

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
ASIGNATURA: Estadística
CATEDRA: Lic. María Claudia Lombardi
CICLO LECTIVO: 2015

GUIA DE TRABAJOS PRACTICOS N° 1: Nociones estadísticas y organización de datos

PARTE 1. LA ESTADÍSTICA EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

1. ¿De qué se ocupa la Estadística y cuáles son sus ramas?
2. ¿En qué fase del proceso de investigación interviene la Estadística? Elabore un esquema explicativo del proceso de investigación.
3. En base a la lectura de la bibliografía sugerida, confeccione un glosario definiendo las siguientes nociones básicas: universo de análisis, población, muestra, unidad de análisis y unidad espacial de análisis, unidad de observación, caso, dato, variable, dimensión de una variable, indicador, medición, nivel / escala de medición, matriz de datos, tabla de frecuencias.
4. ¿Qué diferencias hay entre un estudio intensivo y un estudio extensivo?
5. En los abstract correspondientes a investigaciones que se proveen a continuación, desarrolle los siguiente ítems: identifique: el universo de análisis / población de estudio, la unidad de análisis, la unidad de observación, el tamaño de la muestra y las variables relevadas. En cada caso, clasifique las variables por tipo y nivel de medición.
 - a) el universo de análisis / población de estudio
 - b) La unidad de análisis y la unidad de observación
 - c) El tamaño de la muestra
 - d) las variables analizadas en el estudio
 - e) Asignarle valores/categorías a las variables identificadas y mencionar su nivel de medición.

ABSTRACT 1:

PRÁCTICAS DE CRIANZA EN FAMILIAS POBRES DEL CONOURBANO BONAERENSE

Rodrigo A. (Texto modificado por los docentes)

Durante la primera infancia las prácticas de crianza son críticas, tanto para el crecimiento físico, como para el desarrollo de la inteligencia y la conducta social. Las políticas nacionales ocupadas por suministrar alimentos, prestan escasa atención a las pautas de crianza y a la promoción del desarrollo psicosocial del niño. Sin embargo, Según las investigaciones realizadas desde diferentes disciplinas desde hace varios años, aseguran que la provisión de micronutrientes en forma aislada no es suficiente para asegurar la supervivencia del niño. El crecimiento y desarrollo integral de los niños (sostén futuro de nuestra sociedad), se logra cuando salud, educación, buena alimentación están sustentadas por las buenas prácticas de crianza en el hogar.

El presente estudio tiene como objetivo realizar un diagnóstico sobre las pautas de crianza de beneficiarios de un plan social y comunicar la metodología utilizada en el estudio. Para ello se realizó una encuesta a 1460 madres/padres de familias del conurbano bonaerense para indagar acerca de sus conocimientos sobre el desarrollo del niño y las prácticas de crianza de los niños de 0 a 6 años de edad.

Los resultados más importantes indican que los conocimientos relacionados con la alimentación y prácticas de atención psicosocial y con el desarrollo infantil son inadecuados. Las opiniones de las madres con respecto al cuidado de la salud de los hijos en general fueron adecuadas, pero esto no se reflejó en la práctica. Por lo tanto surge la necesidad de que posprogramas destinados a la infancia incluyan acciones tendientes a satisfacer sus múltiples necesidades.

ABSTRACT 2:

LA HABANA: TRANSFORMACIONES EN SUS VARIABLES DEMOGRÁFICAS

René A. González Rego y Sonia Montiel Rodríguez. Publicado en: *Scripta Nova REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES*. Universidad de Barcelona. Nº 98, 1 de octubre de 2001

Entre los elementos que han influido en la evolución histórica de los ritmos de crecimiento de la población de La Habana se encuentran el descenso prolongado de la fecundidad, el comportamiento de los saldos migratorios internos, la participación de su población en el saldo migratorio externo, y el continuo ascenso de las tasas brutas de mortalidad, determinadas en gran medida por el proceso de envejecimiento demográfico capitalino, situación que se manifiesta de forma diferenciada en los 15 municipios que la componen.

Se realizó el diagnóstico de las transformaciones de las variables demográficas en base al comportamiento espacio-temporal de aspectos tales como el volumen de población, la estructura por sexos y edades, y las tasas de crecimiento poblacional, bruta de natalidad, de mortalidad y de saldo migratorio interno.

ABSTRACT 3:

LA FECUNDIDAD ADOLESCENTE EN LA ARGENTINA AL COMIENZO DEL SIGLO XXI

Edith Alejandra Pantelides y Georgina Binstock - *CONICET-CENEP*

En este artículo se analiza la fecundidad adolescente reciente en la República Argentina con la intención de individualizar a aquellos segmentos de la población de mujeres adolescentes que tienen mayor probabilidad de tener hijos antes de cumplir los 20 años. Para ello se analiza la propensión a ser madre en la adolescencia según el lugar de residencia y de nacimiento, el nivel de educación, la edad y el estado conyugal. Se presta especial atención a la repetición de la maternidad durante la adolescencia y a las madres menores de 15 años. Se discute el efecto de la maternidad en la adolescencia sobre la salud de los hijos. Los datos provienen del Censo Nacional de Población y Vivienda de 2001 y de las estadísticas vitales cercanas a esa fecha.

