



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA**

Asignatura

INTRODUCCION A LA SOCIOLOGÍA

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

Profesora adjunta:

Dra. Cintia Rodrigo

1- Datos de la asignatura

Nombre	Introducción a la sociología
--------	------------------------------

Código	
--------	--

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Teórico
------------------------------------	---------

Departamento	Sociología
--------------	------------

Carrera/s	Sociología
-----------	------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Ciclo Básico-Primer año
--	-------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	4	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
150	1	4	2	4	

2- Composición del equipo docente:

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Rodrigo, Cintia	Licenciada en Sociología. Profesora de Sociología. Magister en Investigación en Ciencias Sociales. Doctora en Ciencias Sociales.
2.	López, María Dolores	Licenciada en Sociología, Magister en Sociología jurídico penal.
3.	Barbieri, María Cristina	Licenciada en Sociología. Magister en Ciencias Sociales
4.	Luca, Marcela	Licenciada en Sociología
5.	Tavano, Carolina	Licenciada en Sociología
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
	Frente a alumnos		Totales																
1.			X							X		X			4	10	10		
2.				X						X			X		4	10	10		
3.					X										4	10			
4.					X					X			X		4	10			
5.					X						X		X		4	10			

(*) la suma de las horas Total + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

1.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura Introducción a la Sociología tiene como objetivo fundamental lograr que las y los estudiantes se familiaricen con el surgimiento de la tradición sociológica, sus principales precursores y pensadores y las problemáticas que atraviesan al conjunto de la disciplina.

En tanto materia introductoria de la carrera de Sociología un propósito fundamental será que las y los estudiantes logren aprehender los fundamentos básicos de la Sociología para cimentar sólidamente una futura formación pluriparadigmática con problemáticas transversales.

Esta asignatura es, en paralelo, parte de la currícula optativa de otras carreras de la Facultad de Humanidades tales como Ciencia Política, Filosofía y Profesorado de Inglés. También forma parte de la currícula obligatoria en la carrera de Historia. El hecho de que la asignatura pertenezca a un área interdisciplinaria hace necesario organizar un programa que sintetice los rasgos más característicos de la Sociología como tradición de pensamiento.

Esta propuesta busca recuperar los aportes de pensadores clásicos y contemporáneos a fin de que los estudiantes se aproximen a la construcción de una mirada sociológica que se convierta en un insumo enriquecedor de la formación de las y los graduados en las distintas carreras.

Para ello se proponen tres ejes de trabajo, el primero abordará el surgimiento de la disciplina y sus principales problemáticas, el segundo presentará a los pensadores clásicos que desarrollaron maneras alternativas de concebir el objeto y método de la Sociología cimentando a partir de allí tradiciones aún vigentes, y el tercero se ocupará de reseñar los desarrollos más contemporáneos y los desafíos del trabajo sociológico en la actualidad.

Una vez finalizado el curso se espera que las y los estudiantes:

- ✓ Identifiquen los rasgos centrales de la Sociología como disciplina, sus problemáticas e interrogantes.
- ✓ Conozcan el contexto de surgimiento, las problemáticas fundantes de la Sociología y sus principales precursores.
- ✓ Aprehendan los conceptos centrales de los paradigmas clásicos de la Sociología y evalúen críticamente su vigencia.

- ✓ Incorporen herramientas para analizar problemáticas actuales desde una perspectiva sociológica.
- ✓ Desarrollen una mirada sociológica que en tanto actitud crítica aporte al desarrollo de su actividad como futuros profesionales.

2.- CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

UNIDAD 1: Introducción a la problemática sociológica

- 1.1 La construcción de una mirada sociológica: desnaturalización del mundo social. Principales interrogantes y temáticas de la Sociología.
- 1.2 La constitución de lo social como objeto de conocimiento. Contexto de emergencia: Revolución Industrial, Revolución Francesa y nueva cuestión social. Padres fundadores y principales corrientes.

