



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA**

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE 2015

PROFESORES

DR. ENRIQUE ANDRIOTTI ROMANIN- DRA. MARIA LAURA CANESTRARO

1- Datos de la asignatura

| | |
|--------|------------------------------|
| Nombre | Introducción a la sociología |
|--------|------------------------------|

| | |
|--------|-----|
| Código | S01 |
|--------|-----|

Tipo (Marque con una X)

| | |
|-------------|---|
| Obligatoria | X |
| Optativa | |

Nivel (Marque con una X)

| | |
|------------|---|
| Grado | X |
| Post-Grado | |

| | |
|------------------------------------|---------|
| Área curricular a la que pertenece | Teórica |
|------------------------------------|---------|

| | |
|--------------|------------|
| Departamento | Sociología |
|--------------|------------|

| | |
|-----------|----------------------------|
| Carrera/s | Licenciatura en sociología |
|-----------|----------------------------|

| | |
|--|------------|
| Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Primer año |
|--|------------|

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

| | |
|---------|--------|
| Total | 96 hs. |
| Semanal | 6hs |

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los estudiantes:

| Teóricas | Prácticas | Teórico - prácticas |
|----------|-----------|---------------------|
| 4 hs | 2hs | ----- |

Relación docente – estudiantes:

| Cantidad estimada de estudiantes inscriptos | Cantidad de docentes | | Cantidad de comisiones | | |
|---|----------------------|------------|------------------------|-----------|-------------------|
| | Profesores | Auxiliares | Teóricas | Prácticas | Teórico-Prácticas |
| 200 | 2 | 5 | 4 | 9 | ----- |

2 - Composición del equipo docente

| Nº | Nombre y Apellido | Títulos |
|----|----------------------------|--|
| 1. | Andriotti Romanin, Enrique | Lic. en Sociología, Magister en Filosofía y Ciencia Política, Doctor en Ciencias Sociales |
| 2. | Canestraro, María Laura | Lic. en Sociología, Magister en Filosofía y Ciencia Política, Doctora en Ciencias Sociales |
| 3. | Ruiz, Mónica | Lic. en Sociología |
| 4. | Bisso, Julio | Lic. en Sociología |
| 5. | López, María Dolores | Lic. en Sociología y Abogada |
| 6. | Pandolfi, Beatriz | Lic. en Sociología |
| 7. | Tavano, Carolina | Lic. en Sociología |

| Nº | Cargo | | | | | | | | Dedicación | | | Carácter | | | Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*) | | | | |
|----|-------|----|-----|---------|--------|--------|--------|-----|------------|---|---|----------|------|-------|--|---------|----------|------|-------|
| | T | As | Adj | JT P | A 1 | A 2 | A d | Bec | E | P | S | Reg. | Int. | Otros | Docencia | | Investig | Ext. | Gest. |
| | | | | | | | | | | | | | | | Frente a estudiantes | Totales | | | |
| 1- | | | X | | | | | X | | | X | | | | 10 | 10 | 30 | | |
| 2- | | | x | | | | | | x | | x | | | | 10 | 10 | 10 | | |
| 3- | | | | x | | | | | | | | | x | | 10 | 10 | | | |
| 4- | | | | | | | | | | x | | | x | | 10 | 10 | | | |
| 5- | | | | | | | | | | x | | | x | | 10 | 10 | | | |
| 6- | | | | | | | | | | x | | | x | | 10 | 10 | | | |
| 7- | | | | | | | | | | x | | | x | | 10 | 10 | | | |

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

1.- PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Introducción a la Sociología tiene como propósito fundamental brindar a los estudiantes un pensamiento teórico y metodológico sólido, coherente y crítico que le proporcione identidad disciplinar. Para lograr este objetivo se seleccionaron contenidos que privilegian el criterio formativo sobre el informativo los cuales, a su vez, permiten la comprensión y recuperación crítica de los distintos sistemas explicativos de lo social que se han desarrollados en el seno de la tradición sociológica clásica.

En tal sentido se espera que el estudiante adquiera a lo largo de un cuatrimestre una perspectiva teórico-metodológica de los principales autores clásicos de la disciplina, así como una aproximación a algunas tensiones u oposiciones básicas que están presentes en la obra de éstos: estructura / agencia, individuo / sociedad, objetivismo / subjetivismo, y también a los debates en torno al cambio, control social, conflicto y a la cooperación que desde sus orígenes estructuraron al campo sociológico.

