

Teoría y metodología de la Investigación Social

Guía de lectura

Texto: Popper, K.: *La miseria del historicismo*, Alianza, Madrid, 1992. Capítulo IV [1961].

1. Popper sostiene que no puede haber ley de la evolución de la historia porque...
 - a. La historia no sigue un proceso de evolución
 - b. Las leyes sólo se refieren a aspectos de la naturaleza y no de la sociedad o la historia
 - c. La historia es un proceso singular de modo que no tenemos manera de contrastar varias veces nuestra hipótesis
 - d. Ninguna de las anteriores
 - e. Todas las anteriores
2. ¿Por qué las tendencias no son leyes? ¿En qué consiste el error metafísico? ¿Cuál es la pobreza del historicismo?
3. ¿Qué es una ley científica y qué características tiene? ¿Qué diferencia las hipótesis históricas de las leyes universales?
4. ¿Por qué dice Popper que la ciencia trabaja sobre problemas y surge de la necesidad de explicar? ¿Qué quiere decir explicar?
5. ¿Qué implica para Popper la unidad del método científico? ¿Cómo se define a éste último?
6. El método-hipotético deductivo tiene ese nombre porque...
 - a. Parte de la observación de casos que se repiten
 - b. No consigue certeza absoluta para las afirmaciones que somete a prueba
 - c. Busca evidencias que refuten la propia teoría
 - d. Puede prescindir de la contrastación empírica
 - e. Ninguna de las anteriores
 - f. Todas las anteriores
7. ¿Cuál es la diferencia entre descubrimiento y justificación? ¿Qué interesa a la lógica de la investigación científica?
8. ¿De qué modo se contraponen el individualismo y el esencialismo metodológicos?
9. ¿En qué se diferencian las ciencias teóricas de las históricas?
10. Explicar el doble carácter del análisis histórico.
11. Para Popper las doctrinas historicistas llenan un vacío importante en las explicaciones históricas (al menos en aquellas que se basan en los relatos de los grandes hombres y en una búsqueda de la objetividad). Explicar esta afirmación.
12. ¿Cuál es la importancia de la interpretación histórica?
13. ¿En qué consiste la teoría institucional del progreso? ¿Cómo se vinculan las dimensiones institucionales con la acción humana? ¿Tiene la psicología un papel que cumplir en la explicación histórica?