

AÑO:	2015
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Estructura y Cambio Social
--------	----------------------------

Código	12
--------	----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Teoría I
------------------------------------	----------

Departamento	Sociología
--------------	------------

Carrera/s	Lic. en Sociología
-----------	--------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Licenciatura en Sociología
--	----------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4	2	---

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones
----------------------	----------------------	------------------------

alumnos inscriptos					
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
60	2	2	2	3	---

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Eduardo Chávez Molina	Dr. en Ciencias Sociales.
2.	Andrea Torricella	Dra. En Ciencias Sociales y Humanas
3.	Victoria Salvia	Dra. en Antropología
4.	Agustín Nieto	Dr. en Historia
5.		
6.		
7.		
8.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
	Frente a alumnos		Totales																
1.			X							X		X			4	12	4	2	2
2.			X							X			X		6	20	14	-	-
3.					X						X		X		6	10	-	-	-
4.					X						X		X		6	10	-	-	-
5.																			
6.																			
7.																			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

La materia se propone reflexionar, analizar y discutir teórica y metodológicamente el campo de temas, supuestos, hechos y problemas relacionados con el fenómeno del “cambio y estructura social”, tanto desde sus conceptualizaciones desde las ciencias sociales como de la perspectiva de los patrones de reproducción económico-social y sus efectos sobre diferentes ámbitos de la vida social.

Desde un marco analítico general, la materia recorrerá los principales aportes teóricos sobre la caracterización y el debate acerca del cambio y la estructura social, desde los principales referentes teóricos, introduciéndonos en los debates acerca de la igualdad, la estratificación social, el cambio social y la estructura de clases, la desigualdad y la diversidad; el cambio social y las perspectivas relacionales, la familia y el cambio social y la interseccionalidad como paradigma para pensar la complejidad social.

El objetivo principal que la asignatura se propone, es dar herramientas conceptuales a los estudiantes que les permitan comprender, así como analizar, describir y comprender fenómenos de naturaleza social, y entender las dinámicas de cambio en la estructura social al finalizar el curso.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

I. El debate sobre la estructura social. Paradigmas para el estudio de la estratificación social. La herencia de Marx en la estratificación social: el desarrollo de un paradigma crítico del conflicto. Max Weber: un paradigma alternativo del conflicto. Un esbozo de paradigma no crítico: la teoría funcional de Émile Durkheim. El periodo clásico de la teoría sociológica. Estructura. versus acción. Concepciones unidimensionales versus multidimensionales. Explotación versus dominación. Relaciones de producción versus relaciones de mercado.

II. Orígenes de la estratificación social en el capitalismo. Explicaciones de la estratificación social. Orden social y teoría de la diferenciación social. La estructura y el cambio social como proceso civilizatorio. La estratificación y el debate sobre las clases sociales. Los orígenes políticos y económicos de la estratificación y la desigualdad social, en la modernidad. Los estudios de estratificación y movilidad en América Latina y el mundo.

III. Movilidad social. Estructura de oportunidades, movilidad y desigualdad social. Las transformaciones sociales en la era de la globalización y el cambio tecnológico. Las diversas visiones sobre las implicaciones de estas transformaciones. Estudios de movilidad social sobre América Latina y Argentina. Tablas de movilidad y análisis multivariados.

IV. El cambio social. ¿Qué es el cambio social? Interpretaciones clásicas del cambio social: características y cuestionamientos. Las ambigüedades del concepto estructura. ¿Es útil este concepto para pensar la reproducción y el cambio social? El cambio social en las perspectivas teóricas relacionales: 1. A. Giddens: reflexividad y estructuración; 2. P. Bourdieu: habitus y prácticas; 3. M. Archer: morfogénesis, cultura y agencia

V. Familia y cambio social. El papel de la familia para la comprensión del cambio social: cambios estructurales y cotidianeidad. La familia como un agente activo en el cambio social: incitaciones y resistencias. La familia como campo y como cuerpo: individuos, relaciones de poder, reproducción. La modernidad y la familia: sobre fronteras y divisiones: 1. Público/privado; 2. Razón/emoción; 3. Masculino/femenino; 4. Productivo/reproductivo

VI. La *interseccionalidad* como paradigma para pensar la complejidad social. La categoría de género: definiciones. Del género como rol al género como relaciones de poder. El género como estructura social: el sistema sexo/género. La interrelación de las estructuras de clase, raza, género y sexualidad. Nuevas aproximaciones: el paradigma de la interseccionalidad en sociología

