

Fi 25 - 00

10 copias

**Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Humanidades**

Teoría Política

Curso 2011

Equipo docente

Teóricos

Titular Dr. Antonio Manna

Adjunta Dra. Matilde Rodríguez

Matilde.rodriguez15@speedy.com.ar

Prácticos

Mag. Patricia Britos

Lic. Fernando Folcher

Presentación del curso

El programa propone tratar de comprender el funcionamiento político de la sociedad democrática contemporánea con énfasis en los problemas que entraña su consolidación y calidad en la región de América latina y los desafíos inéditos que para la vida democrática imprimen los procesos de la globalización (lo que de manera explícita alude al grado cualitativamente inédito de desarrollo alcanzado por el sistema económico capitalista mundial).

Para ello deberemos revisar nuestra mirada, el nivel de análisis, la esfera de problemas, el examen del complejo institucional y del conjunto de prácticas sociales que normalmente resultan una agenda de cuestiones que el común de los ciudadanos enfrenta con indiferencia, escepticismo o directamente con un franco rechazo.

Mal entendida y peor practicada, colonizada por intereses especiales, atravesada por una sistemática confusión conceptual - a la que los medios de comunicación contribuyen generosamente - arrinconada por una concepción 'economicista' que la intenta reducir a mera gestión técnico-administrativa, la política democrática contemporánea carga con el creciente desencanto y frustración de una ciudadanía abrumada por el difumado de las instancias colectivas de identificación y actuación (y aquí no son gratuitas situaciones como el paro estructural y la flexibilización laboral). A ello se suma la precariedad de toda idea sustantiva de comunidad, el debilitamiento de la cohesión social y la pérdida de un sentido social compartido donde poder inscribir la propia subjetividad (en su extremo podríamos pensar en los procesos que desde una destitución social relativa hasta la exclusión persistente han terminado por marginar a millones de 'ciudadanos').

No es curioso entonces que las personas encuentren extraña la política... y sin embargo la política sigue siendo, creemos, la llave práctica y normativa para definir el sentido y las posibilidades vitales tanto de los individuos como de los colectivos (y hoy ya deberíamos decir del mundo como un todo indisociable). Aunque no nos interese la política, la política se interesará por nosotros....

Históricamente la humanidad ha buscado maneras específicas de instaurar algún tipo de orden que mitigase la incertidumbre, controlase el cambio, domesticase el conflicto o lo encausase para que el convivir fuera posible y el porvenir previsible. Diferentes formas de organización de la vida en común, de facilitar la acción colectiva, se han sucedido en el tiempo y desarrollado en el espacio, buscando siempre, logrando solo a veces, perdurar en la agregación. Los regímenes democráticos de gobierno no han sido sino una de esas formas intentadas. De existencia breve y espacialmente restringida, la democracia se ha mostrado imperfecta pero también perfectible. Por su carácter inherentemente incompleto y abierto, la política democrática parece la mejor dotada, la más flexible y dinámica para construir comunidad en un mundo atravesado por múltiples intereses, diversas identidades socio-culturales y conflictos de carácter permanente o aleatorio.

Sin embargo se trata de una política especialmente exigente para con sus protagonistas. La democracia como régimen político, como sistema social e ideal de vida requiere como ninguna otra forma política del entendimiento y compromiso activo de sus protagonistas. Para que la democracia funcione y lo haga tolerablemente bien demanda que sus ciudadanos comprendan con responsabilidad sus estructuras, sus reglas y procedimientos y los resultados que pueden esperarse de ellos (incluido por supuesto la posibilidad de gestionar el cambio social y político).

De tal manera, sea para 'contextuar' su formación disciplinar, o más fundamentalmente, para ayudarles a conformar un mapa cognitivo de la geografía política en la que deberán vivir como ciudadanos es que se les ofrece la oportunidad de transitar este programa de estudios. Esperamos que les resulte significativo y a ello abocaremos todos nuestros esfuerzos. Abrigamos la expectativa de que Uds. compartan el compromiso.

