



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

AÑO: 2012

1. Datos de la asignatura

Nombre Gramática 2

Código L 12

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Ciencias del Lenguaje

Departamento Letras

Carreras/s Profesorado / Licenciatura en Letras; Profesorado en Letras

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Ciclo introductorio

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	90 horas
Semanal	6hs.

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

	Teóricas		Prácticas		Teórico - prácticas
3		3			

2- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

- Afianzar y profundizar los conocimientos gramaticales adquiridos en primer año.
- Conocimiento y comprensión de los nuevos contenidos programáticos.
- Resolver problemas que se presenten en el análisis morfosintáctico y semántico.
- Introducir al alumno en algunas de las corrientes más importantes de la teoría lingüística contemporánea.
- Lograr que el alumno comprenda la interrelación existente entre la sintaxis, la morfología, la semántica y el análisis del discurso.
- Adoptar una actitud crítica en el manejo del material bibliográfico

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

UNIDAD 1

- 1.1. Esquemas oracionales y relaciones sintácticas. Estructuras recursivas de primer y segundo grado.
- 1.2. Proposiciones incluidas: caracterización, construcción y clasificación.
- 1.3. Las formas no personales del verbo. Las funciones del infinitivo, gerundio y participio. Construcciones conjuntas y absolutas.

UNIDAD 2

- 2.1 El verbo. El concepto de modo. Valores gramaticales de los modos del verbo español. El significado de los tiempos verbales.
- 2.2 El pronombre: particularidades semánticas y morfológicas. Clasificación. La cohesión referencial.
- 2.3 La conjunción: rasgos caracterizadores. Conjunciones coordinativas y subordinativas. Las categorías coordinables. Coordinación copulativa. Coordinación disyuntiva. Coordinación adversativa.
- 2.4 La preposición. Significado y agrupaciones semánticas de las preposiciones. Locuciones preposicionales.
- 2.5 El adverbio y el grupo adverbial. Estructura morfológica, significado, naturaleza gramatical, incidencia sintáctica. Clasificación.

UNIDAD 3

- 3.1. Semántica: su definición. El significado de "significado".
- 3.2. Distintas teorías del significado. Denotación y connotación.
- 3.3. Semántica analítica. El análisis componential.
- 3.4. Campo semántico.

- 3.5. Formas y significados. Homonimia, polisemia, sinonimia. La antonimia.
- 3.6. Hiponimia e incompatibilidad. Hiperonimia.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

3.1. GENERAL:

- Alarcos Llorach, Gramática de la lengua española, Espasa-Calpe, Madrid, 1994
- Arnoux y otros, Elementos de semiología y análisis del discurso, Buenos Aires, Cursos universitarios, 1990, fascículo 7.
- Bello, Gramática de la lengua castellana, Sopena, Bs. As., 1960
- Eco Umberto, El signo, Barcelona, editorial Labor, 1994
- Fernández Ramírez, Gramática española, Madrid, Arco Libros, 1986
- Gili y Gaya, Curso Superior de sintaxis española, Spes, Barcelona, 1960
- Hurford y Heasley, Curso de semántica, España, Zebra, 1997
- Kerbrat-Orecchioni, La connotación, Bs. As., Hachette, 1986.
- Kovacci, El comentario gramatical, Tomo 1 y 2, Madrid, Arco, 1990
- Kovacci, Las proposiciones en español en Estudios de gramática española, Buenos Aires, Hachette, 1986
- Mounin Georges, Claves para la semántica, Barcelona, Anagrama, 1974
- Real Academia Española, Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1962
- Real Academia Española, Gramática descriptiva de la Lengua Española, dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte, Madrid, Espasa-Calpe, 1999
- Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Libros, 2009
- Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, Manual. Espasa Libros 2010.
- Sagües Subijana, Manual de gramática española, Ed. Txertoa, San Sebastián, 1983

3.2. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDADES

Unidad 1

- Hernández Alonso, Gramática funcional del español, Madrid, Gredos, 1984. (Cap. XIX: Formas no flexivas)
- Hernanz Carbó-Suñez, La predicación: la predicación no copulativa. Las construcciones absolutas (Cap. 39, parágrafo 39.3.1.), en Real Academia Española, Gramática descriptiva de la Lengua Española, dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte, Tomo 2. Madrid, Espasa-Calpe, 1999
- Gómez Tórrago, Leonardo, La variación en las subordinadas sustantivas: dequeísmo y queísmo en Bosque, I y V. Demonte (dir). 1999. Gramática Descriptiva de la Lengua Española, Madrid: Espasa, pág 2105-2148

