

Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Humanidades
Departamento de Sociología

Asignatura: Metodología Cuantitativa II
Profesora regular a cargo: Dra. Gabriela V. Gómez Rojas
Jefe de trabajos prácticos: Lic. Manuel E. Riveiro

Programa

OBJETIVOS GENERALES

Que los alumnos:

- Reconozcan la interdependencia teoría-método
- Comprendan que la etapa de análisis de los datos, está inextricablemente vinculada con la teoría como hilo conductor.
- Dispongan de un conjunto de saberes y herramientas idóneos para interpretar y llevar adelante investigaciones sociales que produzcan nuevos conocimientos, tanto académicas como aplicadas.
- Desarrollen la capacidad crítica para evaluar la calidad de los datos producidos en una estrategia cuantitativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que los alumnos:

- a) Articulen el instrumental cuantitativo de investigación con los objetivos propuestos, en dicho proceso
- b) Logren las nociones de gestión y validación de los datos.
- c) Analicen e interpreten datos, en función de los requerimientos teóricos de la investigación.
- d) Utilicen técnicas de Análisis Multivariado para acercarse a captar la complejidad de los fenómenos sociales.
- e) Puedan aplicar paquetes estadísticos.

CONTENIDOS

INTRODUCCION

Unidad 1

LA ETAPA DE ANÁLISIS EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Unidad 1

La teoría como hilo conductor de las etapas del proceso de investigación. Su vinculación con el proceso de codificación, construcción de categorías y análisis de consistencia de los datos. El rescate de las hipótesis y de los objetivos de investigación en la construcción del plan de análisis. Concepto de base de datos.

Bibliografía

-**Archenti, Nélica, (2007):** "El papel de la teoría en la investigación social ", en Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J.(comp.). Ed. Emece. Buenos Aires.

- **Cea D'Ancona, María de los Angeles,** Cap. 2

Unidad 2

Conceptualización y utilización de técnicas univariadas y bivariadas .Descripciones a partir del uso de tablas de contingencia utilizando proporciones/ porcentajes, coeficientes de asociación y pruebas de significación estadística.

Bibliografía

- **Baranger, Denis** Cap. 4. Técnicas elementales de Análisis. (pag. 95 a 143)

- **Cea D'Ancona, María de los Angeles,** Cap. 9 – 9.3.1 (pág. 331 a 335)

- **Zeisel,Hans.(1962).Dígalos con números, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica: Cap 1**

- **García Ferrando, Manuel.** Cap 7. "Estadística descriptiva bivariable: características de una asociación bivariable" (pag.205 a 232), Cap 8. "Medidas de asociación para variables nominales y ordinales"(pag.233 a 253) y Cap. 10, 10.3: La prueba de X^2 para dos muestras.

- **Hernández Sampieri, R.** Cap 10 págs 4xx-438,confiabilidad y validez(438-452): Análisis no paramétricos (pag 470 a 480)

- **Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Sociología IV, serie de materiales didácticos:**

-"Análisis descriptivo: Los procedimientos Frecuencias y Descriptivos" Disponible en:

- "Análisis de variables categóricas: el procedimiento Tablas de Contingencia" Disponible en:

Unidad 3

El análisis bivariado con variables numérica y no numérica: a) Pruebas de significación para dos muestras. Diferencias de medias y de proporciones. Hipótesis nula. b) El análisis de varianza simple. Coeficiente y prueba de significación. Su extensión en otras aplicaciones metodológicas cuali y cuantitativas.