Propósitos del curso

- 1.- Comprender, en general, las estructuras, los procesos y los resultados de los sistemas políticos democráticos y las especiales condiciones en que operan en la región de América latina.
- 2.- Fundamentar la democracia – en tanto régimen de gobierno, estilo de vida y conjunto de ideales - como la mejor alternativa empírica y normativa para la promoción del desarrollo social y el sostenimiento y expansión de la dignidad de la persona.
- 3.- Alcanzar una comprensión teórico-práctica del rol de ciudadanos (derechos / obligaciones y deberes / virtudes e identidad) en los necesarios marcos de la deliberación y el reconocimiento recíproco como fundamentos de la vida democrática (reconocimiento que expande sus límites hasta abarcar el compromiso para con el ambiente natural, las responsabilidades intergeneracionales; desde la dimensión local hasta el espacio mundial).

Algunas consideraciones iniciales

Hemos encontrado importante, en este apartado, señalar algunas cuestiones y preocupaciones cruciales que deben acompañarnos durante el abordaje paulatino de las unidades temáticas que se proponen, convirtiéndose en "disparadores" de nuestra reflexión.

- 1.- Las sociedades son como una obra en construcción permanente entre la estabilidad y el cambio. El orden social internacional también.
- 2.- La política es central para la supervivencia social (para los países en su especificidad como para el mundo en su conjunto).
- 3.- El poder político tiene como bases fundamentales el consenso pero también la fuerza.
- 4.- La democracia es una forma de gobierno, una forma de vivir en sociedad y un conjunto de valores a perseguir.
- 5.- La democracia tiene tantas características atractivas como dificultades para su realización.
- 6.- Para que la democracia funcione depende de sus ciudadanos.

Nos ha parecido pertinente dejar planteados además algunos problemas teórico-prácticos que estarán presentes, explícita o implícitamente pero de manera permanente, a través de todas las unidades que componen este programa de estudios.

- 1.- El problema de la acción colectiva (condiciones, oportunidades y dificultades).
- 2.- El problema de la política como dominación y/o autodeterminación.
- 3.- El problema de la legitimidad, la legalidad y la eficacia.
- 4.- El problema del elitismo y la participación.
- 5.- El problema de la vinculación entre democracia, capitalismo y globalización.

Este curso es, de este modo, una invitación a reflexionar sobre nuestra vida y las condiciones en que nuestra sociedad y el mundo se desenvuelven: pensar para entender, entender para actuar, actuar para hacer de este mundo algo valioso para todos

Organización del curso

El curso se estructura a través de cinco unidades, en cada una de las cuales se aborda el tratamiento de una temática específica pero que guardan continuidad con los temas y problemas analizados en la/s unidad/es anterior/es con la intención de alcanzar la comprensión integral del sistema político de las sociedades democráticas.

La lógica que gobierna la secuencia de los temas gira en torno a una teoría política de la democracia y en tal sentido se impone discutir y acordar el concepto de la política y su campo semántico (con todas sus posibles significaciones y tensiones). De allí el análisis se desplaza al lugar privilegiado en que la política se institucionalizó como Estado (sin con ello agotarla). Tras el análisis de sus transformaciones estructurales (Estado liberal clásico, Estado de bienestar; Estado neoliberal) se estará en condiciones de poder desarrollar las principales teorías de la democracia (que sólo contra el fondo del aparato estatal han de adquirir su pleno significado). Con todo ello a cuestas se podrá analizar en profundidad los problemas específicos de la liberal-democracia representativa contemporánea, la dinámica de sus mediaciones y sus puntos de inestabilidad.

El estudio del funcionamiento del sistema democrático lleva de manera ineludible al análisis de su infraestructura como sociedad civil y su contenido específico, la ciudadanía en sus múltiples modelos y dimensiones.

Atravesando todo este desarrollo deberemos tener presente una **permanente dialéctica entre el ser y el deber ser**, entre lo que las cosas son y como imaginamos deberían ser. Nuestro pensar sobre estos problemas deberá tener presente esta distinción entre la **descripción y la prescripción**. Del mismo modo se deberá atender a otros niveles que en el análisis se pueden desarrollar y que interactúan permanentemente: 1) **sujeto individual/colectivo**; 2) **estado- nación y el mundo** (sistema internacional, supranacional, transnacional). Finalmente pero no menos importante la dialéctica entre **agencia y estructura**, (individuo-instituciones).