3. Bibliografía (básica y complementaria).

Unidades Temáticas

I. Introducción: debates sobre la estructura social

El debate sobre la estructura social: génesis y definición. Paradigmas para el estudio de la estratificación social. La herencia de Marx en la estratificación social: el desarrollo de un paradigma crítico del conflicto. Max Weber, un paradigma alternativo del conflicto. Un esbozo de paradigma no crítico: la teoría funcional de Émile Durkheim. El periodo clásico de la teoría sociológica. Estructura versus acción. Concepciones unidimensionales versus multidimensionales. Explotación versus dominación. Relaciones de producción versus relaciones de mercado.

Bibliografía Obligatoria

- 1 MARX, CARLOS (1973): Prefacio a la contribución a la crítica de la economía Política (pp. 7-11) e introducción a la crítica de la economía política (pp. 191-225), en Contribución a la crítica de la economía política, ediciones estudio, Buenos Aires.
- 2 MARX, CARLOS (1991) El capital, Tomo III, Vol. 8, Cap. LII Siglo XXI editores, México.
- 3 PARSONS, TALCOTT (1967) "Clases sociales y conflictos entre clases a la luz de la reciente teoría sociológica", Ensayos de teoría sociológica, Paidós, Bs. As.
- 4 WEBER, MAX (1996) "División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos", Segunda parte, capítulo VIII en Economía y Sociedad, FCE, México.
- 5 DURKHEIM, EMILE (2008), De la división del trabajo social, cap. II y III, Editorial Gorla, Buenos Aires.
- 6 OSSOWSKI, STANISLAW (1969) Estructura de clases y conciencia social, Editorial Península, España.
- 7 CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, un introducción a lo debates actuales. Editorial Tecnos, Madrid. (Cap. 1. Págs. 17-40).

Bibliografía complementaria

- 8 FEITO ALONSO, RAFAEL, (1995) Estructura social contemporánea, Siglo XXI Editores, Madrid.
- 9 GIDDENS, ANTHONY (1997). La teoría de la estratificación. Las nuevas del reglas método sociológico, Editorial Amorrortu, Buenos Aires.
- 10 ELIAS, NORBERT (1993): el proceso civilizatorio, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires. (Introducción: Págs. 9-46).
- 11 BURRIS, VAL (1993), La síntesis neomarxista de Marx y Weber sobre las clases", en J. Carabaña y A. de Francisco (compiladores), Teorías contemporáneas de las clases sociales, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, (Págs. 27-146)
- 12 CASTELL, ROBERT (1997): La metamorfosis de la cuestión social, Editorial Paidós, Buenos Aires. (Págs. 13-32 + cap, 6 y 7).
- 13 MARX, CARLOS (1973) El 18 de brumario. Editorial Anteo, Buenos Aires.

II. Estratificación y clases sociales en la modernidad

Orígenes de la estratificación social en el capitalismo. Explicaciones de la estratificación social. Orden social y teoría de la diferenciación social. La estructura y el cambio social como proceso civilizatorio. La estratificación y el debate sobre las clases sociales. La estratificación y la desigualdad social, en la modernidad.

Bibliografía Obligatoria:

14. POLANYI, KARL (2003), La Gran transformación, los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo, FCE, México (pág. 49-165).
15. LONGHI, AUGUSTO (2005) “La teorización de las clases sociales”, Revista de Ciencias Sociales-Departamento de Sociología, Año XVIII/ Nº 22-Septiembre 2005.
16. FERNÁNDEZ, FLORESTÁN (1973) “Problemas de conceptualización de las clases sociales en América latina”, Las clases sociales en América latina, Siglo XXI Editores, México (Pág. 191-276)
17. FILGUEIRA, CARLOS (2007) “Actualidad de las Viejas temáticas: clase, estratificación y movilidad social en América Latina”, En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.

Bibliografía Complementaria

18. PORTES. ALEJANDRO, Y HOFFMAN KELLY (2007) “Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambio en la época neoliberal.”, En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
19. KERBO, HAROLD, R. (2003) Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, Mc Grawill/ Interamericana de España, S.A.U (selección de páginas)
20. CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, una introducción a los debates actuales. Editorial tecnos, Madrid. (Cap. 2 Págs. 41-72).
21. TILLY, CHARLES (2000): La desigualdad persistente, Ediciones Manantial, Buenos Aires, (Cap. 1 y 2: Págs. 15-86).
22. BURRIS, VAL (1992) “La síntesis neomarxista de Marx y Weber sobre las clases”, Revista Zona Abierta, Nº 59/60, Madrid (Pág. 127-156).

