



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

AÑO: 2011

1. Datos de la asignatura

Nombre Gramática 2

Código L 12

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>

Nivel (Marque con una X)

Grado	<input checked="" type="checkbox"/>
Post-Grado	<input type="checkbox"/>

Área curricular a la que pertenece Ciencias del Lenguaje

Departamento Letras

Carrera/s Profesorado / Licenciatura en Letras; Profesorado en Letras

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Ciclo introductorio

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 horas
Semanal	6hs.

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	3	

2- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

- Afianzar y profundizar los conocimientos gramaticales adquiridos en primer año.
- Conocimiento y comprensión de los nuevos contenidos programáticos.
- Resolver problemas que se presenten en el análisis morfosintáctico y semántico.
- Introducir al alumno en algunas de las corrientes más importantes de la teoría lingüística contemporánea.
- Lograr que el alumno comprenda la interrelación existente entre la sintaxis, la morfología, la semántica y el análisis del discurso.
- Adoptar una actitud crítica en el manejo del material bibliográfico

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

UNIDAD 1

- 1.1. Esquemas oracionales y relaciones sintácticas .Interordinación: enfrentamiento, paralelismo y bipolaridad.
- 1.2. Estructuras recursivas de primer grado. Proposiciones incluidas: caracterización, construcción y clasificación.
- 1.3. Las formas no personales del verbo. Las funciones del infinitivo, gerundio y participio .Construcciones conjuntas y absolutas.

UNIDAD 2

- 2.1 El verbo .El concepto de modo. Valores gramaticales de los modos del verbo español. El significado de los tiempos verbales.
- 2.2 El pronombre: particularidades semánticas y morfológicas. Clasificación La cohesión referencial.
- 2.3 La conjunción: rasgos caracterizadores .Conjunciones coordinativas y subordinativas. Las categorías coordinables. Coordinación copulativa. Coordinación disyuntiva .Coordinación adversativa.
- 2.4 La preposición. Significado y agrupaciones semánticas de las preposiciones. Locuciones preposicionales.
- 2.5 El adverbio y el grupo adverbial. Estructura morfológica, significado, naturaleza gramatical, incidencia sintáctica. Clasificación.

UNIDAD 3

- 3.1. Semántica: su definición. El significado de "significado".
- 3.2. Distintas teorías del significado. Denotación y connotación.
- 3.3. Semántica analítica. El análisis componencial.
- 3.4. Campo semántico.
- 3.5. Formas y significados. Homonimia, polisemia, sinonimia. La antonimia.

3.6. Hiponimia e incompatibilidad. Hiperonimia.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

3.1. GENERAL:

- Alarcos Llorach, Gramática de la lengua española, Espasa-Calpe, Madrid, 1994
Bello, Gramática de la lengua castellana, Sopena, Bs. As., 1960
Fernández Ramírez, Gramática española, Madrid, Arco Libros, 1986
Gili y Gaya, Curso Superior de sintaxis española, Spes, Barcelona, 1960
Kovacci, El comentario gramatical, Tomo 1 y 2, Madrid, Arco, 1990
Kovacci, Las proposiciones en español en Estudios de gramática española, Buenos Aires, Hachette, 1986
Real Academia Española, Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1962
Real Academia Española, Gramática descriptiva de la Lengua Española, dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte, Madrid, Espasa-Calpe, 1999
Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Libros, 2009
Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, Manual, Espasa Libros 2010

3.2. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDADES

Unidad 1

- Boretti de Macchi, Relaciones sintácticas v esquemas oracionales del español, en Revista Argentina de Lingüística, vol. 1, nº1, Mendoza, 1983
Escandell Vidal, M. Victoria, Los complementos del nombre, Madrid, Arco, 1995.
Kovacci Ofelia, El comentario gramatical I, Arco Libros, Madrid, 1990
Kovacci Ofelia, El comentario gramatical II, Arco Libros, Madrid, 1992
R.A.E., Esbozo de una nueva gramática de la lengua española, Madrid, 1973.
Sagües Subijana, Manual de gramática española, Ed. Txertoa, San Sebastián, 1983
Hernanz Carbó- Suñez, La predicación: la predicación no copulativa. Las construcciones absolutas en Real Academia Española, Gramática descriptiva de la Lengua Española, dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte, Madrid, Espasa-Calpe, 1999
Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Libros, 2009 pp.2223a 2280
Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, Manual, Madrid, Espasa Libros, 2010
Rodríguez Ramalle, T Las formas no personales del verbo, Madrid, ArcoLibro, 2008