UNIDAD 2: La sociología de Durkheim

- 2.1 La herencia de Saint-Simon y Comte en el pensamiento de Durkheim. La Sociología como disciplina: objeto y método. La sociedad como orden moral. Hechos sociales. Tipos de solidaridad. Las asociaciones intermedias como respuesta a la anomia.
- 2.2 El hecho social como objeto científico: la religión. Religión y conciencia colectiva. La conformación social de las categorías de pensamiento.

UNIDAD 3: La sociología de Weber

- 3.1 Objeto y método de la sociología para Weber: acción social e interpretación. El estatuto de las ciencias histórico-sociales en comparación con las ciencias naturales. Tipos de acción social, relación social, asociación. Tipos ideales.
- 3.2 La influencia de las ideas en la historia: la ética protestante y el espíritu del capitalismo. Sociología de la dominación: poder, dominación, legitimidad. Tipos de dominación legítima. El proceso de racionalización occidental.

UNIDAD 4: Materialismo histórico

- 4.1 La superación del Idealismo Hegeliano: materialismo dialéctico. El concepto de trabajo y la filosofía política de Marx. Análisis histórico de las Formaciones Económico Sociales. La dialéctica infraestructura-superestructura. La lucha de clases en el capitalismo.

4.2 Las relaciones sociales de producción, división social del trabajo y conformación de las clases sociales. El proceso de producción de plusvalía. Fetichismo de la mercancía. Alienación como rasgo inherente de la sociedad capitalista.

UNIDAD 5: Otros clásicos, Simmel y Elías.

5.1 Objeto y método de la Sociología para Georg Simmel. Interacción, socialización, fenómenos sociales. Principales problemas de la Sociología. Análisis de un objeto específico: el dinero como expresión de la interacción.

5.2 La sociedad como entramado: Norbert Elías. Lenguaje, cosificación, relevancia del análisis sociológico. Sociología figuracional. Análisis de larga duración. Sociogénesis de la sociedad occidental.

UNIDAD 6: Sociología contemporánea, escuelas y desafíos

6.1 Sociología contemporánea. Integración acción-estructura en las obras de Giddens, Bourdieu y Habermas. De las interacciones a las estructuras sociales: etnometodología, construcción social de la realidad, sociología de las ciencias y las técnicas.

6.2 La lógica práctica y el trabajo de la Sociología en la actualidad. Producción de conocimiento sobre el mundo social: el oficio del sociólogo. Acción, conocimiento, reflexividad.

3.- BIBLIOGRAFIA

UNIDAD 1

Bibliografía obligatoria:

1.1

- Marqués, Joseph Vincent (1982) "Casi todo podría ser de otra manera" en *No es natural-Para una sociología de la vida cotidiana*, Barcelona, Anagrama.
- Giddens, Anthony (2000) *Sociología*. Madrid. Alianza. Capítulo 1, pp. 41-58.
- Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires. Nueva Visión. Introducción, pp. 11-24.

- Wright Mills, Charles *La imaginación sociológica*. México. Fondo de Cultura Económica. Capítulo “La promesa”, pp. 23-43.

1.2

- Berthelot, Jean Michel (2003) *La construcción de la sociología*. Buenos Aires. Nueva Visión, 2003. Introducción, capítulos 1 a 3 pp. 7-49.
- Ritzer, George (1993) *Teoría sociológica clásica*. Madrid. Mc Graw-Hill. Capítulo 1, pp. 1-42.
- Portantiero Juan Carlos (2004) *La sociología clásica. Durkheim y Weber*. Buenos Aires. Editores de América Latina. Introducción, pp. 7-36.

Bibliografía complementaria:

1.1

- Bourdieu Pierre (1990) *Sociología y cultura México*. Grijalbo. Capítulo “Una ciencia que incomoda”, pp. 79-94.
- Giddens, Anthony (2000) *Sociología*, Madrid. Alianza.

1.2

- Nisbet, Robert (2003) *La formación del pensamiento sociológico*. Madrid. Amorrortu. Capítulos 1 y 2, pp. 15-67.
- Berthelot, Jean Michel (2003) *La construcción de la sociología*. Buenos Aires. Nueva Visión.