III. Movilidad social

Estructura de oportunidades, movilidad y desigualdad social. Las transformaciones sociales en la era de la globalización y el cambio tecnológico. Las diversas visiones sobre las implicaciones de estas transformaciones. Estudios de movilidad social sobre América Latina y Argentina. Tablas de movilidad y análisis multivariados.

Bibliografía obligatoria

23. GERMANI, GINO (1963) "Movilidad social en la Argentina", Movilidad social en la sociedad industrial, EUDEBA, Buenos Aires. (Pág. 317-334)
24. LIPSET, SEYMOUR, M.; BENDIX, REINHARD (1963) Movilidad social en la sociedad industrial, EUDEBA, Buenos Aires (Cap. 1, 2, 10)
25. KESSLER, GABRIEL; ESPINOZA, VICENTE (2007) "Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Buenos Aires. Continuidades, rupturas y paradojas, En Serie de Políticas Sociales, nº 66, CEPAL, Chile.
26. KERBO, HAROLD, R. (2003) Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, Mc Grawill/ Interamericana de España, S.A.U (79-147)

Bibliografía Complementaria

27. TORRADO, SUSANA (1998) "La medición empírica de las clases sociales", Familia y diferenciación social. Cuestiones de método, EUDEBA, Buenos Aires.
28. FRANCO, ROLANDO; LEÓN, ARTURO; ATRIA, RAÚL (2007) "Estratificación y movilidad social en América Latina. Una agenda de trabajo", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago (Pág. 43 a 64)
29. JORRAT, JORGE, R. (2000) Estratificación social y movilidad: un estudio del área metropolitana de Buenos Aires, Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.

IV. El cambio social (3 clases)

a) ¿Qué es el cambio social?

b) Interpretaciones clásicas del cambio social: características y cuestionamientos

d) Las ambigüedades del concepto estructura ¿Es útil este concepto para pensar la reproducción y el cambio social?

c) El cambio social en las perspectivas teóricas relacionales:

c) 1. A. Giddens: reflexividad y estructuración

c) 2. P. Bourdieu: habitus y prácticas

c) 3. M. Archer: morfogénesis, cultura y agencia

Bibliografía Obligatoria:

1. WRIGHT MILLS, Ch.; **La imaginación sociológica**, Cap. II “La gran teoría”
2. WALLERSTEIN, IMMANUEL (2001); “¿Cambio social? El cambio es eterno. Nada cambia jamás” en WALLERSTEIN, IMMANUEL; **Conocer el mundo, saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI**, México, Siglo XXI.
3. SZTOMPKA, PIOTR (1993); **Sociología del cambio social**, Madrid, Alianza, cap. 1 “Conceptos fundamentales en el estudio del cambio” y cap. 15 “El devenir social: la esencia del cambio histórico”
4. DONATI, PIERPAOLO (1993); “Pensamiento sociológico y cambio social: hacia una teoría relacional”, **Reis**, Nº 63.
5. CORCUFF, PHILIPPE (2013); **Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010**, Buenos Aires, Siglo XXI, Caps. 1 “De las estructuras sociales a las interacciones” y 2 “De las interacciones a las estructuras sociales”.
6. BOURDIEU, P. (1999); “El conocimiento por cuerpos”, en **Meditaciones Pascalianas**, Barcelona, Anagrama, pp. 169-214.
7. GIDDENS, A. (2006); **La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración**, Buenos Aires, Amorrortu, caps. 1 y 5.
8. ARCHER, M. (2009); **Teoría Social Realista: El Enfoque Morfogenético**, Ed. Universidad Alberto Hurtado, Capítulos, 6, 7 y 8.

Bibliografía Complementaria:

- SZTOMPKA, PIOTR (1993); **Sociología del cambio social**, Madrid, Alianza, 1993, Cuarta Parte “Aspectos del devenir social”.
- BURKE, PETER (1987); **Sociología e historia**, Madrid, Alianza, Caps. 2 y 3
- GIDDENS, ANTHONY (1979); **Central problems in social theory: action, structure and contradiction in social analysis**, Berkley, University of

California Press.

