

Le 02 - 00

8 copias



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

INSTRUMENTO A

**PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2011

Equipo Docente y Plan de Trabajo – Instrumento A -

1- Datos de la asignatura

Nombre Gramática I

Código L 02

Tipo (Marque con una X)

| | |
|-------------|---|
| Obligatoria | X |
| Optativa | |

Nivel (Marque con una X)

| | |
|------------|---|
| Grado | X |
| Post-Grado | |

Área curricular a la que pertenece Ciencias del Lenguaje

Departamento Letras

Carrera/s Profesorado / Licenciatura en Letras; Profesorado en Letras

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Ciclo introductorio

2- Plan de trabajo del equipo docente

Objetivos de la asignatura.

Conocimiento y comprensión de:

- Los principios teóricos básicos para la descripción gramatical de una lengua
- La oración como unidad del sistema y el texto como unidad de comunicación.
- La estructura y función de las construcciones sintácticas en español.
- Las palabras como clases funcionales y semánticas.
- La estructura morfológica de las palabras en español.
- Aplicar los principios teóricos en los que se apoya la descripción del español
- Aplicar los procedimientos adoptados para el análisis en oraciones con distintos tipos de estructura
- Advertir diferencias entre oración, enunciado y texto
- Reconocer las distintas funciones sintácticas y clases de llenado de la oración en español
- Interpretar los sistemas en los que se ubican las palabras como clases funcionales o semánticas
- Captar casos problemáticos que se presenten en el análisis morfosintáctico
- Adquirir el metalenguaje correspondiente a los niveles lingüísticos a describir
- Interesarse por analizar los niveles lingüísticos correspondientes al curso en relación con el marco teórico elegido.
- Adoptar una actitud crítica en el manejo del material bibliográfico
- Despertar inquietudes por la investigación científica
- Preocuparse por la problemática de la enseñanza materna
- Asumir con responsabilidad el propio proceso de aprendizaje.

Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar durante la asignatura.

UNIDAD 1

- 1.1 La gramática. La relación de la gramática con otros componentes de la descripción lingüística. Niveles del análisis.
- 1.2 La noción de sistema. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas.
- 1.3 Tipos de gramática

UNIDAD 2

- 2.1. Del texto a la oración: La oración como unidad modal y como unidad sintáctica autónoma. Clasificación de oraciones.
- 2.2. Dependencias y funciones. Unidades sintácticas: las clases de palabras y los grupos sintácticos.
- 2.3. Funcionamiento de los microsistemas nominal y verbal: construcciones sintácticas fundamentales.
- 2.4. El verbo (I): las perífrasis verbales.
- 2.5 El verbo (II) Transitividad. Impersonalidad. Construcciones medias y verbos pronominales-
- 2.6. Jerarquía de las funciones sintácticas. Esquemas oracionales. Suboración.

UNIDAD 3

- 3.1. Unidades morfológicas. la palabra. Morfemas. Morfos y alomorfos.
- 3.2 Procedimientos de formación de palabras. Derivación. Composición
- 3.3. El verbo (III). Características generales la conjugación regular.
- 3.4. El verbo (IV). Verbos irregulares. Tipos de irregularidades.
- 3.5 Formantes de la categoría nominal. Género del sustantivo y concordancia. El género en los sustantivos comunes en cuanto al género .Sustantivos ambiguos. Sustantivos epicenos. Los heterónimos.
- 3.6 El número. Reglas generales para la formación de plural.

Bibliografía (básica y complementaria).

GENERAL:

Academia Argentina de Letras ,Diccionario del habla de los argentinos, Buenos Aires, Espasa, 2004

Alarcos Llorach, Gramática de la lengua española, Espasa-Calpe, Madrid, 1994

Bello, Gramática de la lengua castellana, Sopena, Bs. As., 1.

Bosque, Ignacio, Repaso de sintaxis tradicional: Ejercicios de autocomprobación, Madrid, Arco, 1995..