UNIDAD 2

Bibliografía obligatoria:

2.1

- Steiner, Philippe (2003) *La sociología de Durkheim*. Buenos Aires. Nueva Visión. Capítulos II, III y IV, pp. 19-72.
- Durkheim, Émile (2003) *Las reglas del método sociológico*. México. Fondo de Cultura Económica. Prólogo a la primera y segunda edición, Capítulos I y II, pp.7-90.
- Durkheim, Emile (1993) *La división del trabajo social*. Barcelona. Planeta-Agostini. Prefacio a la segunda edición. pp. 1-38.

2.2

- Durkheim, Emile (1994) *El suicidio: estudio de sociología*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. Pp. 45-62.

- Vera, Héctor; Galindo, Jorge y Vázquez Gutiérrez, Juan Pablo (2012) “Las formas elementales de la vida religiosa, un tótem vivo” en Durkheim, Emile, *Las formas elementales de la vida religiosa*. México. Fondo de Cultura Económica. Pp. 11-75
- Durkheim, Emile (2012) *Las formas elementales de la vida religiosa*. México. Fondo de Cultura Económica. Parte I “Definición del fenómeno religioso y de la religión”, pp. 77-99.

Bibliografía complementaria:

2.1

- Giddens Anthony (1992). El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Universitaria. Capítulos V y VI, pp. 127-168.
- Durkheim, Emile (1993) *La división del trabajo social*. Barcelona. Planeta-Agostini.
- Emile Durkheim (2004) *El suicidio*. Buenos Aires. Gorla.

2.2

- Giddens Anthony (1992), El capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Universitaria. Capítulo VIII. Pp. 183-202.
- Durkheim, Emile (2012) *Las formas elementales de la vida religiosa*. México. Fondo de Cultura Económica. Conclusión. Pp. 461-493.

UNIDAD 3

Bibliografía obligatoria:

3.1

- Poggi, Gianfranco (2005) *Encuentro con Max Weber*. Buenos Aires. Nueva Visión. Pp. 11-66
- Rossi, Pietro (1990) “Introducción” en Weber, Max, *Ensayos sobre metodología sociológica*. Buenos Aires: Amorrurtu. Pp. 9-37.
- Weber, Max (2014) *Economía y Sociedad*. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo I, pp. 5-45.

3.2

- Weber, Max (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción general, pp. 53-70.
- Weber, Max (2014) *Economía y Sociedad*. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo IX, pp. 695-716.
- Weber, Max (1984) *Escritos políticos*. México: Folios Ediciones. Parlamento y gobierno, pp. 75-88.

Bibliografía complementaria:

3.1

- Giddens Anthony (1992), *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona. Idea Universitaria. Capítulo XI, pp. 243-276.
- Zeitling, Irving (2006) *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires. Amorrortu. Capítulo 11, pp. 127-138.

3.2

- Zeitling, Irving (2006) *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires. Amorrortu. Capítulo 11, pp. 139-180.
- Poggi, Gianfranco (2005) *Encuentro con Max Weber*. Buenos Aires. Nueva Visión. Pp. 67-84.
- Weber, Max (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México. Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD 4

Bibliografía obligatoria:

4.1

- Marx, Karl. (1966) “Prólogo de la Contribución a la Crítica de la Economía Política”. En *Obras Escogidas*. Moscú. Progreso. Tomo I, pp. 346-351.
- Marx Karl y Engels, Federico (1848) *El manifiesto comunista*. Varias Ediciones.
- Giddens, Anthony (1998) *Capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona. Idea Universitaria. Capítulo IV, pp. 97-124.
- Zeitling, Irving (2006) *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires. Amorrortu. Parte III “El manantial marxista”, pp. 97-123.

