

UNIDAD 1

Tema: La Gramática

Bibliografía: Real Academia Española Nueva gramática de la lengua española

Cap.1 Buenos Aires. Espasa Libros. 2010

PARA EL TP N° 0

Violeta Demonte (En *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*)

Gramática:

➤ Disciplina que estudia:

- Clases de palabras
- Combinaciones de las palabras
- Relación entre expresión/significado

Las categorías léxicas y gramaticales

Las combinaciones

El estudio de estas construcciones

→ morfología y sintaxis

➤ También es:

- Sistema de sonidos
- Estructura prosódica
- Condiciones de uso

TODO: conforma una Gramática que puede ser:

- Descriptiva
- Normativa (si es que existe una Gramática Descriptiva?)

1. RAE. 1931. *Gramática de la lengua española (Apéndice 1959)*

"nuevas normas de prosodia y ortografía declaradas de aplicación preceptiva".

(Pre-estructuralista)

2. RAE. 1973. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*

Dirigida por Gilli Gaya y Salvador Fernández Ramírez.

"mero anticipo provisional (...) finalidad primordial de esta publicación es reunir los materiales"

(Estructuralista)

3. **ALARCOS LLORACH. 1994 Gramática de la lengua española**
"exponer los rasgos que se descubren (...) primero viene la descripción de los hechos; de su peso y medida se desprenderá la norma, siempre provisional y a merced de su uso".

4. **IGNACIO BOSQUE Y VIOLETA DEMONTE. 1999. Gramática descriptiva de la lengua española.**

"Con ella se ha dibujado un mapa del español, con los elementos que unen a los hablantes de los diferentes países y las particularidades de cada área lingüística (...) refleja como un espejo el uso (...) asentadas sobre criterios científicos modernos (...) pensada no sólo para los estudiosos sino para el pueblo, toma del pueblo (...) le devuelve convertido en norma plural de corrección lingüística"

"es descriptiva, normativa y reflexiva y está dirigida a todo tipo de usuarios y a los especialistas" (Gilli Gaya)

5. **RAE. 2009. Nueva gramática de la lengua española.**

El término Gramática se utiliza en varios sentidos:

- **ESTRICTO:** *"Es la parte de la lingüística que estudia la estructura de las palabras, las formas en que se enlazan y los significados a los que tales combinaciones dan lugar"*
 - a. Morfología: estudia la estructura de las palabras, su constitución interna y sus variaciones.
 - b. Sintaxis: estudia el análisis de la forma en que se combinan y se disponen linealmente las palabras y los grupos que forman.
- **AMPLIO:**
 - a. Fonética: *"el análisis de los sonidos del habla"*
 - b. Fonología: *"organización lingüística"*

Así como el Diccionario describe al léxico de una lengua, la Gramática constituye un conjunto de pautas, esquemas y principios articulados que se relacionan entre sí de manera sistemática y compleja.

La SEMÁNTICA y la PRAGMÁTICA no constituyen parte de la Gramática, aunque son necesarias para entender los significados de cada forma y estructura.

CLASES DE GRAMÁTICA se clasifica según diferentes criterios y objetivos.

1. Momento histórico:

- a. Histórica o Diacrónica: traza el origen y la evolución de las estructuras gramaticales; estudia las modificaciones. Las causas que las provocan.
- b. Sincrónica: analiza el estadio en la vida de un idioma, a menudo el actual

2. Objetivos:

- a. Descriptiva: presenta las propiedades de las unidades gramaticales
- b. Normativa: establece los usos que se consideran correctos

3. Marco conceptual:

- a. Tradicional: se remonta a la tradición latina y griega
 - b. Teórica: se fundamenta en una teoría gramatical, generalmente actual.
- Intenta:

- Mejorar y ampliar el conocimiento
- Desarrollar y profundizar la teoría

4. Orientación teórica:

- a. Funcional: pone el énfasis en la relación entre la estructura y la intención comunicativa
 - b. Formal: le importa la constitución interna de las estructuras sintácticas; utiliza el lenguaje lógico-matemático.
- Se reconocen:

- *Aplicadas:* realizan el procesamiento del lenguaje natural con medios computarizados.
 - *Contrastativas:* comparan entre diferentes idiomas
 - *Comparativas:* comparan con otros momentos del mismo idioma
 - *Del texto o del discurso:* estudian las relaciones interoracionales.
- c. *Filosófica:* realiza el análisis de las estructuras a partir de un sistema conceptual (Cuestiones Lógicas y Epistemológicas)

5. Tipo de destinatario:

- a. Científica, Técnica o Teórica: para especialistas
- b. De divulgación científica: para interesados en el tema (expertos o no)
- c. Aplicada: para estudio
- d. Para nativos: normativa o pedagógica
- e. Para no nativos: estudian una lengua extranjera.

"Se suele aceptar en la actualidad que varias de las distinciones establecidas (...) presentan límites difusos" (Pág. 7)

GRAMATICALIDAD: adecuación de una construcción al sistema aceptado por hablantes. Esta **CORRECCIÓN** es una Valoración Social

AGRAMATICALIDAD: construcciones que infringen algún principio estructural del sistema

"La presente gramática del español está concebida (...) como una obra a la vez descriptiva y normativa. Trata de describir las variantes gramaticales que se tienen por cultas en el mundo hispanohablante, caracteriza otras como populares y refleja (...) aquellas que están limitadas al registro coloquial" (Pág.8)