Di Tulio, A Manual de gramática del español. Desarrollo teóricos. Ejercicios. Soluciones, Buenos Aires, Edicial,1997

Fernández Ramírez, Gramática española, Madrid, Arco Libros, 1986

Franch y Blecua, Gramática española, Barcelona, Ariel, 1975

Gili y Gaya, Curso Superior de sintaxis española, Spes, Barcelona, 1960.

Hockett Charles, Curso de Lingüística moderna, Bs. As. Eudeba, 1971

Kovacci, El comentario gramatical, Tomo 1, Madrid, Arco, 1990

Kovacci, El comentario gramatical, Tomo 1y 2, Madrid, Arco, 1990.

Matte Bon, F Gramática Comunicativa del español. De la idea a la lengua. Madrid, Edelsa,1999

Real Academia Española, Esbozo de una nueva gramática de la lengua española, Madrid, R.A.E., 1973.

Real Academia Española, Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1962

Real Academia Española,(Directores: Bosque Ignacio y Demonte Violeta) Gramática Descriptiva de la lengua española, Tres volúmenes_Madrid, Espasa Calpe, 1999

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, Diccionario panhispánico de dudas, Bogotá, Santillana Ediciones Generales 2005

Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española. Volúmenes I y II. Madrid, Espasa Libro , 2009

Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española. Manual. Buenos Aires, Espasa Libros, 2010

Real Academia Española, Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa Libros,2010

Seco, Manuel Diccionario de dudas de la lengua española, Madrid, Aguilar, 1970

3.2. ESPECÍFICA POR UNIDADES

Unidad 1

- Benveniste, E Problemas de lingüística general . Volumen 1 , capítulo X *Los niveles del análisis lingüístico* Méjico, Siglo XXI, 1972
- Di Tullio Ángela, Manual de gramática del español, (*Capítulo introductorio: La enseñanza de la Gramática y Capítulo I*) Buenos Aires, Edicial, 1997
- Martinet, Elementos de lingüística general, Madrid, Gredos, 1972
- Real Academia Española , Nueva gramática de la lengua española. Manual. Capítulo 1. Buenos Aires, Espasa Libros, 2010
- Saussure, F de Curso de lingüística general. Segunda parte ,capítulo V *Relaciones sintagmáticas y relaciones paradigmáticas* .Buenos Aires, Losada, 1968.

Unidad 2

- Alarcos Llorach, Gramática de la lengua española, Espasa-Calpe, Madrid, 1994 (capítulos V,VII,XII,XVI,XVII).
- Barrenechea,A Estudios de gramática estructural, Buenos Aires, Paidós,1969
- Catuogno-Inchausti Acercamiento gradual a los nuevos horizontes de la gramática. Material didáctico sistematizado Mar del Plata, Facultad de Humanidades . Universidad Nacional de Mar del Plata ,2004 (tirada interna para alumnos de la Facultad)
- Di Tullio Ángela, Manual de gramática del español (Cap. III, IV, VI, VII, VIII), Buenos Aires, Edicial, 1997
- Kovacci, El comentario gramatical, Tomo 1, Madrid, Arco, 1990 (capítulos 3,4,5,6,9,13,14)
- Kovacci, El comentario gramatical, Tomo 2, Madrid, Arco, 1990, capítulos 7 a 10 (p.98-141)
- Kovacci, Estudios de gramática española . I *La oración en español y la definición de sujeto y predicado*. Buenos Aires Hachette, 1986
- Kovacci, Estudios de gramática española . II *Las proposiciones en español*. Buenos Aires Hachette, 1986
- Porto Dapena, Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente, Madrid, Arco, 1994.
- Real Academia Española, Esbozo de una nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa- Calpe 1973.
- Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española. Manual. Buenos Aires, Espasa Libros,2010 .Capítulos 1,28 y 41