6. Un grupo interdisciplinario de profesionales ha decidido realizar un estudio socioambiental sobre un universo de 80 familias de un barrio de la ciudad. La persona que se tomará como informante es el jefe/jefa de hogar, quien será el responsable de suministrar los datos requeridos por los integrantes del grupo de estudio. Las siguientes son algunas de las variables a medir a fin de analizar la problemática abordada.

- Cantidad de integrantes del grupo familiar
- Cantidad de menores de 16 años que integran el grupo familiar
- Cantidad de menores de 16 años que integran el grupo familiar y trabajan
- Situación laboral actual del jefe de familia
- Nivel máximo de escolaridad del jefe de familia
- Cantidad de ambientes de la unidad habitacional utilizados como dormitorio
- Ingreso familiar mensual
- Ingreso promedio por integrante del grupo familiar
- Tipo de material de las paredes de la casa
- Existencia de baño en el interior de la casa
- Existencia de baño con descarga de agua
- Tipo de piso de la vivienda
- Tipo de cobertura social

Teniendo en cuenta el citado estudio y las variables mencionadas anteriormente, desarrolle los siguientes ítems:

- a) Definir el universo de análisis
- b) Establecer el nivel de medición de cada una de las variables
- c) Definir, en el caso que corresponda, si son variables discretas o continuas
- d) Asignar categorías/valores a cada uno de las variables. En los casos que corresponda, establecer intervalos.
- e) Diseñar la matriz de datos con datos ficticios.
- f) Confeccionar las tablas de frecuencia de todas las variables

PARTE 2: ORGANIZACIÓN DE DATOS

1. Diseñe las tablas de frecuencias de cada una de las variables mencionadas en los puntos a y b asignándoles valores (categorías) que considere adecuada para cada una de ellas. Póngale un título apropiado a las tablas elaboradas y complételas con datos que, razonablemente, pudieran haberse recogido.

- Tipo de clima, promedio anual de lluvias caídas, temperatura promedio por estación del año.
- Tamaño de la explotación agrícola (en has), cantidad de personas mayores de 21 años trabajando como asalariados en las explotaciones agrícolas, cantidad de tractores existentes en las explotaciones agrícolas.

2. Las siguientes son algunas de las variables censales organizadas por tema, medidas para la pesca y la acuicultura animal en las unidades económicas relevadas, empleadas en el Censo Económico 2004 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México.

Para cada una de ellas:

- Asígnele valores / categorías
- Defina su nivel de medición
- Selecciones cuatro variables y diseñe las tablas de frecuencia.

Tema	Variables
INICIO DE ACTIVIDADES	Año de inicio de actividades
DÍAS TRABAJADOS	Total de días trabajados
DÍAS TRABAJADOS	Total de días trabajados durante la captura o extracción de especies
PERSONAL OCUPADO	Personal ocupado total
PERSONAL OCUPADO	Horas trabajadas por el personal ocupado total
PERSONAL OCUPADO	Pescadores y acuicultores
PERSONAL OCUPADO	Personal técnico operativo
PERSONAL OCUPADO	Personal de mantenimiento y auxiliar
PERSONAL OCUPADO	Empleados administrativos, contables y de dirección
REMUNERACIONES	Salarios del personal total
REMUNERACIONES	Salarios pagados a los pescadores y acuicultores
REMUNERACIONES	Salarios pagados al personal técnico operativo
REMUNERACIONES	Salarios pagados al personal de mantenimiento y auxiliar
GASTOS	Pagos por alquiler de embarcaciones, motores, artes y equipo de pesca
GASTOS	Pagos por alquiler de otros bienes muebles e inmuebles
GASTOS	Viáticos y pasajes
GASTOS	Otros gastos por consumo de bienes y servicios
GASTOS	Total de gastos no derivados de la actividad
PARQUE VEHICULAR	Número de automóviles
PARQUE VEHICULAR	Edad promedio de los automóviles
PARQUE VEHICULAR	Valor de los automóviles
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN	Emplea Internet en las relaciones con clientes y proveedores
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN	Utiliza equipo de cómputo en procesos administrativos
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN	Utiliza equipo de cómputo en procesos técnicos o de diseño
TIPO DE PESCA	Tipo de pesca realizada
TIPO DE PESCA	Tipo de pesca
TIPO DE PESCA	Tipo de acuicultura
TIPO DE PESCA	Lugar o cuerpo de agua donde se realizó la actividad
CARACTERÍSTICAS DE LAS EMBARCACIONES	Número de embarcaciones
CARACTERÍSTICAS DE LAS EMBARCACIONES	Registro de tonelaje