4.2

- Marx Karl (1983) *El capital (tomo I)*. México. Cartago. Capítulo 1, pp. 55-96.
- Marx, Karl (1983) *El capital (tomo I)*. México. Cartago. Sección VIII, pp. 679-724

Bibliografía complementaria:

4.1

- Giddens, Anthony (2000) *Estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid. Alianza Editorial. Capítulo 1, pp. 24-43.

- Marx, Karl y Engels, Federico (1974) *La ideología alemana*. Montevideo. Pueblos unidos. Prólogo y capítulo I, pp. 11-90.
- 4.2
- Marx, Karl (1966) “Salario, precio y ganancia”. En *Obras escogidas*, Moscú, Progreso. Apartados VI al XI, pp. 403-420.
 - Marx, Karl (2006) “El trabajo alienado”. En *Manuscritos económico-filosóficos*. Buenos Aires. Colihue, pp. 104-121.

UNIDAD 5

Bibliografía obligatoria:

5.1

- Watier, Patrick (2003) *Georg Simmel. Sociólogo*. Buenos Aires. Nueva Visión. Pp. 5-28 y 74-98.
- Simmel, Georg (2002) *Cuestiones fundamentales de Sociología*. Barcelona. Gedisa. Capítulo I, pp. 23-55.
- Frisby, David (2013) “Introducción”. En Simmel, Georg, *Filosofía del dinero*. Madrid. Capitán Swing. Pp. 9-29.
- Simmel, Georg (2014) *Sociología, estudios sobre la forma de socialización*. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo I, pp. 99-135.

5.2

- Elías, Norbert (1982) *Sociología Fundamental*. Barcelona. Gedisa. Introducción, pp. 13-36.
- Elías, Norbert (2009) *El proceso de la civilización*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción, pp. 29-72.
- Elías, Norbert (1993) *Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Pp. 81-138.

Bibliografía complementaria:

5.1

- Simmel, Georg (2013) *Filosofía del dinero*. Madrid. Capitán Swing.
- Simmel, Georg (2011) *El conflicto de la cultura moderna*. Córdoba. Universidad Nacional de Córdoba/ Encuentro Grupo Editor.

5.2

- Zabludovsky, Gina (2007) *Norbert Elias y los problemas actuales de la sociología* México. Fondo de Cultura Económica.
- Elías, Norbert (2009) *El proceso de la civilización*. México. Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD 6

Bibliografía obligatoria:

6.1

- Corcuff, Philippe (2013) *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980-2010*. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulos 1 y 2, pp. 36-86.
- Ritzer, George (1993) *Teoría sociológica contemporánea*. México. Mc Graw-Hill. Capítulo 12 y 13, Pp. 523-584.

6.2

- Lahire, Bernard (2006) *El espíritu sociológico*. Buenos Aires. Manantial. Introducción, pp. 15-28 y capítulo 7, pp. 137-155.

Bibliografía complementaria:

6.1

- Corcuff, Philippe (2013) *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980-2010*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Giddens, Anthony (1997) *Las nuevas reglas del método sociológico: crítica positiva de las sociologías comprensivas*. Buenos Aires. Amorrortu. Capítulo 1, pp. 25-71.

6.2

- Bourdieu, Pierre y Waquant, Loïc (2005) *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulo 1, pp. 21-99.
- Lahire, Bernard (2006) *¿Para qué sirve la Sociología?* Buenos Aires. Siglo XXI.

4.- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La cátedra está organizada en espacios de teóricos y prácticos. En la interacción y división de tareas entre ambos, se espera lograr la comprensión de los contenidos propuestos y la profundización de los textos seleccionados para la lectura.

4.1. Los teóricos: se dictarán dos teóricos semanales no obligatorios. Los estudiantes deberán concurrir al teórico con las lecturas indicadas para tal fin en el cronograma. En dichos teóricos, la profesora abordará los problemas planteados por los textos y los situará en una perspectiva más

amplia, poniéndolos en relación con el conjunto de la obra de cada autor, el marco histórico e intelectual de su producción, la perspectiva integral de la tradición en la que se inscribe y las consecuencias analíticas de los conceptos fundamentales que propone. En virtud de lograr una visión pluralista de las distintas corrientes, la cátedra trabajará principalmente con los textos originales de los autores y subsidiariamente con comentaristas reconocidos. El alumno deberá apropiarse de los conceptos sobre la base de los textos, apoyándose en los comentaristas y en las clases teóricas para fijar las nociones básicas y el marco en que se desarrollan los textos propuestos.