Unidad 3

- Alarcos Llorach, Gramática de la lengua española, Espasa-Calpe, Madrid, 1994, p.137-206.
- Alvar Ezquerro, Manuel, La formación de palabras en español, Madrid, Arco Libros, 1995
- Catuogno-Inchausti-Naveira, Acercamiento gradual a los nuevos horizontes de la gramática. Material didáctico sistematizado Mar del Plata, Facultad de Humanidades , Universidad Nacional de Mar del Plata ,2004 (tirada interna para alumnos de la Facultad)
- Di Tullio Ángela, Manual de gramática del español (Cap. II, XIII), Buenos Aires, Edicial, 1997
- Hockett Charles, Curso de Lingüística moderna, Bs. As. Eudeba, 1971
- Kovacci, El comentario gramatical, Tomo 1, Madrid, Arco, 1990, p. 123 - 129, 135 - 139
- Kovacci, El comentario gramatical, Tomo 2, Madrid, Arco, 1990, p.98 -132

Pena Jesús, Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico en Real Academia Española, Gramática descriptiva de la lengua española. Tomo 3. Madrid, Espasa Calpe, 2000

Porto Dapena, Del indicativo al subjuntivo, Arco Libros, Madrid, 1991

Real Academia Española, Esbozo de una nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa- Calpe 1973.

Real Academia Española, Nueva gramática de la lengua española. Manual. Buenos Aires, Espasa Libros, 2010 .Capítulos 1,2,3,4

Descripción de Actividades de aprendizaje.

Exposiciones orales por parte del profesor y/o los alumnos

Toma de notas

Consulta bibliográfica

Lecturas guiadas

Resolución de guías de trabajos prácticos

Análisis de cuadros o gráficos

Redacción de resúmenes e informes

Descripciones morfosintácticas

Planteo y resolución de problemas

Propuestas de solución a problemas planteados por la enseñanza de la lengua.

Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

| UNIDAD | Nº DE HORAS | TEÓRICO-PRÁCTICAS | PRÁCTICAS |
|--------|-------------|-------------------|-----------|
| 1 | 9 | 9 | 3 |
| 2 | 43 | 20 | 21 |
| 3 | 39 | 18 | 20 |

FECHAS DE PARCIALES

1° Parcial:

Comisión Profesora Inchausti: 25 de abril

Comisión Profesora Catuogno: 26 de abril

1° Parcial Recuperatorio :

Comisión Profesora Inchausti: 9 de mayo

Comisión Profesora Catuogno: 10 de mayo

2° Parcial:

Comisión Profesora Inchausti: 13 de junio

Comisión Profesora Catuogno: 14 de junio

2° Parcial Recuperatorio:

Comisión Profesora Inchausti: 27 de junio

Comisión Profesora Catuogno: 28 de junio

Procesos de intervención pedagógica.

Distribución tentativa de horas del curso a cada modalidad de intervención pedagógica.

| MODALIDADES | CANTIDAD DE HORAS |
|-------------------------|-------------------|
| Clase magistral | 45 |
| Sesiones de discusión | - |
| Taller- Grupo operativo | 45 |

Evaluación

a) Requisitos de aprobación

La materia constará de dos exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios y un examen final escrito, para el caso de los alumnos regulares, y escrito y oral para los alumnos que hayan quedado en calidad de libres.

Serán condiciones de regularidad tener aprobado el 75% de las clases prácticas y rendir y aprobar dos exámenes parciales, de manera tal que el promedio de los mismos no sea inferior a 4 puntos. No serán promediabiles los aplazos. Cada parcial tendrá un solo examen recuperatorio.

Los alumnos que hayan obtenido 1, 2 ó 3 puntos o cuyo promedio sea aplazo, podrán rendir examen final en la condición de alumnos libres.

b) Criterios de evaluación:

La evaluación será continua: a través de trabajos prácticos, lectura y comentario de textos y parciales con sus respectivos recuperatorios.

Los trabajos parciales serán pruebas semi-estructuradas.