Requisitos para la acreditación de la cursada

- 1.- **Asistencia a prácticos** (75 por ciento de asistencia sobre total de clases efectivamente realizadas).
- 2.- **Aprobación de un parcial.** Carácter presencial, escrito, individual (a tomarse en el horario de teóricos). Se aprobará con calificación mínima de 4 (cuatro). Se tiene derecho a un parcial recuperatorio a tomarse 15 días posteriores a la publicación de las calificaciones de primera instancia.-

Acreditación final de la materia

La aprobación de la materia consistirá en un **examen final presencial**. Se requiere presentación de libreta universitaria y contar con el programa de la materia.

El alumno podrá preparar un tema para exponer en la instancia de examen final sin perjuicio de tener que responder directamente a preguntas del equipo docente (preguntas que pueden o no estar vinculadas con el tema en cuestión). En el caso de elegir comenzar con un tema especial deberá consultar la bibliografía obligatoria pertinente y al menos dos fuentes adicionales de la bibliografía complementaria sugerida en este programa (consultar previamente al equipo docente para mayor orientación).

Cuestiones prácticas atener en cuenta

Debes considerar que siendo un régimen cuatrimestral (14 semanas) **el ritmo de lecturas deberá ser intenso** sin comprometer con ello la calidad y tiempo necesarios para la reflexión y discusión detenida de los problemas teóricos y prácticos que se te plantearán en los temas por abordar.

Ten en cuenta que no bastará con asistir a las clases (teóricas y prácticas). La escucha y toma de notas deberás complementarla necesariamente con la **lectura y fichaje de la bibliografía** recomendada (esto último te ayudará no sólo a resumir las ideas básicas de los autores y su articulación sino también como práctica del discurso escrito).

Sobre la bibliografía

Les sugerimos que vayan adecuando sus tiempos al requerido por las lecturas sugeridas de tal forma de poder ir realizándolas a medida que avance el curso (sabemos que será un trabajo arduo pero estaremos con Uds. para compartirlo). Para facilitar su organización es que informamos sobre la cantidad aproximada de páginas obligatorias de cada unidad.

Teoría Política

Programa 2011

Unidad 1: Pensar la política

Política: Poder, legitimidad, autoridad, legalidad y eficacia. El sistema político.

Bibliografía obligatoria (56 pp.)

Rinesi, Eduardo "Recuperar la política" (mimeo)

Del Águila, Rafael (Ed.) (1997) Manual de Ciencia Política, Madrid, Trotta, 21-34

(*) Bobbio, Norberto "El poder y el derecho", en: Bobbio, N. y Bovero M. (1985) Origen y fundamentos del poder político, México, Grijalbo, 19-36.

(*) Máiz, Ramón "Poder, legitimidad y dominación" (frag.) en: Arteta, Guitián y Máiz (Eds.) Teoría Política: poder, moral democracia, Madrid, Alianza, 2003, 64-83.

Unidad 2: El estado moderno y sus transformaciones

Estado, régimen y gobierno. Características del Estado moderno. Estado liberal clásico y Estado de Bienestar. Transformación capitalista y neoliberalismo: Globalización y estados - nación.

Bibliografía obligatoria (234 pp.)

