

SOC.14 - 00  
10 copias

**Programa "Metodología Cualitativa I"- Carrera de Sociología-UNMdP**

SOC 14 - 00

7 COPIAS

**Adjunta: Verónica Paiva**

**Jefe de Trabajos Prácticos: Victoria Salvia**

**1er cuatrimestre 2014**

### **3- Plan de trabajo del equipo docente**

#### **1. Objetivos de la asignatura.**

El objetivo general de la materia Metodología Cualitativa I es brindar a los alumnos herramientas teórico-metodológicas para poder proponer y desarrollar una investigación en el área de las ciencias sociales desde una perspectiva cualitativa, sea desde el ámbito de la investigación básica, como desde la investigación acción. Asimismo, es objetivo de la asignatura, lograr que los alumnos adquieran capacidades para analizar críticamente trabajos de investigación y sepan reconocer las tradiciones teóricas y metodológicas que encierran cada uno de ellos.

Para ello, la materia se propone:

- Reflexionar acerca del papel de la teoría en la investigación y el vínculo entre el contexto conceptual, los interrogantes y objetivos y la estrategia metodológica.
- Reconocer diferentes enfoques teórico-metodológicos dentro de la perspectiva cualitativa de investigación.
- Adquirir experiencia en la tarea de elaboración de diseños y en la aplicación de diferentes métodos de indagación empírica.
- Evaluar la pertinencia de distintas modalidades de sistematización y análisis de datos y ejercitar algunas de sus posibilidades para investigaciones con distintas estrategias metodológicas.
- Conocer técnicas de investigación acción y diseño participativo.
- Realizar actividades que articulen el conocimiento teórico con la práctica de campo.
- Desarrollar capacidades de trabajo interpersonal.

La materia pretende que los alumnos conozcan las diferentes etapas de un diseño de investigación, con especial atención a las particularidades del diseño cualitativo en dichas fases. También persigue que conozcan las técnicas de recolección y análisis de datos, como asimismo que puedan reconocer en investigaciones concretas las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas utilizadas por los autores. A la vez pretende que los alumnos adquieran herramientas para realizar investigaciones académicas o apliquen técnicas de investigación-acción.

#### **1. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

Los contenidos se enuncian en el punto siguiente junto con la bibliografía obligatoria y complementaria.

## **Unidad 1: Diseño cualitativo. Características.**

Diseño significado. Diseño cualitativo y cuantitativo: similitudes y diferencias. Características del diseño cualitativo. Breve panorama de las diferentes perspectivas teóricas en teoría emergente. Los valores en la investigación cualitativa. Criterios de validez. Reflexividad. La triangulación. Muestreo.

### **Bibliografía obligatoria: (para prácticos y teóricos)**

- Maxwell, J. A. (1996), *Qualitative Research Design. A Interactive Approach*; Thousand Oaks, SAGE. Documento de Cátedra de la Asignatura Metodología y Técnicas de la Investigación Social. Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Cátedra a cargo de la Dra. Ruth Sautu.
- Valles, M. (2000). “El diseño de investigación cualitativa” en *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid, Editorial Síntesis, pp. 74-82
- Sautú, R. (2009); “Investigación cualitativa en ciencias sociales” en *La construcción del marco teórico en la investigación cualitativa*, cap. 3
- Flick, U. (2004). “Estrategias de muestreo” en *Introducción a la investigación cualitativa*, Madrid, Morata, pp.74-86.
- Vasilachis de Gialdino, Irene. (1992) “La objetividad en ciencias sociales” y “Triangulación “ en *Métodos Cualitativos. Los problemas teórico-epistemológicos*, Buenos Aires, CEAL, 1992
- Auyero, J. (2002) El santiagueño (Argentina, 1993). Las memorias de la protesta. *Revista venezolana de economía y ciencias sociales* vol. 8, nº 1, pp. 33-56. (prácticos)

### **Bibliografía complementaria:**

- Creswell, J. W. (1994) *Research Design. Qualitative & Quantitative Approaches*, Thousand Oaks, Sage. Documento de Cátedra de la Asignatura Metodología y Técnicas de la Investigación Social. Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Cátedra a cargo de la Dra. Ruth Sautu.
- Denzin, N. (2002); “Un punto de vista interpretativo”. En Denziman, C. y Haro, J. (Comp.); *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social*. México. El Colegio de Sonora.
- Flick, U. (2004); *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid. Morata.
- Freidin (2007); *El proceso de construcción del marco teórico en una investigación cualitativa*. Buenos Aires. Lumiere.

