

FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
ASIGNATURA: PLANEAMIENTO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL
AÑO: 2003

Trabajo Práctico N° 1

A partir de la lectura y posterior análisis grupal del siguiente material:

- Sander, Benno: *Gestión educativa en América Latina. Construcción y reconstrucción del conocimiento*. Troquel, Bs. As., 1996. Cap. 3.

Le proponemos que responda las siguientes cuestiones:

- ¿Qué teorías consolidan la Tradición Funcionalista?, establezca sus principios.
- Lea y analice las diferentes construcciones de gestión educativa: administración burocrática, administración idiosincrática y administración integradora. Establezca sus respectivos tipos de mediación, los objetivos que persiguen y los criterios más importantes de desempeño administrativo.
- Explicite ~~ventajas y desventajas~~ ^{críticas a la} tradición funcionalista.
- Mencione los fundamentos que consolidan la tradición interaccionista.
- Dentro de la tradición interaccionista es posible establecer diferentes construcciones con sus respectivos tipos de mediación, ellas son: administración estructuralista, interpretativa y dialógica. Caracterice cada una de ellas y establezca sus tipos de mediación.

Trabajo Práctico N° 2

Bibliografía:

- Aguerrondo, Inés: *La escuela como organización inteligente*. Troquel, Bs. As. Cap. 1.
- Ezpeleta, J. y Furlán, A. *La gestión pedagógica en la escuela*. UNESCO/OREALC, Chile, 1992.
- Dischatsky, S. y Birgin A. (comp.) (2001) : ¿Dónde está la escuela?, Flacso*
Montevideo, Bs. As. (págs 11 a 16)

Le proponemos que resuelva las siguientes cuestiones:

- Pregunte a, por lo menos 10 personas, qué entienden por "gestión".
- Analice la concepción de gestión que subyace en cada texto.
- Reflexionen grupalmente comparando las respuestas que cada uno ha recabado con las concepciones de gestión.
- Redacten un informe que contenga la síntesis de lo trabajado en el pequeño grupo y sus opiniones personales.

Trabajo Práctico N° 3

Bibliografía:

- Sarlo, B. (2001) : Tiempos presentes, cómo sabe el cambio de una cultura*
na, Ed. Siglo veintiuno, Bs. As. (págs 10 a 110)
- Gento Palacios, S. *Instituciones educativas para la calidad total*. Ed. La Muralla. Cap. III: "Configuración del modelo de calidad en las instituciones educativas"

A partir de la lectura y análisis del capítulo que le presentamos y la bibliografía propuesta en el T. P. N° 2, le sugerimos que:

- Proponga y responda tres cuestiones relacionadas con: gestión, descentralización, calidad y equidad educativa.

Analizar y exponer por escrito los argumentos de los autores en los artículos.

Elaborar una conclusión que refleje las opiniones del grupo.

Red

Realice una síntesis ^{ideas} / los ~~temas~~ principales del texto.

Trabajo Práctico N° 4

Bibliografía:

- Schvarstein, L.: *Psicología social de las organizaciones*. Paidós, Bs. As. Págs. 26 a 33.

A partir de lo expuesto por el autor sobre instituciones y organizaciones:

- a) Confeccione un cuestionario en donde se encuentren presentes los siguientes conceptos: organización, institución, instituido, instituyente.
- b) Entreviste a un miembro representativo de una organización (indique función), rescate a partir de su respuesta aquellos conceptos que le sirvan para demostrar que la misma es una construcción social.
- c) Explique los conceptos identificados.

Trabajo Práctico N° 5

Bibliografía:

- Abad, Susana: "Violencia en las instituciones" en Teubal, Ruth y otras. *Violencia familiar, trabajo social e instituciones*. Paidós, Bs. As. Cap. 3.