Por último, se prevé acercar a los estudiantes a los orígenes y desarrollo de la sociología en la Argentina. En este sentido la difusión de la obra de los autores de la sociología clásica junto a los avatares económicos, políticos y sociales acontecidos en la Argentina constituye un requisito necesario para la comprensión de las características que desde sus orígenes adquiriera la reflexión sociológica en nuestro país.

Fundamentación del objeto de estudio de la asignatura:

- Con relación a su centralidad como primera asignatura disciplinar.

La asignatura introducción a la Sociología corresponde al 1° año de la carrera Licenciatura en Sociología y se dicta durante el primer cuatrimestre de dicho año. Por ende, es la primera aproximación del estudiante de sociología a las temáticas y autores propios del campo sociológico, constituyendo un pilar central en la formación disciplinar y en la construcción de una pertenencia identitaria pero también una asignatura clave en su aprendizaje de las pautas propias de la cultura universitaria.

Su carácter de introductoria se refuerza al ser correlativa para la mayoría de las asignaturas del ciclo básico común. En este sentido, al estar los alcances de la asignatura definidos en el plan de estudios de la carrera, el presente programa prioriza los

desarrollos teóricos- metodológicos de la sociología clásica: su temática resulta clave en el recorrido posterior de los estudiantes de Sociología en virtud de la importancia que los autores clásicos obtuvieron durante el debate teórico en la sociología y en las ciencias sociales, con posterioridad a la segunda guerra mundial. Dado que los estudiantes retomarán éstos debates en materias subsiguientes (especialmente en las asignaturas Teoría Sociológica I y II y Sociología Sistemática) es imprescindible garantizar el tratamiento y análisis en profundidad de los autores clásicos que, por otra parte, no son objeto específico de ninguna otra asignatura de la carrera.

Por último, la centralidad de los clásicos como objeto del presente programa se fundamenta en que el conocimiento de los mismos es uno de los prerrequisitos para comprender las características que adoptará la institucionalización y profesionalización de la sociología en la Argentina; un tema que, por cierto, es ignorado por la mayoría de los programas de Introducción a la Sociología a nivel nacional y que aquí abordaremos.

➤ En relación a otras asignaturas del 1° año.

Al pertenecer esta asignatura al primer año de ingreso, su articulación con otras materias introductorias, permitirá al estudiante de Sociología distinguir su especificidad en relación con otras disciplinas de las Ciencias Sociales (en especial con la Ciencia política, Psicología y la Antropología) identificando asimismo la articulación y complementariedad con las mismas. En especial cobra relevancia su articulación con Historia Social General, al permitir esta un abordaje sistematizado de los cambios políticos y sociales operados con la aparición del capitalismo que contextualiza la emergencia de la Sociología, y con Introducción a la Filosofía que permite profundizar en los debates teóricos filosóficos presentes en la obra de los autores de la sociología clásica.

➤ En relación con el perfil del egresado:

La asignatura aporta al futuro graduado de la Licenciatura en Sociología una visión clara, integrada, sistemática y orgánica del cuerpo de conocimientos que define en sus orígenes a la disciplina y en el desarrollo de sus principales vertientes teóricas clásicas. Por último, se pretende aportar al futuro graduado una idea precisa respecto a la evolución histórica, debates y tensiones que, desde sus orígenes, han estructurado el campo de la Sociología, tanto a nivel mundial como a escala nacional.

Objetivos de la asignatura:

Lograr que el estudiante:

- Comprenda la constitución de la sociología como ciencia, analizando los procesos históricos que le dan origen y su especificidad en el campo de las ciencias sociales
- Se aproxime, desde una perspectiva histórica, a las principales tradiciones de la Sociología.
- Adquiera una perspectiva sistemática de los principales aportes teóricos -metodológicos los distintos autores de la tradición clásica de la Sociología.
- Identifique los principales problemas y tensiones que desde sus orígenes han estructurado el campo de la Sociología.
- Situó la emergencia de la Sociología en la Argentina en su contexto histórico político y económico.

