabore alguna respuesta posible, esta actitud problematizadora está a la base de la filosofía, esta es un campo de problematización. Es una disciplina que de no existir esas convocatorias de que algo me interpele, me convoque a pensar, no existiría esa disciplina. La Filosofía existe ahí donde hay algo que hace ruido.

Hay algunos problemas claves de la historia de la filosofía. Cada uno de estos problemas abre un determinado campo de la filosofía. Vamos a puntualizar los problemas en forma de preguntas.

- La pregunta por la Realidad la cual surge del hecho de que el Sujeto se enfrente con un Mundo. El hombre se enfrenta con aquello que es, con el Mundo, hay cosas que me asombran. Hay un Sujeto que tiene la posibilidad de asombrarse de que hay Mundo, de que hay Ser. Por tanto estamos partiendo de que para que haya pregunta tiene que haber en el hombre una capacidad interrogativa y esta equivale a hablar de una capacidad problematizadora de la realidad, y esta a la base de la actitud filosófica. El Sujeto puede hacer del Mundo un problema, no así los animales, los cuales no tienen problema, porque no tienen esa distancia, porque están incrustados, fundidos en la naturaleza. Solo porque el Sujeto tiene capacidad de reflexión entonces puede tener problemas. Este campo será el problema Metafísico, allí donde la filosofía se pregunta por lo real.
- La pregunta por el hombre, que pasa con el que es el único capaz de reflexión. Reflexionar es volver a flexionarse en un determinado objeto que se convierte en mi problema. El campo propio de la filosofía que se dedica al hombre es el problema antropológico, aquí está la antropología filosófica. Parece ser que sólo el hombre tiene esta capacidad interrogativa. La antropología se ocupa de la diferencia entre el hombre y el animal. Este último está incrustado, fijado en la naturaleza, no tiene conciencia del

problema, la naturaleza es la propia prolongación del animal. El hombre es capaz de estar en la naturaleza pero salirse de ella, tomar distancia y esa distancia que pone ahí el objeto problemático, esa es la necesaria distancia para que yo pregunte. Ahí hay universo humano, sino hay mera animalidad. El hombre está ahí arrojado para que yo lo piense, es el escollo. Lo que tienen los humanos es la capacidad simbólica. Comparte con el animal una base fisiológica de necesidades que me emparentan con el animal, pero tengo un plus, un valor agregado, eso otro de la animalidad.

- La pregunta del Conocimiento, ¿Cómo se da el conocimiento? Este es un problema Gnoseológico. Parece ser que el hombre es además un Sujeto Cognoscente, con capacidad de conocimiento y parece ser que con esa distancia mediante es el hiato que me permite reflexionar. Hay Sujeto cognoscente y hay objeto cognoscible, un sujeto con capacidad de conocimiento y un objeto pasible de ser conocido. Yo creo que el pathos πάθος y quiere decir sufrir, pasión, afección y tiene un verbo pathein, παθεῖν, sentirse afectado. En el sentido griego el sufrimiento es una fuente de conocimiento. El problema gnoseológico es entorno al conocimiento, posibilidad, límite, naturaleza.
- La pregunta por el hombre en la sociedad actual. Podríamos pensar esto en torno a la actitud de vida, al modo de vida, a la manera de vivir, esto es el ethos, ἔθος, de aquí viene ética. ¿Cómo me instalo como sujeto responsable de mis actos? Pregunta por el modelo de instalación del hombre en el Mundo, nos lleva a un problema ético.

El hombre es el único sujeto capaz de soportar la pregunta, sabiendo aún que no necesariamente hay respuesta para toda pregunta.

Tener una respuesta es estar en posesión de algo más acabado, en cambio la propia dimensión de la pregunta abre un territorio abierto, preguntar es una actividad bien diferente, la pregunta implica una actividad interrogativa de la que solo el hombre es capaz, es el que soporta el tiempo de demora hasta que se dé la respuesta.

#### Texto de Jaspers.

Aparece una primera marca en el texto de Jaspers, donde dice que la filosofía aparece como un ir de camino y un camino donde hay más preguntas que respuestas. Lo que sostiene el andar filosófico, es la idea de ir de camino, caminar filosóficamente, creo que tiene que ver con pensar la filosofía como una actividad siempre abierta, no descansando de la respuesta definitiva, cerrada.

La filosofía es una actividad constante que se da porque hay pregunta.

La pregunta tiene algo de dinámicamente vivo, porque queda abierto a la problemática, cuando la respuesta es definitiva hay algo muerto. Si existiese plena respuesta, si hubiese respuesta a todo estaríamos traicionando las características de este camino, un camino que aparece como un camino abierto.

Un ir de camino que se construye más con las preguntas que con las respuestas.

Una capacidad interrogativa muy asociada al pathos, en el sentido de ese impacto, efecto, golpe que me produce la realidad. En ese sentido Jaspers va a distinguir entre un concepto de filosofía en sentido amplio y uno en sentido estricto.

En sentido amplio nos estamos refiriendo a una actitud filosofante que podemos encontrar en cualquiera que pueda convertir en una pregunta ese impacto, en cualquiera que sea capaz de interrogarse. Jaspers toma en este sentido amplio como modelo a los niños, porque allí hay un impacto que esa curiosidad recoge, hay una curiosidad natural que se hace cargo de ese pathos de la realidad y pregunta. ¿Qué es?, pregunta ingenua, espontánea, pero pregunta por algo profundo. En el flujo de su pregunta se ve la hondura de lo que está preguntando.

En sentido estricto, la filosofía pasa a ser una disciplina, se encarga de estructurar el modelo de pregunta.

La filosofía se convierte en un campo disciplinal, que recoge un determinado objeto de estudio.

Características que el campo disciplinal exige:

- Un objeto de estudio.
- Hay un determinado methodos, μέθοδος, una palabra griega que va a aparecer con el problema de conocimiento, que quiere decir camino, habrá que entender al método como camino, y entonces hay un determinado camino para conocer ese objeto de estudio en cuestión.
- Tiene un discurso disciplinal propio, la pone en un lugar diferente de lo que entendemos como el modelo de ciencia y también la ponen en un lugar diferente de la religión y el arte. Difiere de otros ámbitos pero que parecen tener de base una preocupación común, que es devolver de algún el impacto que la realidad produce, el arte y la religión también responden a el impacto que la realidad produce desde discursos propios.
- Una producción ética del conocimiento filosófico. La filosofía aparece emparentada con el ethos, hay que entender con esto a la filosofía como una actitud de vida, no meramente como un campo disciplinal, sino entenderla como una manera de vivir. En el mundo griego la filosofía no es meramente un campo disciplinal, no tiene que ver exclusivamente con las marcas de ese sentido estricto, sino que se convierte en una manera de vivir. Los griegos fundaron ese vínculo estrecho, esa ecuación indisoluble entre filosofía y bios, hacer de la vida una vida filosófica, con lo cual la actividad es constante, no es esporádica sino que se convierte en ethos, en la singularidad de un modo de vivir.

1. ¿En qué consiste un problema?
2. ¿Cuáles han sido los distintos problemas que se ha enfrentado la filosofía?
3. Caracterice cada uno de los problemas claves de la filosofía y determine a que campo corresponde cada uno de ellos.
4. ¿Cómo caracteriza Jaspers a la Filosofía?
5. ¿La capacidad interrogativa a qué está asociada?
6. ¿En qué sentidos distingue Jaspers el concepto de Filosofía?
7. Comente las características del campo disciplinal de la Filosofía.