O'Donnell, Guillermo (2004) "Acerca del estado en América Latina contemporánea: diez tesis para discusión", en: AAVV La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos, Buenos Aires, PNUD- PRODDAL, 149-191

Vallespín, F. (1997) "El estado Liberal", en: Del Águila, Rafael (Ed.) Manual de Ciencia Política, Madrid, Trotta; pp.53-54/58-80

García Pelayo, Manuel (1997) Las transformaciones del Estado Contemporáneo, Madrid, Alianza, 13 - 82

Vallespín, Fernando (2000) "El estado Post-soberano", en Vallespín, Fernando El Futuro de la política, Madrid, Taurus, pp. 91-158

Garretón, Manuel Antonio (2000) "La sociedad del cambio de siglo", en Garretón, Manuel Antonio, La sociedad en que vivi(re)mos. Introducción sociológica al cambio de siglo Ed. LOM, Santiago de Chile, Chile, 25-53

Unidad 3: Teorías de la democracia

De la democracia antigua a la moderna: diferencias connotativas y denotativas. Los discursos constitutivos de la democracia moderna. Las teorías empíricas contemporáneas: Max Weber, Joseph Schumpeter y la democracia procedimental. Robert Dahl y la poliarquía. Guillermo O'Donnell: América latina y las democracias delegativas.

Bibliografía obligatoria (272 pp.)

Bovero, Michelangelo (2002) Una gramática de la democracia. Contra el gobierno de los peores, Madrid, Trotta, 15-69

O'Donnell, Guillermo (2002): "Las poliarquías y la (in)efectividad de la ley en América Latina" en Méndez, Juan E., O'Donnell, Guillermo y Pinherio, Paulo Sérgio (coomp.) La (in)efectividad de la ley y la exclusión en América Latina, Ed. Paidós. Buenos Aires, pp.305-336

(*) **O'Donnell, Guillermo (1997)** Contrapuntos, Bs.As., Paidós, 287-330

PRODDAL (2004) La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos, Bs. As., Alfaguara, PNUD, 25-73.

Portantiero, Juan Carlos, coord. (2002) La democracia y los argentinos. Aportes para el Desarrollo Humano de la Argentina / 2002, PNUD, Buenos Aires. 73 pp,

Unidad 4: la mediación política

Representación y participación política. Partidos, grupos de interés e identidades. Crisis de la representación. Medios de comunicación y opinión pública. La lógica de la acción colectiva y los "nuevos" movimientos sociales.

Bibliografía obligatoria (147 pp.)

(*) **Sartori, Giovanni (1992)** Elementos de Teoría Política, Madrid, Alianza, (fragmento: Representación política, 225-242

(*) **Manin, Bernard, (1992)** "Metamorfosis de la representación social", en Mario Dos Santos, (coord.), ¿Qué es la representación política?, Buenos Aires, Nueva Sociedad; pp.9-40

Paramio, Ludolfo Democracia y ciudadanía en el tiempo de los medios audiovisuales, Unidad de Políticas Comparadas, CSIC, mimeo, 1-13

Smulovitz, Catalina y Peruzzotti, Enrique (comp.) (2003) Accountability social: la otra cara del control, en Controlando la política. Ciudadanos y medios en las nuevas democracias, pp.23-52

Unidad 5: Sociedad Civil y ciudadanía, infraestructura de la democracia.

Sociedad Civil y ciudadanía. Las concepciones del liberalismo, el comunitarismo y republicanismo. Las políticas de la diferencia: derechos individuales y derechos de grupo. Feminismo y multiculturalismo.

Bibliografía obligatoria (221 pp.)

(*) Peña, Javier (2003), "La sociedad civil" y "La ciudadanía", en: Arteta, Guitián y Máiz Ob. cit., 196-245

Przeworski, Adam (1998), "El Estado y el ciudadano", en Política y Gobierno, vol. V, número 2, 2do. Semestre de 1998, 341-379

Kymlicka, Will (1998) "Derechos individuales y derechos de grupo en la democracia liberal" en: Rafael del Aguila, Fernando Vallespín y otros La democracia en sus textos, Madrid, Alianza, 413-444

Pateman, Carole (1996), "Críticas feministas a la dicotomía público/privado" en: Castells, C. (Comp.) Perspectivas feministas en teoría política, Madrid, Paidós, 31-52

Young, Iris Marion (1996) "Vida política y diferencia de grupo: una crítica del ideal de ciudadanía universal" en: Castells, C. (comp.), Ob. cit., 99-126

PRODDAL (2004) La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos, Bs. As., Alfaguara, PNUD, pp. 77-129

Lectura obligatoria: 930 páginas