2.- CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

La asignatura se articulará a partir de cuatro ejes que atravesarán las distintas unidades. Un primer eje histórico permitirá recorrer las principales autores y situarlos en su dimensión temporal. Un segundo eje conceptual posibilitará identificar los conceptos y esquemas argumentativos de las distintas tradiciones y autores de la Sociología. Un tercer eje, se centrará en las estrategias metodológicas de los autores y sus diferencias. Y por último, un cuarto eje analítico permitirá al alumno reflexionar acerca de la pertinencia de los autores de la Sociología clásica para pensar las sociedades contemporáneas.

UNIDAD 1: SOCIOLOGÍA, ¿PARA QUÉ?.

Objetivos

- *Brindar al estudiante una aproximación a la práctica sociológica.*
- *Introducir al estudiante a la lectura de textos sociológicos.*

Contenidos:

El objeto de la sociología. Conocimiento sociológico y sentido común. Los condicionamientos estructurales y la experiencia individual: acción y estructura; biografía e historia social. Principios organizadores y especificidad del conocimiento sociológico: su relevancia y utilidad. La práctica profesional y sus implicancias éticas y sociales.

.UNIDAD 2: LOS ORIGENES DE LA SOCIOLOGÍA

Objetivos:

- *Brindar al alumno una perspectiva histórica del surgimiento de la Sociología, señalando la estrecha vinculación existente entre los procesos de transformación social y el surgimiento de la Sociología.*

Contenidos:

Contexto histórico del surgimiento de la Sociología. Modernidad y Sociología: El pasó de la comunidad feudal a las sociedades nacionales. El pensamiento filosófico sobre lo social: El contractualismo y sus versiones (Hobbes, Locke y Rousseau). Revolución Industrial, Revolución Francesa y la nueva cuestión social. El problema del orden y el conflicto de clases en el mundo moderno.

UNIDAD 3: LOS PRECURSORES DE LA SOCIOLOGIA COMO CIENCIA

Objetivos:

- *Establecer las distintas influencias teóricas que se dan cita en los fundadores de la sociología.*
- *Caracterizar la especificidad de la ruptura teórica que la Sociología planteó en el pensamiento filosófico sobre lo social.*

Contenidos:

La constitución de la ciencia de la sociedad en el siglo XIX. Los precursores de la Sociología y la sociología positiva. Henry de Saint Simón: fisiología social. El nuevo orden industrial y las bases de la sociedad. Poder temporal y poder espiritual. La idea del sistema: condiciones de existencia, equilibrio y transformación. Augusto Comte: Definición de sociología. La estática y la dinámica social, la ley del orden y método histórico. Postulados del saber positivo.

UNIDAD 4: LOS CLÁSICOS. KARL MARX, EMILE DURKHEIM y MAX WEBER

- *Identificar los principales autores clásicos de la Sociología desde una perspectiva histórica y conceptual.*
- *Reconocer las distintas teorías que interpretan a la realidad social e identificar los conceptos utilizados en el marco de las teorías que le dieron su fundamento y en el contexto histórico de producción de dichas teorías.*
- *Visualizar los debates que estructuraron al campo de la sociología clásica en torno a la relación individuo- sociedad.*

Contenidos:

4.1- Karl Marx y la reconstrucción de la sociedad como totalidad conflictiva. El debate filosófico en Alemania: los vestigios de Hegel. La oposición Idealismo y Materialismo. El concepto de trabajo y la filosofía política de Marx. El análisis histórico de las Formaciones Económico Sociales y el “modelo” Infraestructura y Superestructura. Las relaciones sociales de producción, división social del trabajo y conformación de las clases sociales. *El capital* y la analítica de la acumulación capitalista. Fetichismo de la mercancía, ideología y relaciones sociales. Teoría de la Plusvalía: Las variantes relativa y absoluta.

4.2- Emile Durkheim y el estudio objetivo de los hechos sociales. La institucionalización de la sociología en Francia. Sentido común y metafísica vs. Ciencia. La División Social del Trabajo y la teoría de la Anomia. Solidaridad mecánica y orgánica. Estado, Derecho y Moral. El hecho social como objeto científico. La importancia del método científico y las reglas del método sociológico. El Suicidio y la construcción como objeto de investigación. Regulación e integración social.