4.2. Los trabajos prácticos: se dictarán dos clases de prácticos semanales -A y B- de asistencia obligatoria. Los trabajos prácticos estarán centrados en la lectura pormenorizada de los textos seleccionados. Por un lado, se buscará identificar la manera en que los autores presentan sus conceptos y elaboran sus argumentos. Por otro lado, se intentará poner de manifiesto el modo en que los autores utilizan esos conceptos y la manera en que construyen sus objetos de análisis a partir de ellos. El sentido de los prácticos es reflexionar sobre los textos propuestos y discutir críticamente acerca de sus aportes.

5.- CRONOGRAMA: Cronograma de actividades y evaluaciones parciales

	Teórico		Práctico
1	Presentación del curso. 1.1 <u>Temáticas de la sociología</u> : Giddens, Anthony (2000) <i>Sociología</i> . Madrid. Alianza. Capítulo 1, pp. 41-58. 1.1 <u>Preguntas de la sociología</u> : Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) <i>Pensando sociológicamente</i> . Buenos Aires. Nueva Visión. Introducción, pp. 11-24. 1.1 <u>Sociología y creatividad</u> : Wright Mills, Charles <i>La imaginación sociológica</i> . México. Fondo de Cultura Económica. Capítulo "La promesa", pp. 23-43.	A	Presentación de los auxiliares. Planificación de lecturas. Marqués, Joseph Vincent (1982) "Casi todo podría ser de otra manera" en <i>No es natural-Para una sociología de la vida cotidiana</i> , Barcelona, Anagrama.
		B	Wright Mills, Charles <i>La imaginación sociológica</i> . México. Fondo de Cultura Económica. Capítulo "La promesa", pp. 23-43.
2	1.2 <u>Emergencia de la sociología</u> : Berthelot, Jean Michel (2003) <i>La construcción de la sociología</i> . Buenos Aires. Nueva Visión, 2003. Introducción, capítulos 1 y 2.	A	Portantiero Juan Carlos (2004) <i>La sociología clásica</i> . Durkheim y Weber. Buenos Aires. Editores de América Latina. Introducción, pp. 7-36.