- Kovacci, Estudios de gramática española (Cap. 2: *Las proposiciones en español*). Buenos Aires Hachette, 1986
- Kovacci Ofelia, El comentario gramatical I, Arco Libros, Madrid, 1990 (Cap. 14: Jerarquía de funciones; cap. 15: Prop. incluidas sustantivas; cap. 16: Prop. incluidas adjetivas; cap. 17: Proposiciones adverbiales de lugar, de tiempo y de causa; cap. 18: Proposiciones adverbiales de modo y de cantidad; cap. 19: La comparación; cap. 20: Prop. consecutivas)
- Kovacci Ofelia, El comentario gramatical II, Arco Libros, Madrid, 1992 (Cap. 2: Período condicional; cap. 3: Período concesivo)
- Matte Bon Francisco, Gramática comunicativa del español, Tomo I, Madrid, Edelsa, 1999 (Cap. El participio pasado, parágrafo 2.6: El participio en construcciones absolutas. Cap. El gerundio, parágrafo 3: El sujeto del gerundio)
- Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, Manual, Madrid, Espasa Libros, 2010 (cap 1, parág. 1.7.3; Cap. 43: Oraciones subordinadas sustantivas; cap. 44: Oraciones subordinadas de relativo; cap. 47: construcciones condicionales y concesivas)
- Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, 2009 Madrid: Espasa, 43.6 (pág. 3248-3257) y 44.1.1 y 44.4 a 44.6 (3295, 3318 a 3332)
- Rodríguez Ramalle Teresa María, Las formas no personales del verbo, (cap. 2, 3 y 4), Arco Libros, 2008
- Sagües Subijana, Manual de gramática española, Ed. Txertoa, San Sebastián, 1983 (Cap. 2.7: Proposiciones subordinadas)

Unidad 2

- Barrenechea y otras, Problemas semánticos de la coordinación en Estudios lingüísticos y dialectológicos, Bs. As., Hachette, 1979, p. 7 a 19
- Barrenechea A., El pronombre y su inclusión en un sistema de categorías semánticas, en Estudios de gramática estructural, Bs. As., Paidós, 1969 (p. 27 a 70)
- Bello - Cuervo, Gramática de la lengua castellana, Bs. As., Sopena, 1960 (Cap. XXI: Modos del verbo)
- Casado Velarde, Introducción a la gramática del texto en español, Madrid, Arco, 1995 (Parágrafo 4.2. en cap. 4 : Procedimientos de cohesión textual)
- De Gregorio de Mac y Rébola de Weliti, Coherencia y cohesión en el texto, Buenos Aires., Plus Ultra, 1994 (Tercera parte, cap. Cohesión referencial: formas referidas, p.91 a 99)
- Franch y Blecuá, Gramática española, Barcelona, Ariel, 1975, (cap 4 Las palabras: el pronombre).
- Gutiérrez Araus, Formas temporales del pasado en Indicativo, Madrid, Arco Libros, 1995
- Inchausti, Catuogno, Naveira, Distintos enfoques sobre la preposición, Mar del Plata, Editorial Martín, 2006.
- Kovacci Ofelia, Acerca de la coordinación en Estudios de Gramática Española, Bs. As., Hachette, 1986 (p. 49 a 86)
- Porto Dapena, Del indicativo al subjuntivo, (1º Parte, cap. 1: Teoría general de los modos), Arco Libros, Madrid, 1991
- Real Academia Española, Gramática descriptiva de la Lengua Española, dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte, Madrid, Espasa-Calpe, 1999 (Tomo 1, Cap.9- Clases de partículas: preposición, conjunción y adverbio)
- Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, Manual, Madrid, Espasa Libros, 2010 (Cap. 29: La preposición y el grupo preposicional, cap. 30: El adverbio y el grupo adverbial; cap. 31: La conjunción, pp.557 a 621)

Unidad 3

- Kovacci Ofelia, El comentario gramatical, Arco Libros, Madrid, 1990 (Tomo I p.19 y tomo II pág. 15 a 17)
- Leech, Semántica, Madrid, Alianza, 1977 (Cap. 2: Siete tipos de significado)
- Lyons, lenguaje, significado y contexto, Buenos Aires, Paidós, 1983 (Cap. 2: Operando con las palabras)
- Pottier, Lingüística general, Madrid, Gredos, 1976 (Parágrafos 55,56, 58, 64, 65, 68 y 69, 111, 112 y 113)
- Ullmann, Semántica, Madrid, Aguilar, 1965 (Cap. 6: Sinonimia; cap.7: La ambigüedad)

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

- Exposiciones orales por parte del profesor y/o los alumnos
- Toma de notas
- Consulta bibliográfica
- Lecturas guiadas
- Resolución de guías de trabajos prácticos
- Análisis de cuadros o gráficos
- Redacción de resúmenes e informes
- Descripciones morfosintácticas
- Análisis componencial
- Planteo y resolución de problemas
- Propuestas de solución a problemas planteados por la enseñanza de la lengua.

FECHAS DE PARCIALES

Primer parcial: 23 de abril
Recuperatorio: 7 de mayo

Segundo parcial: 11 de junio
Recuperatorio: 25 de junio

6. Procesos de intervención pedagógica.
Distribución tentativa de horas del curso a cada modalidad de intervención pedagógica.

MODALIDADES	CANTIDAD DE HORAS
Clase magistral	40
Taller- Grupo operativo	40

5. Evaluación

a) Requisitos de aprobación

La materia constará de dos exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios y un examen final escrito, para el caso de los alumnos regulares, y escrito y oral para los alumnos que hayan quedado en calidad de libres.

Serán condiciones de regularidad tener aprobado el 75% de las clases prácticas y rendir y aprobar dos exámenes parciales, de manera tal que el promedio de los mismos no sea inferior a 4 puntos. No serán promediabiles los aplazos. Cada parcial tendrá un solo examen recuperatorio.

Los alumnos que hayan obtenido 1, 2 ó 3 puntos o cuyo promedio sea aplazo, podrán rendir examen final en la condición de alumnos libres.

b) Criterios de evaluación:

La evaluación será continua: a través de trabajos prácticos obligatorios, lectura y comentario de textos y parciales con sus respectivos recuperatorios. Los trabajos parciales serán pruebas semi-estructuradas.