4.3- Max Weber y la sociología como ciencia comprensiva de la acción social. Realismo, naturalismo y sociología. El estatuto de las ciencias histórico-sociales en comparación con las ciencias naturales. Explicación y comprensión. La sociología y el estudio de la acción social. Subjetividad y objetividad. Juicios de hecho y juicios de valor. La formulación de tipos ideales: tipos ideales de acción y de dominación. La distribución del poder en la sociedad: clases, estamentos y partidos. La teoría de la dominación y las formas de legitimidad. La influencia de las ideas en la historia: *La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*. El proceso de racionalización occidental.

UNIDAD 5. LOS ORÍGENES DE LA SOCIOLOGÍA EN ARGENTINA Y AMERICA LATINA

Objetivos:

- *Ofrecer una perspectiva de las principales influencias y precursores de la sociología en la Argentina.*
- *Presentar los principales autores del pensamiento sociológico argentino hasta la institucionalización de la carrera de sociología en la UBA y mediados de los años 60´.*
- *Indagar sobre la influencia de los autores clásicos en el pensamiento sociológico argentino*
- *Visualizar las tensiones, temáticas y debates que estructuran el campo sociológico latinoamericano en sus orígenes.*

Contenidos:

Los precursores: José Ingenieros, Echeverría, Ernesto Quesada y Ezequiel Martínez Estrada. La Argentina de los años 50. Gino Germani y la institucionalización de la sociología. *Estructura social de la Argentina* como obra clave de la sociología científica Argentina. Los 70': Roberto Carri, Sociología y revolución. El ensayo político frente al cientificismo. Los avatares del Marxismo en la sociología Argentina. El surgimiento de la carrera de sociología de la Universidad provincial de Mar del Plata.

3.- BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA

Unidad 1

Bibliografía Obligatoria

Bauman, Zygmunt (1994), *Pensando sociológicamente*, Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. Introducción: "Sociología ¿para qué?"

Bourdieu Pierre (1990), *Sociología y cultura*, México: Grijalbo. Capítulo: *Una ciencia que incomoda*.

Complementaria

Wright Mill, Charles (1963), *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1: "La promesa".

Giddens Anthony (1995); *Sociología*; Alianza Editorial; Madrid. Capítulo 1: *Sociología: problemas y perspectivas*.

Unidad 2

Bibliografía Obligatoria

Berthelot, Jean Michel (2003), *La construcción de la sociología*, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2003. Introducción y cap. 1.

Marques Josep-Vincent (1992), *No es natural. Para una sociología de la vida cotidiana*, Barcelona: Editorial Anagrama. Capítulo: *Uno, casi todo podría ser de otra manera*.

Nisbet, Robert (1969) *La formación del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu, tomo 1, primera parte. Capítulo 1: “Las ideas-elementos de la sociología” y capítulo 2: “Las dos revoluciones”.

Portantiero, Juan Carlos y De Ipola, Emilio (1992) *Estado y sociedad en el Pensamiento Clásico*, Buenos Aires, Cántaro. Introducción.

Complementaria

Andriotti Romanin, Enrique (2010), “El Pensamiento Teórico del Contractualismo”. En: Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Mar del Plata, Suarez Editorial.

Marshall, Berman (1988), *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la Modernidad*, Madrid, Siglo XXI. Capítulo 1: “El Fausto de Goethe”.

Hobsbawn, Eric (1971), *Las revoluciones burguesas*, Barcelona: Guadarrama. Capítulo 2: *La revolución industrial* y capítulo 13: *Ideología secular*.

Unidad 3

Bibliografía Obligatoria

Ansart Pierre (1972), *Sociología de Saint Simon*, Barcelona: Península. Introducción y Capítulo 1 : *La creación de la epistemología de las ciencias sociales*.

Berthelot, Jean Michel (2003), *La construcción de la sociología*, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2003. Capítulo 1: “En las fuentes de un conocimiento incierto”.

Comte, Augusto (1980), *Curso de Filosofía Positiva*, Buenos Aires, Hispamérica, Colección Historia del Pensamiento, Tomo XXI. Prólogo y Capítulo 1. [1° edición 1832]

Elías, Norbert (1995) *Sociología Fundamental*, Barcelona: Gedisa. Capítulo 1.

Saint-Simon, Claude H. (1985), *El Catecismo Político de los Industriales*, Buenos Aires, Hyspamérica-Orbis, Páginas 37 a 62 [1° edición 1824]

Zeitlin, Irving (1980) *Ideología y Teoría Sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo 6: "Saint-Simon. 1760-1825" y capítulo 7: "Auguste Comte. 1798-1857".