	1.2 <u>Principales corrientes</u> : Ritzer, George (1993) Teoría sociológica clásica. Madrid. Mc Graw-Hill. Capítulo 1, pp. 1-42.	B	Berthelot, Jean Michel (2003) La construcción de la sociología. Buenos Aires. Nueva Visión, 2003. Introducción, capítulos 1 y 2.
3	2.1: <u>La sociología positivista</u> : Steiner, Philippe (2003) La sociología de Durkheim. Buenos Aires. Nueva Visión. Capítulos II, III y IV. Pp. 19-72	A	Steiner, Philippe (2003) La sociología de Durkheim. Buenos Aires. Nueva Visión. Capítulos II y III. Pp. 19-50
	2.1 <u>Objeto y método</u> : Durkheim, Émile (2003) Las reglas del método sociológico. México. Fondo de Cultura Económica. Prólogo a la primera y segunda edición, Capítulos I y II, pp.7-90. 2.1 <u>Anomia</u> : Durkheim, Emile (1993) La división del trabajo social. Barcelona. Planeta-Agostini. Prefacio a la segunda edición. pp. 1-38.	B	Durkheim, Émile (2003) Las reglas del método sociológico. México. Fondo de Cultura Económica. Prólogo a la primera y segunda edición, Capítulo I, pp.38-52.
4	2.2 <u>Hechos individuales y sociales</u> : Durkheim, Emile (1994) El suicidio: estudio de sociología. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. Pp. 45-62.	A	Durkheim, Emile (1994) El suicidio: estudio de sociología. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. Pp. 45-62.
	2.2 <u>Religión y conciencia colectiva</u> : Vera, Héctor; Galindo, Jorge y Vázquez Gutiérrez, Juan Pablo (2012) “Las formas elementales de la vida religiosa, un tótem vivo” en Durkheim, Emile, Las formas elementales de la vida religiosa. México. Fondo de Cultura Económica. Pp. 11-75	B	Vera, Héctor; Galindo, Jorge y Vázquez Gutiérrez, Juan Pablo (2012) “Las formas elementales de la vida religiosa, un tótem vivo” en Durkheim, Emile, Las formas elementales de la vida religiosa. México. Fondo de Cultura Económica. Pp. 11-75
	2.2 <u>Formación de categorías de pensamiento</u> : Durkheim, Emile (2012) Las formas elementales de la vida religiosa. México. Fondo de Cultura Económica. Parte I “Definición del fenómeno religioso y de la religión”, pp. 77-99.		
5	3.1 <u>La sociología de Weber</u> : Poggi, Gianfranco (2005) <i>Encuentro con Max Weber</i> . Buenos Aires. Nueva Visión. Pp. 11-66	A	Poggi, Gianfranco (2005) <i>Encuentro con Max Weber</i> . Buenos Aires. Nueva Visión. Pp. 11-66
	3.1 <u>Método y estatuto de la sociología</u> : Rossi, Pietro (1990) “Introducción” en Weber, Max, Ensayos sobre metodología sociológica. Buenos Aires: Amorrurtu. Pp. 9-37. 3.1 <u>Acción social</u> : Weber, Max (2014) Economía y Sociedad. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo I, pp. 5-45.	B	Weber, Max (2014) Economía y Sociedad. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo I, pp. 5-45.
6	3.2 <u>Ideas e historia</u> : Weber, Max (2011) La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción general, pp. 53-70.	A	Weber, Max (2011) La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción general, pp. 53-70.

	3.2 <u>Sociología de la dominación</u> : Weber, Max (2014) Economía y Sociedad. Madrid. Fondo de Cultura Económica. Capítulo IX, pp. 695-716.	B	Weber, Max (1984) Escritos políticos. México: Folios Ediciones. Parlamento y gobierno, pp. 75-88.
7	PRIMER PARCIAL		-
8	4.1 <u>Materialismo dialéctico</u> : Marx, Karl. (1966) "Prólogo de la Contribución a la Crítica de la Economía Política". En Obras Escogidas. Moscú. Progreso. Tomo I, pp. 346-351.	A	Marx Karl y Engels, Federico (1848) El manifiesto comunista. Varias Ediciones.
	4.2 <u>Sociedad clasista y alienación</u> : Giddens, Anthony (1998) Capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Universitaria. Capítulo IV, pp. 97-124. 4.1 <u>Trabajo en Marx</u> : Zeitling, Irving (2006) Ideología y teoría sociológica. Buenos Aires. Amorrortu. Parte III "El manatí marxista", pp. 97-123.	B	Giddens, Anthony (1998) Capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona. Idea Universitaria. Capítulo IV, pp. 97-124.
9	4.2 <u>Plusvalía, fetichismo</u> : Marx, Karl (1983) El capital (tomo I). México. Cartago. Capítulo 1, pp. 55-96.	A	Marx Karl (1983) El capital (tomo I). México. Cartago. Capítulo 1, pp. 55-85.
	4.3 <u>Acumulación originaria</u> : Marx, Karl (1983) El capital (tomo I). México. Cartago. Sección VIII, pp. 679-724	B	Marx Karl (1983) El capital (tomo I). México. Cartago. Capítulo 1, pp. 86-96.
10	5.1 <u>La problemática de la sociología</u> : Simmel, Georg (2002) Cuestiones fundamentales de Sociología. Barcelona. Gedisa. Capítulo I, pp. 23-55.	A	Watier, Patrick (2003) Georg Simmel. Sociólogo. Buenos Aires. Nueva Visión. Pp. 5-28 y 74-98.
	5.1 <u>Socialización</u> : Simmel, Georg (2014) Sociología, estudios sobre la forma de socialización. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo I, pp. 99-135.	B	Simmel, Georg (2002) Cuestiones fundamentales de Sociología. Barcelona. Gedisa. Capítulo I, pp. 23-55.
	5.1 <u>El dinero como interacción</u> : Frisby, David (2013) "Introducción". En Simmel, Georg, Filosofía del dinero. Madrid. Capitán Swing. Pp. 9-29.		
11	5.2 <u>La sociedad como entramado</u> : Elías, Norbert (1982) Sociología Fundamental. Barcelona. Gedisa. Introducción, pp. 13-36.	A	Elías, Norbert (1982) Sociología Fundamental. Barcelona. Gedisa. Introducción, pp. 13-36.
	5.2 <u>Sociogénesis de la sociedad occidental</u> : Elías, Norbert (2009) El proceso de la civilización. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción, pp. 29-72.	B	Elías, Norbert (2009) El proceso de la civilización. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción, pp. 29-72.
	5.2 <u>Figuraciones</u> : Elías, Norbert (1993) Ensayo teórico sobre las relaciones entre establecidos y marginados. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Pp. 81-138.		

