



UNIVERSIDAD DE MAR DEL PLATA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

## Metodología Cuantitativa II

Profesora Gabriela Gómez Rojas

Jefe de Trabajos Prácticos: Manuel Riveiro

### Guía de Trabajos Prácticos N°3. Distribución del ingreso en Mar del Plata, Argentina (2013)

“La hipótesis convencional de que el crecimiento económico es clave para la reducción de la pobreza, muestra sólo una parte de la problemática. Es sumamente complicado en regímenes democráticos y en contextos de economías de mercado reasignar recursos de modo y magnitud tal que se erradique la pobreza, dado que implica decisiones políticas en las esferas tributarias, fiscales y económicas en general de dificultosa implementación como para que sin crecimiento se verifique este proceso.

Lo que no siempre se dice es que la estructura de la distribución del ingreso sienta las bases que hacen muchas veces que este proceso, tal como se ve en la Argentina, se agrave aun en la presencia de crecimiento económico.”

Kostzer, D., Perrot, B. y Villafañe, S. (2005: 138) “Distribución del ingreso, pobreza y crecimiento en la Argentina”, *serie Serie «Trabajo, Ocupación y Empleo» n° 2*. Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

Esta guía de trabajos prácticos tiene como objetivo analítico indagar algunas relaciones existentes en torno a los ingresos de las personas ocupadas del aglomerado Mar del Plata-Batán, a partir de datos de la EPH, cuatro trimestre del 2013. Cabe destacar que los Gráficos 1 a 3 no son datos construidos a partir de esta fuente de datos, sino datos ficticios.

- 1) Analizando los gráficos de dispersión presentados (Gráficos 1 a 3):
  - a) Intente trazar una recta de regresión sobre los gráficos e indique para cuáles cree conveniente calcular un coeficiente de correlación lineal y para cuáles no, justificando su respuesta.
  - b) Complemente sus respuestas del punto anterior con los resultados presentados en el Cuadro 1 ¿A qué conclusiones llega?

- 2) En el Cuadro 2 se presentan correlaciones para correlaciones del monto de ingresos total individual mensual y una serie de variables para varones y mujeres. ¿Qué diferencias encuentra entre varones y mujeres? ¿Cuál es la variable más asociada con el monto de ingresos total individual mensual para cada género? ¿Qué variable da más cuenta de dicho monto para cada género?
- 3) Compare las matrices de correlación presentadas en los cuadros 3 y 4 y señale las principales diferencias encontradas entre varones y mujeres. ¿Cómo interpreta la diagonal de las matrices? ¿Por qué presentan las matrices información duplicada?
- 4) En los cuadros 5 y 6, se presentan los resultados de diferentes modelos de regresiones lineales. En función de los mismos determine qué variable explica más los ingresos de los varones y de las mujeres.
- 5) Señale qué información comparten los cuadros 5 y 6 con el cuadro 2 ¿A qué se debe esto?
- 6) En función de la ecuación de regresión  $[y = a + bx]$  y la información presentada en el cuadro 5 y 6, calcule cuál es la estimación del monto total de ingreso individual mensual para un varón con 12 años de educación y para una mujer con 16 años de educación.
- 7) ¿Tiene sentido estimar el monto total de ingreso individual mensual para una mujer de 32 años? Justifique su respuesta.

Gráfico 1. Monto total de ingreso individual percibido en ese mes por total de horas trabajadas.

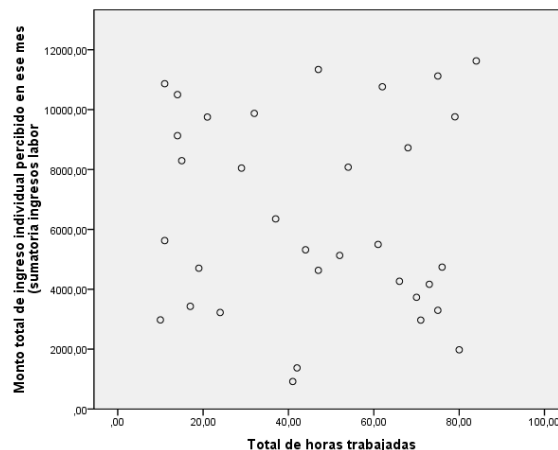


Gráfico 2. Monto total de ingreso individual percibido en ese mes por total de horas trabajadas.

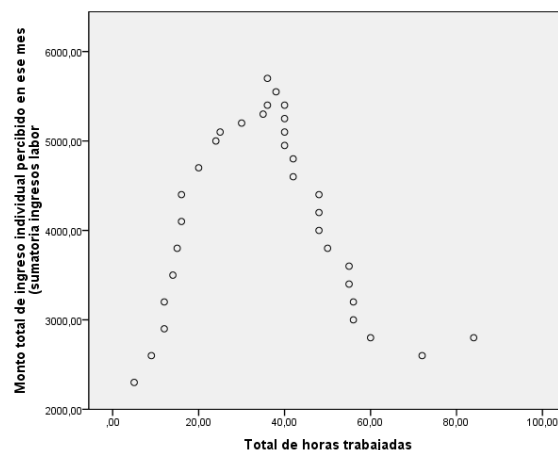
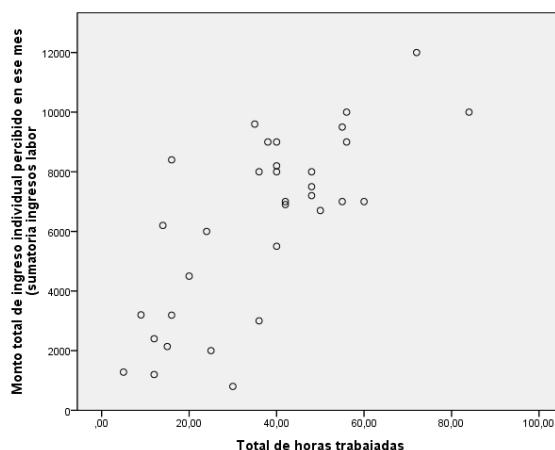


Gráfico 3. Monto total de ingreso individual percibido en ese mes por total de horas trabajadas.