Bibliografía

- **Cea D'Ancona, María de los Angeles**, Cap. 9 – 9.3.2 (pág. 335 a 336)
- **García Ferrando, Manuel** Cap. 10 “Pruebas de decisión para el caso de dos muestras”, Punto 10.3. La prueba de chi cuadrado para dos muestras.(pag. 294 a 300)
- **Pla, Jésica**: Apunte para clases prácticas “Teoría de la decisión o prueba de hipótesis: La prueba de la diferencia entre dos medias para el caso de dos muestras”.
- **Pla, Jésica**: Apunte para clases prácticas “Interpretación de resultados para Análisis de Varianza”.
- **Chitarroni, Horacio**: “La prueba de t de student para diferencia de medias y proporciones”, IDICSO, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad del Salvador. Disponible en:
- **Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Sociología IV, serie de materiales didácticos:**
 - “Contrastes sobre medias: los procedimientos Medias y Pruebas T” Disponible en:
 - “Análisis de correlación lineal: los procedimientos Correlaciones bivariadas y Correlaciones parciales” Disponible en:

Unidad 4

El análisis bivariado con variable numéricas: Correlación. Supuestos. Representación gráfica (nube de puntos). Relaciones lineales y curvilíneas. Fuerza, dirección o sentido. El coeficiente de correlación lineal “r” de Pearson. Coeficiente de determinación y no determinación. Alternativas frente a situaciones no lineales. Coeficiente de correlación por rangos: rho de Spearman.

Bibliografía

- **Cea D'Ancona, María de los Angeles**, Cap. 9 – 9.3.2 (pág 336 a 337)
- **García Ferrando , Manuel** Cap. 9 “Medidas de asociación para variables de intervalo”: Regresión y Correlación, (pag.261 a 284)
- **Hernández Sampieri, R.** Cap. 10 – 10.7: Análisis paramétricos (pág. 383 a 406)
- **Pla, Jésica**: Apunte para clases prácticas “Interpretación de resultados para Análisis de Correlación”.
- **Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Sociología IV, serie de materiales didácticos:**

- Análisis de correlación lineal: los procedimientos Correlaciones bivariadas y Correlaciones parciales. Disponible en:

Unidad 5

El análisis de regresión lineal simple. Ecuaciones y rectas de regresión. Estimación y predicciones. Error de estimación, nivel de confiabilidad.

Correlación, determinación, regresión: descripción y causalidad.

Bibliografía: Ver Unidad 5

- **Chitarroni, Horacio** (2002) "El análisis de correlación y regresión lineal entre variables cuantitativas", IDICSO, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad del Salvador. Disponible en:
- **Pla, Jéssica**: Apunte para clases prácticas "Interpretación de resultados para Análisis de Regresión Lineal Simple".
- **Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Sociología IV, serie de materiales didácticos**:
 - Análisis de regresión lineal: el procedimiento Regresión Lineal. Disponible en:

Unidad 6

El análisis multivariado como una aproximación a la lógica explicativa y su vinculación con la lógica experimental de investigación.

Relación entre tres o más variables no numéricas. El esquema de Lazarsfeld. El rol de los factores de prueba. El papel del orden temporal. Presentación de diversos enfoques de análisis multivariados.

Bibliografía

- Mora y Araujo M. (1984)**. "El análisis de relaciones entre variables y la puesta a prueba de hipótesis sociológicas", en Mora y Araujo (comp). El Análisis de Datos en la Investigación Social. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.
- García Ferrando, Manuel** Cap. 12 "Estadística descriptiva III: tres o más variables". Punto 12.1. Elaboración de la relación entre dos variables. Punto 12.2. La interpretación de las relaciones estadísticas: un ejemplo de elaboración.
- **Cea D'Ancona, María de los Angeles**, Cap. 9.4 (pág 337 a 338)
- Lozares, Colina y Pérez Roldán** (1991)"El análisis multivariado: definición, criterios y clasificación" en Revista de Sociología.

