

FACULTAD DE HUMANIDADES - CARRERA DE SOCIOLOGIA
 INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA
 Lic. Julio L. Bisso

GUIA DE LECTURA:

ÉMILE DURKHEIM: "LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLÓGICO". Prefacio a la 2da. Edición y Capítulo I.

Para trabajar desde página 35 a la página 55 (Prefacio a la 2da. Edición). Hacer una explicación de los párrafos centrales en lo referente a:

Punto I

- La proposición de que es necesario tratar *los hechos sociales como "cosas"* y como define "cosa" en su propuesta.
- Que significa que pueden ser objeto de la ciencia, abordarlos con un estado del espíritu y con que metodología científica compara la propuesta sociológica
- Explique la situación de la sociología frente a *las instituciones* políticas, jurídicas, sociales, etc.

Punto II

- La proposición que afirma que los hechos sociales son "*exteriores*" a los individuos.
- El intento de diferenciar específicamente los hechos sociales de las conciencias subjetivas, frente a la aparente contradicción de que el la sociedad está formada por individuos que son sustrato de la vida social.
- Desarrollando los ejemplos de Durkheim tomados de las ciencias naturales como explica la relación entre las partes y el todo en la sociología, el carácter de fenómenos nuevos, exteriores a las conciencias individuales y con la característica de *sui generis*.
- Explique la diferencia específica que Durkheim establece entre Psicología (las conciencias subjetivas) y las representaciones que se manifiestan en los sujetos y atiende la Sociología.

Punto III

Desarrolle y explique la importancia de la *coacción* que incorpora a la distinción del *hecho social* en su definición: "*Maneras de actuar, pensar y sentir externas al individuo, y que están dotadas de un poder de coacción en virtud del cual ejercen poder sobre aquel*"

- Diferencia entre coacción exterior de un factor físico que afecta a todos y coacción social (o moral) que el hecho social ejerce sobre las conciencias de sus miembros.
- Explicar la diferencia entre la *costumbre* que también domina e impone creencias y la *coacción social*.
- De razón del porque las maneras colectivas de obrar y pensar (hechos sociales) tienen una **realidad independiente** de la de los individuos que conforman la sociedad. Por que son como son y no pueden ser de otra manera, no pueden ser modificadas Si pueden serlo de que forma intervienen los sujetos, las conciencias individuales.
- Explicar a que le llama *instituciones* y como relaciona con ellas a la ciencia de la sociología. Explique como se imponen coercitivamente y por que contradictoriamente también las amamos.
- En la "llamada al pie" de la página 50, aclara que las creencias y las prácticas sociales penetran en nosotros desde afuera. Desarrolle el mecanismo que Durkheim plantea para justificarlo.
- Explique cual es el principio fundamental de la Sociología: la significación de los hechos sociales, que aún sin ser materiales son cosas reales y se manifiestan como fuerzas colectivas que permiten su estudio. Expresa la crítica que hace a la omnipotencia del principio antropocéntrico y la persistencia negativa para la sociología de este prejuicio.

CAPITULO I ¿Qué es el Hecho social?

Para trabajar desde página 56 a la página 68 (Capítulo I ¿Qué es el hecho social?) Hacer una explicación de los párrafos centrales en lo referente a:

- a) Planteada ya una ampliación de la definición de hecho social: "*Maneras de actuar, pensar y sentir, que presentan la importante propiedad de existir con independencia de las conciencias individuales, externas al individuo y que están dotadas de una fuerza imperativa y coercitiva por la cual se le imponen quiera o no*". **corresponde dar ejemplos de hechos sociales** con características bien definidas, a diferencia de los objetos de las otras ciencias.
- b) La prueba de la existencia del hecho social que nos plantea Durkheim es la evidencia de que se afirma ante la **resistencia**. Explique como actúan las reglas del derecho, la conciencia pública, las convenciones del mundo, etc. Diferencie como actúan los **fenómenos sociales**, que considera institucionalizados, frente a los **psíquicos**
- c) Explique como funcionan **otros hechos sociales** (asambleas, movilizaciones, etc.) que denomina **corrientes sociales** que caracteriza como exteriores y fuertemente coercitivos, aunque creamos que los hemos elaborado nosotros mismos.
- d) La sociedad construye el **ser social** mediante la educación de los niños: se intenta imponer maneras de ver, de sentir, de obrar a la cuales no se habría llegado espontáneamente y se consideran formas de moldearlos a su imagen. ¿Esta presión que sufre el niño de los padres y maestros que significado puede dársele? Al constituirse un hábito colectivo "sui generis" diferente a los hechos individuales, al incorporar al niño a las reglas jurídicas, creencias morales y religiosas, corrientes de opinión que empujan al matrimonio o al suicidio, pueden considerárselos **hechos sociales**? Explique como actúa la estadística para aislarlos y compararlos a través de las diferentes tasas poblacionales.
- e) Desarrolle el concepto de **fenómeno colectivo**. ¿Qué significado tiene decir que existe en cada parte porque está en el todo, lejos de que está en el todo porque está en cada parte? Aquí corresponde identificar al **hecho social de orden anatómico y morfológico**. Explique un último ejemplo de hecho social: la **manera de ser de una sociedad, que no es otra cosa que la manera de hacer consolidada**, o sea la estructura política. Explique sus características y dé ejemplos de la misma.