12	6.1 <u>Sociología contemporánea</u> : Corcuff, Philippe (2013) Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980-2010. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulos 1 y 2, pp. 36-86. 6.1 <u>Sociología contemporánea</u> : Ritzer, George (1993) Teoría sociológica contemporánea. México. Mc Graw-Hill. Capítulo 12 y 13, Pp. 523-584.	A	Corcuff, Philippe (2013) Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980-2010. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulos 1 y 2, pp. 36-86.
		B	-
13	6.2 <u>Actualidad de la sociología</u> : Lahire, Bernard (2006) El espíritu sociológico. Buenos Aires. Manantial. Introducción, pp. 15-28 y capítulo 7, pp. 137-155.	A	-
		B	Repaso general contenidos pre-parcial
14	SEGUNDO PARCIAL		-
15	Cierre integrador-entrega de notas		-
16	RECUPERATORIO		-

6.- PROCESO DE INTERVENCION PEDAGOGICA

MODALIDADES	
1. Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	X
3. Seminario	
4. Trabajo de laboratorio/Taller	
5. Taller/Grupo operativo	
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	
10. Sesiones de aprendizaje individual	
11. Tutorías	
12. Paneles de debate	

7.- EVALUACION

Esta materia tiene régimen promocional. Para acceder a la promoción se requerirá la asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas, la aprobación del 75% de los trabajos prácticos y la aprobación con una nota mínima de 6/10 de dos evaluaciones parciales escritas, presenciales e individuales (en primera instancia o en recuperatorio). Para la regularización se requerirá la asistencia al 75% de las clases prácticas, la aprobación del 75% de los trabajos prácticos y la aprobación con una nota mínima de 4/10 de dos evaluaciones parciales escritas, presenciales e individuales (en primera instancia o en recuperatorio).

8.- ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE.

Profesora Adjunta: Cintia Rodrigo

Dictado de Clases teóricas.

Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Coordinación de reuniones de cátedra.

Presidencia de mesas de exámenes finales.

Representación de la materia ante el Departamento de Sociología

Responsable de adscripciones

Jefa de Trabajos Prácticos: Mg. Dolores López

Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos B.

Asistencia reuniones de cátedra.

Integración de mesas de exámenes finales.

Ayudante de Primera: Mg. María Cristina Barbieri

Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos A.

Asistencia reuniones de cátedra.

Ayudante de Primera: Lic. Carolina Tavano
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos A.
Asistencia reuniones de cátedra.

Ayudante de Primera: Lic. Marcela Luca
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos B.
Asistencia reuniones de cátedra.