- **Philipp, E. y Drake, I.** (1997): "Condiciones de vida familiares y trabajo femenino" en Hacia una estética plural en la investigación social. Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Oficina de Publicaciones del CBC. UBA, 1997. Disponible en: http://www.catedras.fsoc.uba.ar/salvia/catedra/series/13.htm#_ftn4
- **Pla, Jéscia** "Apunte para clases prácticas: Interpretación de resultados en un Modelo Lazarsfeld".
- **Schuster, F. G.** (1982). Explicación y Predicción: la validez del conocimiento en ciencias sociales. Ed. FLACSO. Buenos Aires. Cap 5: Explicación y causalidad

Unidad 7

El análisis multivariado entre tres o más variables numéricas. Correlación y regresión parcial. Correlación y regresión múltiple. La matriz de correlaciones.

Bibliografía

- **García Ferrando , Manuel** Cap. 12. Punto 12.6. Coeficientes de Correlación Parcial (pag. 363 a 367) y Cap. 14. Punto 14.3 Correlación múltiple (pag.. 405 a 410).
- **Donza, Eduardo.** Cap. 3 Análisis multivariado cuantitativo: Correlación parcial y múltiple.
- **Hernández Sampieri, R.** Cap. 10.10 Análisis multivariado (418 a 429)
- **Cea D'Ancona, María de los Angeles,** Cap. 9.4 El análisis multivariable (337 a 340)
- **Pla, Jéscia:** "Apunte para clases prácticas Correlación Parcial Correlación Múltiple y Regresión Múltiple".
- Chitarroni, Horacio (2002) "El análisis de correlación y regresión lineal entre variables cuantitativas", IDICSO, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad del Salvador. Disponible en:
- **Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Sociología IV, serie de materiales didácticos:**
 - Análisis de correlación lineal: los procedimientos Correlaciones bivariadas y Correlaciones parciales. Disponible en:

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ✓ Babbie, Earl, **Métodos de Investigación por encuestas.** México, F.C.E, 1993.
- ✓ Baranger, Denis, **Construcción y Análisis de Datos. Introducción al uso de Técnicas Cuantitativas en la Investigación Social.** Ed. Universitaria.Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 1999.
- ✓ Barranco Sáiz, Francisco J. **Técnicas de marketing político.** Madrid, Edic. Pirámide.
- ✓ Blalock, Hubert, **Introducción a la Investigación Social.** Buenos Aires, Edit. Amorrortu, 1970.

- ✓ Briones, Guillermo, **Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales**. México, Edit. Trillas, 1985.
- ✓ Cea D'Ancona, María de los Angeles, **Metodología Cuantativa: Estrategias y técnicas de investigación social**. Madrid, Síntesis Edit., 1996.
- ✓ Clemente Díaz, Miguel y otr., **Psicología social: Métodos y técnicas de investigación**. Madrid, EUDEMA, 1992.
- ✓ Cortes, Fernando, **La perversión empirista**. México, en Estudios del Colegio de México N. 26, 1991.
- ✓ Cortés, Fernando y Rubalcava, Rosa **Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales**:
- ✓ Filguera López, E. **Análisis de datos con SPSSWIN**, Alianza edit, Madrid, 2001
- ✓ Galtung, Johan, **Teoría y métodos de la investigación social**. Buenos Aires, Editorial EUDEBA, dos tomos, 1966.
- ✓ García Ferrando, Manuel, **Socioestadística**. Madrid, Alianza Editorial, 1992.
- ✓ Glock, Charles, **Diseño y análisis de encuestas en Sociología**. Buenos Aires, Edit. Nueva Visión, 1973.
- ✓ Gómez Rojas, G., Lago Martínez, S.y Mauro,Mirta (coordinadoras), **En Torno de las Metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos**. Ed. Proa XXI. Argentina, 2000.
- ✓ Gómez Rojas, Gabriela y De Sena, Angélica, "**Niveles de análisis y falacia ecológica en las primeras aproximaciones a la tarea investigativa**" en IV Jornadas de Sociología de la UNLP, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, 2005.
- ✓ Guillén, Mauro F. **Análisis de regresión múltiple**, Centro de Investigaciones Sociológicas, Cuaderno Metodológico 4, Madrid, 1992.
- ✓ Hernández Sampieri, R. y otr., **Metodología de la investigación**. México, Edit. Mc. Graw Hill, 2006.
- ✓ Hyman, H., **Diseño y análisis de encuestas sociales**. Buenos Aires, Edit. Amorrortu, 1971.
- ✓ Jovell, Albert J. **Análisis de regresión logística**, Centro de Investigaciones Sociológicas, Cuaderno de Metodología 15, Madrid, 1995-
- ✓ Marradi, Archenti y Piovani, **Metodología de las Ciencias Sociales**. Buenos Aires, Emecé Editores, 2007.
- ✓ Mayntz, Renate, y otr. **Introducción a los métodos de la sociología empírica**. Madrid, Alianza Editorial, 1980.
- ✓ Ritchey, F. J **Estadística para las ciencias sociales**. El potencial de la imaginación estadística, McGraw-Hill, México, 2001.
- ✓ Roales Riesgo, Manuel (Compilador), **Claves de la Estadística Descriptiva e Inferencial: Análisis Bivariado y Multivariado**. Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Buenos Aires, 1999.
- ✓ Sánchez Carrión, J.J. **Manual de Análisis de Datos**. Ed. Alianza. España, 1995.
- ✓ Sánchez Carrión, J.J. **Análisis de Tablas de Contingencia**. Ed. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas). España, 1989.
- ✓ Zeizel, Hans, **Dígalo con números**. México, Edit. Fondo de Cultura Económica, 1974.
- ✓ Zetterberg, Hans, **Teoría y verificación en sociología**. Buenos Aires, Edit. Nueva Visión, 1976.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El curso se divide en clases teóricas y prácticas.