Cuadro 1. Correlaciones entre monto total de ingreso individual percibido en ese mes por total de horas trabajadas.

| Gráfico | R de Pearson | R <sup>2</sup> | Significancia estadística |
|---------|--------------|----------------|---------------------------|
| 1       | -0,066       | 0,00           | 0,715                     |
| 2       | -0,103       | 0,01           | 0,569                     |
| 3       | 0,743        | 0,55           | 0,000                     |

Cuadro 2. Correlaciones entre Monto total de ingreso individual mensual y una serie de variables para cada sexo. Ocupados de Mar del Plata-Batán (2013)

| Monto total de ingreso individual mensual          | Varones |                |                           | Mujeres |                |                           |
|----------------------------------------------------|---------|----------------|---------------------------|---------|----------------|---------------------------|
|                                                    | R       | R <sup>2</sup> | Significancia estadística | R       | R <sup>2</sup> | Significancia estadística |
| Monto de ingreso de la ocupación principal mensual | 0,91    | 0,83           | 0,000                     | 0,69    | 0,48           | 0,000                     |
| Años de educación                                  | 0,23    | 0,05           | 0,000                     | 0,31    | 0,10           | 0,000                     |
| Cantidad de miembros del hogar                     | -0,11   | 0,01           | 0,086                     | -0,10   | 0,01           | 0,171                     |
| Edad                                               | 0,21    | 0,04           | 0,001                     | -0,06   | 0,00           | 0,412                     |
| Total de horas trabajadas                          | 0,27    | 0,07           | 0,000                     | 0,13    | 0,02           | 0,073                     |
| Monto total de ingreso familiar mensual            | 0,53    | 0,28           | 0,000                     | 0,55    | 0,30           | 0,000                     |

Cuadro 3. Matriz de correlaciones para varones ocupados de Mar del Plata-Batán (2013)

|                                                    |               | Monto total de ingreso individual mensual | Monto de ingreso de la ocupación principal mensual | Monto total de ingreso familiar mensual |
|----------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Monto total de ingreso individual mensual          | R de Pearson  | 1,00                                      | 0,91                                               | 0,53                                    |
|                                                    | Significancia |                                           | 0,000                                              | 0,000                                   |
| Monto de ingreso de la ocupación principal mensual | R de Pearson  | 0,91                                      | 1,00                                               | 0,49                                    |
|                                                    | Significancia | 0,000                                     |                                                    | 0,000                                   |
| Monto total de ingreso familiar mensual            | R de Pearson  | 0,53                                      | 0,49                                               | 1,00                                    |
|                                                    | Significancia | 0,000                                     | 0,000                                              |                                         |

Cuadro 4. Matriz de correlaciones para mujeres ocupadas de Mar del Plata-Batán (2013)

|                                                    |                               | Monto total de ingreso individual mensual | Monto de ingreso de la ocupación principal mensual | Monto total de ingreso familiar mensual |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Monto total de ingreso individual mensual          | R de Pearson<br>Significancia | 1,00                                      | 0,69<br>0,000                                      | 0,55<br>0,000                           |
| Monto de ingreso de la ocupación principal mensual | R de Pearson<br>Significancia | 0,69<br>0,000                             | 1,00                                               | 0,40<br>0,000                           |
| Monto total de ingreso familiar mensual            | R de Pearson<br>Significancia | 0,55<br>0,000                             | 0,40<br>0,000                                      | 1,000                                   |

Cuadro 5. Modelos de regresión lineal para varones ocupados de Mar del Plata-Batán (2013)

| Modelo. VD: Monto total de ingreso individual mensual | Constante (a) | Valor de <b>b</b> no estandarizado | Significancia | R    | R <sup>2</sup> |
|-------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|------|----------------|
| VI: Total de horas trabajadas                         | 2725,5        | 54,2                               | 0,000         | 0,27 | 0,07           |
| VI: Edad en años cumplidos                            | 2842,0        | 57,0                               | 0,001         | 0,21 | 0,05           |
| VI: Años de educación                                 | 2649,1        | 230,3                              | 0,000         | 0,23 | 0,05           |

Cuadro 5. Modelos de regresión lineal para mujeres ocupadas de Mar del Plata-Batán (2013)

| Modelo. VD: Monto total de ingreso individual mensual | Constante (a) | Valor de <b>b</b> no estandarizado | Significancia | R    | R <sup>2</sup> |
|-------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|------|----------------|
| VI: Total de horas trabajadas                         | 3498,0        | 29,0                               | 0,073         | 0,13 | 0,02           |
| VI: Edad en años cumplidos                            | 5147,9        | -16,3                              | 0,412         | 0,06 | 0,00           |
| VI: Años de educación                                 | 759,2         | 300,2                              | 0,000         | 0,31 | 0,10           |