Complementaria

Canestraro María Laura (2010); *“Los aportes de Saint Simon a la constitución del saber sociológico”*, en Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Mar del Plata, Suarez Editorial.

Fernández Alberto (2008); *El primer Positivismo. Algunas consideraciones sobre el pensamiento social en Saint Simon y Comte*; Revista Conflicto Social; Año 1- Nro 0; noviembre; Buenos Aires.

Gurtvich, George (1959), *Tres Capítulos de la Historia de la Sociología: Comte, Marx, Spencer*, Buenos Aires, Nueva Visión. Conferencias 1, 2 y 3

Giddens, Anthony (1991), *Sociología*, Madrid, Alianza. Capítulo 1: “Sociología: problemas y perspectivas”.

Hawthorn, Geoffrey (2002), *Iluminismo y desesperación. Una historia de la teoría social*, Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulo: “La Historia resuelta por las leyes (I)”

Unidad 4

Bibliografía Obligatoria

4.1.

Balibar Etienne (2006); La filosofía de Marx, Ediciones Nueva visión, Buenos Aires. Capítulo 3: *Ideología o fetichismo: el poder y la sujeción*.

Giddens, Anthony (1992), *El capitalismo y la moderna teoría social*, Buenos Aires, Labor. Capítulos 2,3 y 4

Marshall, Berman (2003) *Aventuras marxistas*, Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulo 2: “Libertad y Fetichismo” y Capítulo 5: “Los personajes del Capital”.

Marx, Karl (1972) *La Ideología Alemana*, Buenos Aires, Nuestra América, pag: 7- 42. [1845 , 1° edición 1932]

----- (1973). “Contribución General a la Crítica de la Economía Política”, Buenos Aires, Editorial Anteo. Prologo [1° edición 1859]

----- (2001). *El Capital. Crítica de la economía política*, Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulos 1 (apartado IV), 5 y 24 Tomo I. [1° edición 1867]

Zeitlin, Irving (1980), *Ideología y Teoría Sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo: “El Manantial Marxista”.

4.2

Durkheim, Emile (1967), *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires, Schapire. Prefacio a la 2da. Edición y capítulo 1 [1° edición 1895]

----- (1994), *El suicidio. Estudio de sociología*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Introducción y capítulo 1. [1° edición 1897]

----- (2008), *De la división del trabajo social*, Buenos Aires, Gorla. Conclusiones [1° edición 1893]

Funes, Ernesto (2008), “*Estudio preliminar: un llamado a la solidaridad*” en Durkheim E.; La división de trabajo social, Gorla, Buenos Aires.

Steiner, Philippe (2003), *La sociología de Durkheim*, Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulos 2 y 3

Galtieri, María y Cesar Peon (1994), “Releyendo a Durkheim. Estudio Preliminar a El Suicidio”. En: Durkheim, Emile, *El suicidio*. Estudio de Sociología, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

Giddens Anthony (1992), *El capitalismo y la moderna teoría social*, Buenos Aires, Labor. Capítulos 5 y 6. [1° edición 1977]

4.3

Poggi, Gianfranco (2005), *Encuentro con Max Weber*, Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulos 1, 2, 3 y 6.

Weber, Max (1983a), “*La ética protestante y el espíritu del capitalismo*”. En: *Ensayos sobre Sociología de la Religión*, en la versión castellana de José Almaraz y Julio Carabaña, Madrid, Editorial Taurus. [1° edición 1920]

----- (1983b), “Introducción de 1920”. En: *Ensayos sobre Sociología de la Religión*, en la versión castellana de José Almaraz y Julio Carabaña, Madrid, Editorial Taurus. [1° edición 1920]

----- (2001), *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1 y capítulo 3, apartados 1 a 5, pp. 170-204 [1° edición 1922]

Giddens Anthony (1994), *El capitalismo y la moderna teoría social*, Editorial Labor; Barcelona. Capítulo IX: *Max Weber: protestantismo y capitalismo*.

Complementaria

Archenti N. y Luis Aznar (1987), *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*, Buenos Aires, EUDEBA. Capítulos 3, 4 y 5.

Andriotti Romanin, Enrique ((2010), “El Método Sociológico frente al Antimétodo. Durkheim y la Construcción de la Sociología”. En: Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Suarez Editorial.

