

Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Sociología
Cátedra: Teoría y Metodología de la investigación Social
Ciclo lectivo: 2009

Trabajo Práctico N° 2

Fuentes a utilizar para la realización del trabajo:

- ✓ Weber, M. Economía y sociedad, FCE, México, 1969, cap. 1 "Conceptos sociológicos fundamentales" (fragmento).
- ✓ Weber, M: Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 1978, Fragmentos: "La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social".
- ✓ Schütz, A: El problema de la realidad social, Buenos Aires, Amorrortu, 1995, cap: "Formación de conceptos y teorías en las ciencias sociales".

Observaciones: La extensión máxima para la realización del trabajo será de tres carillas de hoja A4, letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1 ½.

Fecha límite de entrega. Prácticos día martes: 09/06/09. Prácticos día viernes: 12/06/09. La entrega se hará, en el último extremo, antes de comenzada la clase del tema siguiente al tratado en el TP domiciliario. Una vez iniciada la clase práctica, se tomará como ausente o no realizado el trabajo práctico correspondiente. Las entregas pueden realizarse días antes, de acuerdo con los horarios de clase y consulta o con las estipulaciones que para el caso el docente haya considerado convenientes.

Consigna. Desarrolle los siguientes incisos.

1. De acuerdo con los textos referidos, describa comparativamente la ontología de la realidad social y sus implicancias metodológicas en Weber y Schütz.
2. ¿Qué posición asume Schütz frente al debate entre monistas y dualistas metodológicos? Responda la pregunta y fundamente su respuesta haciendo referencia a los siguientes items: a) ontología; b) objeto; c) interés cognoscitivo; d) metodología.
3. Resuma con sus palabras las críticas que A. Schütz hace a la posición de Nagel respecto de las ciencias sociales.
4. Defina la noción de tipo ideal de acuerdo con los textos de referencia de Weber y Schütz y describa las similitudes y las diferencias al respecto entre ambos autores.