- SEWELL, WILLIAM (1992); "A theory of structure: duality, agency and transformation", **The American Journal of Sociology**, Vol. 98, Nº 1.
- BRETONES, MARÍA TRINIDAD (2001); **Sociedades avanzadas. Manual de estructura social**. Madrid, Ed. Hacer, Cap. 1 "Las nociones de estructura social y sociedad avanzada", pp. 29-80.
- VÁZQUEZ GARCÍA, FRANCISCO (2002); **Pierre Bourdieu: la sociología como crítica de la razón**. Madrid, Ed. Montesinos.
- BOURDIEU, PIERRE (2007); **El sentido práctico**, Buenos Aires, Siglo XXI editores, Libro uno, cap. 3 "Estructuras, habitus, prácticas", cap. 8 "Los modos de dominación" y cap. 9 "La objetividad de lo subjetivo", pp. 85-106 y 195-227
- CORCUFF, PHILIPPE (2005); "Lo colectivo en el desafío de lo singular: partiendo del habitus" en Bernard Lahire (dir.); **El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas**, Buenos Aires, Siglo XXI Eds.
- BOURDIEU, PIERRE (2000); **Cosas dichas**, Barcelona, Anagrama.
- BOURDIEU, PIERRE (2007); **El sentido práctico**, Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- BOURDIEU, PIERRE (1998); **La distinción. Criterio y bases sociales del gusto**, Madrid, Taurus.
- LAHIRE, BERNARD (2005); "De la teoría del *habitus* a una sociología psicológica" en BERNARD LAHIRE (dir.); **El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas**, Buenos Aires, Siglo XXI Eds..
- LAHIRE, BERNARD (2006); "Lógicas prácticas: el 'hacer' y el 'decir sobre el hacer'", en BERNARD LAHIRE; **El espíritu sociológico**, Buenos Aires, Manantial.

V. Familia y cambio social (1 clase)

- a) El papel de la familia para la comprensión del cambio social: cambios estructurales y cotidianeidad
- b) La familia como un agente activo en el cambio social: incitaciones y resistencias
- c) La familia como campo y como cuerpo: individuos, relaciones de poder, reproducción
- d) La modernidad y la familia: sobre fronteras y divisiones
 1. Público/privado
 2. Razón/emoción
 3. Masculino/femenino
 4. Productivo/reproductivo

Bibliografía obligatoria:

1. HAREVEN, TAMARA K. (1995); "Historia de la familia y la complejidad del cambio social", Boletín de la Asociación de Demografía Histórica, XVIII, V. 1.
2. SEGALÉN, MARTINE (2013), **Sociología de la familia**, Eudem, Mar del Plata, Cap. 2, 9 y 11.
3. BOURDIEU, PIERRE (1997); "El espíritu de la familia" en **Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción**. Barcelona, Anagrama, pp. 126-138.
4. ZELIZER, V. (2009); **La negociación de la intimidad**, Buenos Aires, FCE, Cap. 1 "Encuentros entre la intimidad y la economía"
5. SIMMEL, G. (1934); "Lo masculino y lo femenino", **Cultura Femenina y Otros ensayos**, Madrid, Revista de Occidente, pp. 85-138

Bibliografía de referencia:

- PAHL, R. E. (1991); Divisiones del trabajo, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Primera Parte "Formas de trabajo pasadas y presentes"
- CICHELLI-PUGEAULT C. y CICHELLI, V. (1999); **Las teorías sociológicas de la familia**, Buenos Aires, Nueva Visión.
- GARCÍA, BRÍGIDA y DE OLIVEIRA, ORLANDINA (2006); "La familia y el trabajo: principales enfoques teóricos e investigaciones sociodemográficas" en DE LA GARZA TOLEDO, ENRIQUE (coord.); **Tratado Latinoamericano de Sociología**, México, UAM/Anthropos.
- BÉJAR, E. (1995); **El ámbito íntimo. Privacidad, individualismo y modernidad**, Madrid, Alianza.