Unidad 2

- Barrenechea y otras, Estudios lingüísticos y dialectológicos, Bs. As., Hachette, 1979, p.7 a 19
Barrenechea A., El pronombre y su inclusión en un sistema de categorías semánticas, en Estudios de gramática estructural, Bs. As., Paidós, 1969.
Bello - Cuervo, Gramática de la lengua castellana, Bs. As., Sopena, 1960
Casado Velarde, Introducción a la gramática del texto en español, Madrid, Arco, 1995
De Gregorio de Mac, La organización textual: los conectores. Su aplicación en el aula, Buenos Aires., Plus Ultra, 1994

Franch y Blecua, Gramática española, Barcelona, Ariel, 1975
K ovacci Ofelia, Acerca de la coordinación en Estudios de Gramática Española, Bs. As., Hachette, 1986
Porto Dapena, Del indicativo al subjuntivo, Arco Libros, Madrid, 1991
R.A.E., Esbozo de una nueva gramática de la lengua española, Madrid, 1973.
Sagües Subijana, Manual de gramática española, Ed. Txertoa, San Sebastián, 1983
Hernanz M. Luisa, El infinitivo en Real Academia Española, Gramática descriptiva de la Lengua Española, dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte, Madrid, Espasa-Calpe, 1999
Matte Bon F Gramática comunicativa del español. De la lengua a la idea .Tomo I Madrid Edelsa ,1999
Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Libros , 2009.pp.1250 a 1267
Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española,Manual Madrid, Espasa Libros,2010 pp.557 a573; 575 a 601y 603 a 621

Unidad 3

Arnoux y otros, Elementos de semiología y análisis del discurso, Buenos Aires, Cursos universitarios, 1990, fascículo 7.
Hurford y Heasley, Curso de semántica, España, Zebra, 1997
Kerbrat- Orecchioni, La connotación, Bs. As., Hachette, 1986.
Leech, Semántica, Madrid, Alianza, 1977
Pottier, Lingüística general, Madrid, Gredos, 1976
Ullmann, Semántica, Madrid, Aguilar, 1965
Van Dijk. Texto y contexto, Madrid, Cátedra, 1984, capítulo IV
Vidal Lamiquiz, El contenido lingüístico.Del sistema al discurso. Barcelona, Ariel

4.Descripción de Actividades de aprendizaje.

Exposiciones orales por parte del profesor y/o los alumnos
Toma de notas
Consulta bibliográfica
Lecturas guiadas
Resolución de guías de trabajos prácticos
Análisis de cuadros o gráficos
Redacción de resúmenes e informes
Descripciones morfosintácticas
Análisis componencial
Planteo y resolución de problemas
Propuestas de solución a problemas planteados por la enseñanza de la lengua.

FECHAS DE PARCIALES

Primer parcial:

Comisión Profesora Catuogno: 20 de septiembre Recuperatorio: 4 de octubre

Comisión Profesora Inchausti: 19 de septiembre Recuperatorio: 3 de octubre

Segundo parcial:

Comisión Profesora Catuogno: 15 de noviembre Recuperatorio: 29 de noviembre

Comisión Profesora Inchausti: 14 de noviembre Recuperatorio: 28 de noviembre

Evaluación

a) Requisitos de aprobación

La materia constará de dos exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios y un examen final escrito, para el caso de los alumnos regulares, y escrito y oral para los alumnos que hayan quedado en calidad de libres.

Serán condiciones de regularidad tener aprobado el 75% de las clases prácticas y rendir y aprobar dos exámenes parciales, de manera tal que el promedio de los mismos no sea inferior a 4 puntos. No serán promediables los aplazos. Cada parcial tendrá un solo examen recuperatorio.

Los alumnos que hayan obtenido 1, 2 ó 3 puntos o cuyo promedio sea aplazo, podrán rendir examen final en la condición de alumnos libres.

b) Criterios de evaluación:

La evaluación será continua: a través de trabajos prácticos obligatorios, lectura y comentario de textos y parciales con sus respectivos recuperatorios.

Los trabajos parciales serán pruebas semi-estructuradas.