La asistencia es obligatoria a las clases prácticas y teóricas.

En las clases teóricas se ofrecen los conceptos reguladores para la creación y análisis de los datos en las ciencias sociales.

En las clases prácticas se trabajará sobre la ejercitación y también la lectura y comprensión crítica de algunas investigaciones representativas.

Las clases teóricas están a cargo de los profesores y las clases prácticas a cargo de los auxiliares.

El apoyo y orientación para todas las lecturas están a cargo de los auxiliares y coordinados por los profesores, llevándose a cabo en los horarios de clase o en horas de consulta a convenir.

EVALUACION

El curso se regirá por el sistema de promoción directa sin examen final.

La evaluación se hará a través de las siguientes instancias:

- Dos parciales escritos individuales.
- La entrega de trabajos prácticos y la entrega de un trabajo integrador final(grupal)

Los parciales se tomarán en los horarios de los teóricos y evalúan la comprensión de los conceptos de la materia. Incluyen los contenidos de las clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas.

Sólo se puede recuperar uno de los dos exámenes parciales, ya sea por no haber aprobado (4) o haber estado ausente de manera justificada(con el correspondiente certificado)

El trabajo final se realizará en base al análisis de información correspondiente a una base de datos (ej. Bases de INDEC-ISSP-base de estratificación) preparado por un grupo de hasta tres estudiantes. El análisis deberá estar precedido por la delimitación del problema estudiado,(incluye la construcción de un breve marco conceptual, la definición de las variables y sus correspondientes hipótesis).

El objetivo de esta instancia es evaluar la capacidad de aplicación de los procedimientos y herramientas desarrolladas en el cuatrimestre e integrarlos de los conceptos estudiados a lo largo de la carrera.

Es condición de promoción directa obtener como mínimo 4 (cuatro) puntos en cada una de las instancias de evaluación(los exámenes parciales y la entrega de prácticos/trabajo integrador final) y un promedio mínimo de 6 (seis) puntos entre las tres notas. Además de la asistencia obligatoria a todas las clases teóricas y prácticas .En caso de no cumplir con estas condiciones deberán rendir examen final oral. El examen final oral versará sobre todas las unidades del programa.