VI. La <i>interseccionalidad</i> como paradigma para pensar la complejidad social (2 clases).
--

- a) La categoría de género: definiciones. Del género como rol al género como relaciones de poder.
- b) El género como estructura social: el sistema sexo/género
- c) La versión materialista: dominación y división del trabajo
- d) La interrelación de las estructuras de clase, raza, género y sexualidad
- e) Nuevas aproximaciones: el paradigma de la interseccionalidad en sociología

Bibliografía Obligatoria:

1. WOOLF, VIRGINIA (2013); **Un cuarto propio**, Buenos Aires, Lumen, Cap. 3.
2. ARANGO, LUZ GABRIELA (2005); "¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría género", **Revista Sociedad y Economía**, Nº 8.
3. RUBIN, GAYLE (1998); "El tráfico de mujeres: notas sobre la 'economía política' del sexo" en M. NAVARRO, MARYSA y CATHERINE STIMPSON (comp.) *¿Qué son los estudios de mujeres?* Buenos Aires, FCE, pp. 15-74

4. CONNELL, R. W. Raewyn (1997); “La organización social de la masculinidad” en VALDÉS, T. y OLAVARRÍA, J.; **Masculinidad/es. Poder y Crisis. Ediciones de las mujeres Nº 24**, Santiago de Chile, Isis Internacional.
5. WADE, PETER (2008); “Debates contemporáneos sobre raza, etnicidad, género y sexualidades en las ciencias sociales” en WADE, PETER, FERNANDO URREA GIRALDO y MARA VIVEROS VIGOYA (eds.); **Raza, etnicidad y sexualidades. Ciudadanía y multiculturalismo en América Latina**, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Centro de Estudios Sociales (CES) Escuela de Estudios de Género, pp. 41-66.
6. BRAH, AVTAR (2004); “Diferencia, diversidad, diferenciación” en AAVV; **Otras inapropiables**, Madrid, Traficantes de sueños.

Bibliografía de Complementaria:

- TILLY, CHARLES (2000); **La desigualdad persistente**, Buenos Aires, Manantial, Caps 1, 2 y 3.
- BOURDIEU, Pierre (2000), **La dominación masculina**, Barcelona, Anagrama.
- BUTLER, J. (2007); **El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad**, Buenos Aires, Paidós.
- YUNG, IRIS (2005); “Lived Body vs. Gender: Reflections on Social Structure and Subjectivity”, **On Female Body Experience “Throwing like a girl” and other essays**, Nueva York, Oxford University Press.
- MCCALL, LESLIE (2005); “The complexity of intersectionality”, **Signs**, Vol. 30, Nº3.
- YEON CHOO, HAE y MARX FERREE, MYRA (2010); “Practicing intersectionality in sociological research: a critical analysis of inclusions, interactions, and institutions in the study of inequalities”, **Sociological Theory**, 8:2.

5. Descripción de Actividades de aprendizaje.

5.1. Los teóricos

Se dictarán dos teóricos semanales obligatorios (75%) replicados por bandas horarias, a cargo de los profesores adjuntos. A los alumnos se les indicará las lecturas necesarias de acuerdo al cronograma del programa, para acompañar las clases.

Los profesores abordarán en los teóricos los problemas planteados por los diversos autores propuestos poniendo en comparación y discusión con los principales conceptos puestos en juego: clase social, estructura social, estratificación social, acción social, nuevas formas de estratificación, cambio social, familia, desigualdad, complejidad social, género, etc.

El alumno deberá comprender y aprehender los conceptos fundamentales sobre la base de los textos y las exposiciones de los teóricos.

5.2. Los trabajos prácticos

Se solicitará un 75% de asistencia obligatoria. Los estudiantes deberán concurrir a un práctico de acuerdo a la oferta horaria. Se propondrán 5 guías de lectura a lo largo del cuatrimestre, con el objetivo de registrar los principales argumentos conceptuales de los textos presentados.

Los trabajos prácticos estarán centrados en la lectura pormenorizada de los textos seleccionados por unidad. Se buscará identificar los principales conceptos desarrollados en las clases teóricas y en los textos abordados.

Se generaran dinámicas expositivas que faciliten la discusión grupal en los prácticos. El sentido de los prácticos es reflexionar problemas y operacionalizar los conceptos trabajados en el teórico.

14. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Semana	Módulo	Prácticos
18-19 agosto, 2015 ECHM	1. Introducción: debates sobre la estructura social	MARX, CARLOS (2005): "Introducción a la <i>Crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel</i> ", [1843], MARX, CARLOS (1973): Prefacio a la contribución a la crítica de la economía Política, MARX, CARLOS (1991) El capital, Tomo III, Vol. 8, Siglo XXI editores, México. CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, un introducción a lo debates actuales.
25-26 agosto, 2015 ECHM		WEBER, MAX (1996) "División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos", DURKHEIM, EMILE (2008), De la división del trabajo social, cap. II y III, editorial Gorla, Buenos Aires. GIDDENS, ANTHONY (1997). La teoría de la estratificación. Las nuevas del reglas método sociológico, Editorial Amorrortu, Buenos Aires.
1-2 de septiembre, 2015 ECHM	2. La estratificación social en la modernidad	POLANYI, KARL (2003), La Gran transformación, los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo, FCE, México (pág. 49-165).
8-9 de septiembre, 2015		