- Glaser, B. (2002), "Conceptualization: On theory and theorizing using grounded theory". *International Journal of Qualitative Methods*, 1 (2). Article 3. Retrieved DATE from <http://www.ualberta.ca/~ijqm>
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994), *Etnografía. Métodos de Investigación*, Buenos Aires, Paidós.
- Meo, A. (2009) "Investigación cualitativa: preguntas, metodologías y contextos" en Meo A. y Navarro, A. (2009, en prensa). La voz de los otros. El uso de la entrevista en investigación social. Buenos Aires, Omicron.
- Najmias, C. y Rodríguez, S. (2007); "Problemas de validez en investigaciones que utilizan metodologías cualitativas. En Sautu, R. (Comp.); *Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulaciones entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Lumiere.
- Sautu, R. (1997); "Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales". En Wainerman, C. y Sautu, R. (comps.) *La Trastienda de la Investigación*, Buenos Aires, Editorial Lumiere.
- Sautu, R. (2003) *Todo es Teoría: Objetivos y Métodos de Investigación*, Buenos Aires, Lumière.

**Unidad 2: Algunas tradiciones teóricas fundamentales en la investigación cualitativa. Interaccionismo simbólico. Enfoque dramático. Análisis aplicado en investigaciones.**

Interaccionismo simbólico, teoría fundamentada, enfoque dramático, descripción densa. Estudios e investigaciones aplicadas.

**Bibliografía obligatoria:**

- Blumer, H. (1982), *El interaccionismo simbólico. Perspectiva y método*, Barcelona, Hora.
- Becker, H (1971) "Como se llega a ser fumador de marihuana" en *Los extraños. Sociología de la desviación*, Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo.
- Goffman, I. (1981) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*; Buenos Aires Amorrortu, capítulo 1, 7 y conclusiones.
- Wilks, Ariel (2006) "Las dimensiones expresivas y morales del orden de la interacción en el análisis de la venta de las publicaciones de la calle. Una aproximación desde la sociología de Erving Goffman" en *CamposN 7*, 2006, pp.53-66

**Bibliografía complementaria:**

- Coulon, A. (1988); *La etnometodología*. Madrid. Cátedra.
- De Ipola, E. (1982), "La bamba", en E. De Ipola (1982), *Ideología y Discurso Populista*, México, Folios.

Goffman, I. (1994) *Internados*, Buenos Aires, Amorrortu.  
Heritage, J. (1990) “Etnometodología”, en. Guiddens , A, y J. Turner *La Teoría Social Hoy*. México. Alianza.  
Joas (1990) “El interaccionismo Simbólico”, en. Guiddens , A, y J. Turner *La Teoría Social Hoy*. México. Alianza.  
Wolf, M. (1988), *Sociologías de la vida cotidiana*, Buenos Aires, Paidós.

### **Unidad 3: Tradiciones teóricas y producción de datos cualitativos. Análisis de los datos.**

Algunas técnicas de recolección y producción de datos. Entrevista en profundidad, observación participante y no participante, la etnografía, la historia de vida, grupos focales. Documentos personales, registros oficiales y documentos públicos. Acceso a campo, padrinos y porteros. Memorias, notas de campo. Reflexividad. Algunas técnicas de análisis de datos cualitativos.

Hammersly, M y Atkinson, P; “El acceso” en *Etnografía. Métodos de investigación*, Barcelona, Paidós, 1994, 69-71  
Taylor, S. y Bogdan, R. (1986), “La entrevista en profundidad” en *Introducción a los métodos cualitativos de la investigación*, Buenos Aires, Paidós, cap. 4  
Geertz, C; *La interpretación de las culturas*, Barcelona, Gedisa, 1992 (selección)  
Valles, M (2000). “Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación acción participativa” en *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid, Editorial Síntesis, cap.5  
Hammersley, Martyn y Atkinson, Paul; ¿Qué es la etnografía? *Etnografía. Métodos de investigación*, Madrid, Paidós, 1994, pp.15-40  
Rockwell, E. (2001) “Reflexiones sobre el trabajo etnográfico” en *La escuela cotidiana*, México, Fondo de Cultura Económica.  
Malimaci, F y Giménez Beliveau, Verónica; “Historia de vida y métodos biográficos” en Vasilachis de Gialdino, I (coord.); *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa, 2007, pp. 175-212  
Woods, P; (2000), “Materiales escritos” en *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*, Buenos Aires, Paidós, 105-134  
Coffey, A. y Atkinson, P. (2003); Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín, Colombia. Editorial Universidad de Antioquía.  
Navarro, A. (2007) “Matrices y Tipologías en el análisis cualitativo de los datos: una investigación con relatos de oficiales carapintadas”, en: Sautu, R.. (Compiladora) *Práctica de la Investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Lumiere.