Andriotti Romanin, Enrique y Canestraro, María Laura (2010), “Valor, Ciencia y Política en la Obra de Max Weber”. En: Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Suarez Editorial.

Aronson, Perla y Eduardo Weisz (2005), *Sociedad y religión. Un siglo de controversias en torno a la noción weberiana de racionalización*, Buenos Aires, Prometeo. Prologo e introducción.

Aronson Perla (2008), “*La visión weberiana del conflicto social*”, Revista Conflicto Social; Año 1- Nro 0; noviembre; Buenos Aires.

Baudelot, Christian y Estabelet Roger (2008) *Durkheim y el suicidio*, Buenos Aires, Nueva visión. Capítulo 2: “¿Que valor tienen las estadísticas del suicidio?”

Bottomore, Tom (1988), “Marxismo y sociología”, en Bottomore, T. y Nisbet, R. (eds.); *Historia del análisis sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu. Sección: "Teoría del desarrollo capitalista. La teoría de la plusvalía"; páginas 97 a 114.

Giddens, Anthony (1992), *El capitalismo y la moderna teoría social*, Buenos Aires, Labor. Capítulo 1: “Los escritos del joven Marx”.

Hawthorn, Geoffrey (2002), Iluminismo y desesperación. Una historia de la teoría social, Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulo 3: “La historia resuelta por los hombres”

Lowith, Karl (2007) Max Weber y Karl Marx, Barcelona, Gedisa. Páginas 31 a 108.

Marshall, Gordon (1986), *En busca del espíritu del capitalismo*, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 2: “El espíritu del capitalismo moderno”.

Ritzer, George (2006), *Teoría sociológica clásica*, México, UNED. Capítulo 6: “Emile Durkheim”

Zeitlin, Irving (1980), Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo 8: "Orientaciones filosóficas, capítulo 9: "De la filosofía social a la teoría social" y capítulo 10: "La sociología marxista del trabajo alienado".

Unidad 5

Bibliografía Obligatoria

Andriotti Romanin, Enrique (2012) “Gino Germani y la imaginación sociológica. La sociología entre la ciencia, la planificación y la moral”, en: Lado Silvana, Inés y Enrique Andriotti Romanin (Comp.) *La construcción sociológica (edición ampliada)*, Ed. Suarez/ Cátedra Introducción a la Sociología, Depto. de Sociología-FH-UNMDP, Mar del Plata.

Blanco, Alejandro (2006), *Razón y modernidad. Gino Germani y la sociología en la Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI. Introducción.

Germani, Gino (1987), *Estructura social de la Argentina*, Buenos Aires, Ed Solar. Introducción y capítulo 1

Gonzalez, Horacio (2004), "Cien años de sociología en Argentina. La leyenda de un nombre", en Horacio González (comp.) *Historia Crítica de la sociología en Argentina*, Buenos Aires, Colihue.

Rubinich, Lucas (1999), "Los sociólogos intelectuales: cuatro notas sobre la sociología en los 60", en Revista Apuntes de Investigación del CECYP, N° 4

Complementaria

Arico, José (1956), "Prologo" en Gramsci, Antonio, *Notas sobre Maquiavello sobre la política y el Estado moderno*, Buenos Aires, Ed. Lautaro.

Altamirano, Carlos (2004), "Entre el naturalismo y la psicología. El comienzo de la ciencia social en Argentina", Neiburg, Federico, Mariano Plotkin (eds.) *Intelectuales y Expertos*, Buenos Aires, Paidós.

Pereyra, Diego (2010) "Los científicos sociales como empresarios académicos. El caso de Gino Germani", *Cuadernos de Ciencias Sociales*, Costa Rica, FLACSO, N° 153, páginas 35 a 53.

Rubinich, Lucas (2006) "Prólogo. Tres notas sobre el para qué", Bernard Lahire (Comp) *¿Para qué sirve la sociología?*, Buenos Aires, Siglo XXI, páginas 9 a 21.

Salvi, Valentina (2004) "La ceguera sociológica. 'Sobre el formalismo en las ciencias sociales de Roberto Carri' ". En Horacio González (comp.) *Historia Crítica de la sociología en Argentina*, Colihue, Buenos Aires.

Sidicaro, Ricardo (1993) "Reflexiones sobre la accidentada trayectoria de la sociología en la Argentina", *Cuadernos Hispanoamericanos*, Madrid, 517-519, páginas 65 a 76.