ECHM		FERNÁNDEZ, FLORESTÁN (1973) "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América latina", Las clases sociales en América latina, Siglo XXI Editores, México (Pág. 191-276) FILGUEIRA, CARLOS (2007) "Actualidad de las Viejas temáticas: clase, estratificación y movilidad social en América Latina", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
15-16 de septiembre 2015 ECHM	3. Movilidad social	KESSLER, GABRIEL; ESPINOZA, VICENTE (2007) "Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Buenos Aires. Continuidades, rupturas y paradojas"
22-23 de septiembre, 2015 ECHM		LIPSET, SEYMOUR, M.; BENDIX, REINHARD (1963) Movilidad social en la sociedad industrial, EUDEBA, Buenos Aires (Cap. 1, 2, 10)
29-30 de septiembre, 2015 1º parcial		
6-7 de octubre, 2015 AT	4. El cambio social	WALLERSTEIN, IMMANUEL (2001); "¿Cambio social? El cambio es eterno. Nada cambia jamás", Conocer el mundo, saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI , México, Siglo XXI. SZTOMPKA, PIOTR (1993); Sociología del cambio social , Madrid, Alianza, cap. 1 "Conceptos fundamentales en el estudio del cambio"
20-21 de octubre, 2015 AT		CORCUFF, PHILIPPE (2013); Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010 , Buenos Aires, Siglo XXI, Caps. 1 "De las estructuras sociales a las interacciones" y 2 "De las interacciones a las estructuras sociales".
27-28 de octubre, 2015 AT		GIDDENS, ANTHONY (2006); La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración , Buenos Aires, Amorrortu, caps. 1 y 5.

3-4 de noviembre, 2015 AT	5. Familia y cambio social	ZELIZER, V. (2009); La negociación de la intimidad , Buenos Aires, FCE, Cap. 1 “Encuentros entre la intimidad y la economía” SIMMEL, G. (1934); “Lo masculino y lo femenino”, Cultura Femenina y Otros ensayos , Madrid, Revista de Occidente, pp. 85-138
10-12 de noviembre, 2015 AT	6. La <i>interseccionalidad</i> como paradigma para pensar la complejidad social	ARANGO, LUZ GABRIELA (2005); “¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría género”, Revista Sociedad y Economía , N° 8
17-18 de noviembre, 2015 AT		BRAH, AVTAR (2004); “Diferencia, diversidad, diferenciación” en AAVV; Otras inapropiables , Madrid, Traficantes de sueños.
24-25 de noviembre, 2015 2º Parcial		
1 y 2 de diciembre – Recuperatorio		

6. Procesos de intervención pedagógica.

1.Clase magistral:	X
2.- Sesiones de discusión	X
3.- Seminarios	X
4.- Trabajo de laboratorio/taller:	X
5.- Taller - Grupo operativo:	
6.- Trabajo de campo	
7.- Pasantías:	
8.- Trabajo de investigación:	
9.- Estudio de casos:	
10.- Sesiones de aprendizaje individual - grupal:	
11. Tutorías:	
12.- Otras	

7. Evaluación

Para aprobar el curso se requiere

- el 75% de asistencia en las sesiones de prácticos.
- Dos exámenes parciales en el aula (Recuperatorio a los 14 días de tomado el parcial)
- La aprobación de la guía de lecturas (5) en las sesiones prácticas, promediables con las notas de parcial.
- La aprobación requerirá una nota de 4/10 o superior e implicará la aprobación de la cursada que habilita al alumno a presentarse a examen final.
- Asimismo, los alumnos que obtengan una nota equivalente o superior a 6/10 en promedio a las tres modalidades de notas, promocionarán la materia sin necesidad de rendir examen final.
- El examen final será oral e individual sobre los contenidos y bibliografía señalados en el presente programa.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Profesores adjuntos: Dictado de teóricos, organización general del desarrollo de la cátedra. Organización del equipo de cátedra. Elaboración de preguntas teórica para parciales, revisión de la elaboración de parciales y grilla de calificación para trabajo finales.

Ay. 1: Dictado de prácticos, control de lecturas. Control de asistencia a los prácticos. Seguimiento y asesoramiento en la elaboración de trabajos finales.