Bertoldi, Sandra y otros(2006)“Grupo focal y Desarrollo local: aportes para una articulación teórico metodológica” en *Ciencia, Docencia y Tecnología* N 33, 111-131

James, D. (2004) Doña María. Historias de vida, memoria e identidad política. Buenos Aires: Cuadernos Argentinos Manantial. Selección.

### **Bibliografía complementaria:**

Boniolo, P.; M. Divirgilio; A. Navarro (2008) “Herramientas para el análisis de material biográfico”, documento de la Cátedra de Metodología de la Investigación Social, Prof. Sautu, Universidad de Buenos Aires.

Farinetti, Marina (2005) “Violencia y risa contra la política en el Santiagueñazo” en Naishtat, Francisco; Federico, Schuster; Gabriel, Nardacchione (comp.) *Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*, Buenos Aires, Prometeo.

Freidin, B. (2002), *Los límites de la solidaridad*. Buenos Aires, Lumière.

Guber, R. (2004). *El salvaje metropolitano*. Buenos Aires: Paidós.

Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994), *Etnografía. Métodos de Investigación*, Buenos Aires, Paidós.

Heritage, J. (1990) “Etnometodología”, en. Guiddens , A, y J. Turner *La Teoría Social Hoy*. México. Alianza.

Meo, A. y A. Navarro (2009) “Estrategias para el almacenamiento procesamiento de análisis de los datos”, en Meo, A. y A. Navarro (2009) *La voz de los otros. El uso de la entrevista en investigación social*. Buenos Aires, Omicron.

Otero, M.P. y A. Otamendi (2007) “Valoraciones sobre seguridad y tenencia de armas de fuego en Buenos Aires: un estudio con grupos focales”, en R.. Sautu (compiladora) *Práctica de la Investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Lumiere.

Piovani, J. (2007) “La entrevista” en Marradi, A; N. Archenti, J.I. Piovani (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Emecé.

Sautu, R. (2004); *El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir de testimonios de los actores*. Lumiere, Buenos Aires.

Wacquant, Loic (2004) *Contra las cuerdas. Cuaderno de un aprendiz de boxeador*, Buenos Aires, Alianza Editorial.

Willis, P. (1977), *Aprendiendo a trabajar. Cómo los chicos de clase obrera consiguen trabajos de clase obrera*. Madrid. Ediciones AKAL.

### **Unidad 5: Investigación acción y diagnóstico participativo**

#### **Bibliografía obligatoria:**

Ander Egg, E; *Repensando la investigación acción participativa*, Buenos Aires, Lumen-Humanitas, 2003, cap.1 y 4

### **Bibliografía complementaria:**

- Elliot, J. (2000). *La investigación acción en educación*, Madrid, Morata.
- Martí, Joel (2000). *La investigación acción participativa. Estructura y fases*. Universidad Complutense de Madrid (mimeo)
- Arquitectos de la comunidad (2010). Diagnóstico, foros, socialización, en *10 años de investigación. Arquitectos de la Comunidad*, Montevideo; SAU-Arquitectos de la comunidad.

## **2. Descripción de Actividades de aprendizaje.**

La materia tendrá modalidades que oscilarán entre la clase teórica destinada a la transmisión de contenidos por parte del docente y la clase teórico práctica orientada a practicar dichos contenidos teóricos en estudios de caso concretos donde puedan analizarse los aspectos transmitidos en el teórico. Dichas clases teóricas y teórico-práctica estarán a cargo de la docente Adjunta y tendrán lugar en el espacio de dictado de las clases denominadas tradicionalmente “teórico”. Por otro lado, en el “práctico”, los alumnos atraviesan por la experiencia de realizar una investigación inicial. Para ello, en el marco de una propuesta de la cátedra, los alumnos (por grupo) deben formular un problema de investigación, un objetivo y una estrategia metodológica. Acompañados por el docente de los prácticos, se construye el instrumento de recolección de datos y se sale al campo, previa selección de los casos pertinentes para los objetivos de investigación. Finalmente, los alumnos ponen en práctica el análisis del material recogido y elaboran un informe grupal. El objetivo de esta actividad es que los estudiantes se entrenen en la práctica de la investigación entendida como un proceso que comienza con la lectura teórica para elaborar las preguntas y realicen el campo. A partir de la experiencia, se comprende la lógica flexible y dinámica de la investigación cualitativa que requiere de permanentes ajustes en cada una de sus etapas interrelacionadas.