- a) Lea y analice el texto indicado.
- b) Seleccione un artículo periodístico que de cuenta de alguna situación violenta en el ámbito escolar. *institucional*
- c) Analice el mismo teniendo en cuenta el marco propuesto por la autora. *de violencia institucional*

* Fecha técnica y argumento de las 2 películas.
* Comentario general.

Trabajo Práctico N° 6

(31/5) 5

1ª. PARTE

Bibliografía:

- Frigerio, G.: *Las instituciones educativas*. Cara y Ceca. Troquel, Bs. As., cap. 2: "La cultura institucional escolar".
- Frigerio, G.: *De aquí y de allá: textos sobre la institución educativa y su dirección*. Kapelusz, Bs. As., págs. 23 a 37.

1. Teniendo en cuenta lo explicitado por Frigerio en "Construcciones para pensar las instituciones educativas", ¿considera usted que es factible plantear a la institución como objeto de conocimiento? En caso afirmativo, ¿cómo puede llevarse a cabo?
2. Lea y analice cada una de las representaciones metafóricas presentadas en las páginas 24 y 25, seleccione una de ellas y fundamente su elección.
3. Describa sintéticamente los tres movimientos que hacen a la constitución de la institución: especificación, diferenciación y unificación.
4. Con respecto a los "cercos institucionales", describa alguno de ellos.
5. Cuando nos referimos a determinadas instituciones, solemos tener de ellas una "imagen representación"... Comente la imagen representación que tiene usted de la facultad y de los distintos departamentos.
6. ¿Cómo se interrelaciona la cultura con el imaginario institucional?
7. Analice cada una de las características pertenecientes a los distintos tipos de cultura institucional. ¿Cuál considera predominante en la facultad?



2ª. PARTE

7/5 → *Armas educativas*

Bibliografía:

Dutschasky, Silvia y Birgin, Alejandra. *¿Dónde está la escuela? Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia*. FLACSO/Manantial, Bs. As., 2001. (págs 15 a 33)

- Comparar y comentar aspectos de la cultura institucional que subyace en cada testimonio: instituido, instituyente, cercos, imagen representación.

Trabajo Práctico N° 7 14/6 → *exposición* → 21/6

Le proponemos las siguientes actividades:

1. Confeccionen grupalmente un cuestionario para entrevistar a directivos de E.G.B. y Polimodal.

Deberán estar presentes los siguientes términos: gestión, calidad, equidad, P.E.I. (participación de los actores en su diseño), escuela (función, características de la población, nivel de aprendizaje, dificultades, violencia, régimen de convivencia), perfeccionamientos.

2. Entrevista grupal a directivos (no más de 5 personas)

2.1 Entrega de entrevista. La misma deberá contar con las siguientes apartados: Introducción, Desarrollo y Conclusión.

Trabajo Práctico N° 8

Bibliografía:

28/6

27/6

6/7 → *consultas proyecto*

- Frigerio, G.: Las instituciones educativas. *Cara y Ceca*. Troquel, Bs. As., cap. 6: "Planificación de las instituciones escolares", págs. 139-162.

1. ¿Es la planificación un estilo de gobierno que garantiza decisiones eficaces para el mejoramiento de la educación? Sí, no, fundamente su respuesta.
2. Establezca las diferencias existentes entre: planeamiento normativo y estratégico-situacional.
3. Describa sintéticamente las nuevas tareas del planeamiento.

Trabajo Práctico N° 9

Bibliografía:

- Rossi, M. y Grinberg, S. *El proyecto educativo institucional: acuerdos para hacer escuelas*. Ed. Magisterio del Río de la Plata, Bs. As., 1999, cap. 3.
- Trabajo Práctico N° 7

1. Lea y analice el contenido del capítulo.
2. Comente con su grupo la factibilidad que puede tener su concreción en la escuela.
3. Compare lo explicitado con las respuestas obtenidas en la entrevista realizada a los directivos, fundamentalmente aquellas referidas al diseño, participación, implementación, etc. del P.E.I.