4.- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

La cátedra está organizada en espacios de teóricos y prácticos. En la interacción y división de tareas de ambos se espera lograr la comprensión y profundización apropiada para una asignatura introductoria correspondiente a una Licenciatura en Sociología. A su vez la cátedra ofrece un espacio de consulta permanente y un sistema de tutoría virtual.

4.1 Los teóricos:

Se dictarán dos teóricos semanales no obligatorios replicados por bandas horarias. Los estudiantes deberán concurrir al teórico con las lecturas indicadas para tal fin en el cronograma.

En virtud de lograr una visión pluralista de las distintas corrientes sociológicas, la cátedra trabajará con textos originales de los autores clásicos y comentaristas. El alumno deberá extraer de los primeros, los conceptos fundamentales, mientras que las obras de los comentaristas, se utilizarán para fijar y ampliar los conceptos básicos.

Se recomienda a los estudiantes, dado la complejidad de los temas a abordar, la lectura anticipada de los textos de teóricos y prácticos, a fin de integrar la materia y lograr los objetivos propuestos.

4.2 Los Trabajos Prácticos:

Se dictará un práctico semanal obligatorio con un 80% de asistencia. La duración de los mismos será de ciento veinte minutos y estará centrado en la identificación y sistematización de los conceptos básicos desarrollados en el espacio de los teóricos y en la bibliografía de los distintos autores, privilegiándose la lectura de textos originales. Todo ello bajo la coordinación del docente a cargo, que dispondrá de las estrategias necesarias para el abordaje de cada temática (resolución de guías de trabajo, discusión en grupos, plenario, etc).

La modalidad de los prácticos se orientará fundamentalmente al desarrollo de habilidades y capacidades procedimentales en el estudiante, que le permitan construir activamente su propio conocimiento.

Los objetivos de los trabajos prácticos son los siguientes:

- Propender al cumplimiento de los objetivos generales propuestos para el desarrollo del curso.
- Optimizar la capacidad de aprendizaje de la asignatura por parte de los estudiantes.
- Incorporar elementos facilitadores del aprendizaje de acuerdo a las características diferenciales de los grupos de trabajo tendientes a lograr que el estudiante incorpore las categorías de análisis y el lenguaje que aporta la Sociología, para poder realizar una intervención crítica en sus prácticas concretas.

- Incentivar en los estudiantes actitudes propias del nivel de educación universitario.
- Identificar desde el diagnóstico de los grupos ingresantes posibles factores críticos obstaculizadores en el aprendizaje que deberían ser trabajados desde la cátedra.

Expectativas de logro en los trabajos prácticos.

Las expectativas de logro de los prácticos remiten a tres dimensiones que deben ser atendidas comprensivamente en una unidad: *actitudinal, conceptual y procedimental*.

En relación a las expectativas de logro en su dimensión ACTITUDINAL y PROCEDIMENTAL se espera:

- Estimular la responsabilidad individual y grupal.
- Comprender la práctica grupal, profesional e individual como un ejercicio concreto para intervenir en la realidad social.
- Desarrollar un pensamiento crítico frente a las posturas propuestas.

En relación a la dimensión CONCEPTUAL se espera que el alumno logre:

- Identificar los ejes conceptuales del tema a tratar.
- Jerarquizar los conceptos partiendo de las ideas principales que surgen del material trabajado en clase.
- Diferenciar ideas principales y secundarias.
- Distinguir y sistematizar distintas articulaciones conceptuales.
- *Elaborar conclusiones.*

4.3 Espacio de consulta y Sistema permanente de tutoría virtual:

Se ofrece a los estudiantes un espacio semanal permanente de consulta a cargo de la cátedra. Durante el mismo podrán abordarse dudas y consultas referidas a la cursada y al examen final de la asignatura, en vistas a lograr una mayor comprensión, articulación y sistematización de los contenidos de cada una de las unidades temáticas. Asimismo se establece una modalidad de tutoría permanente a partir del uso de distintos espacios virtuales de la cátedra (lista de facebook) donde los estudiantes podrán informarse acerca de las actividades semanales de la asignatura, descargar textos y realizar consultas.

5.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES PARCIALES: (para su elaboración se toma en consideración las semanas establecidas en el calendario académico 2015).

| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y BIBLIOGRAFIA | | | | |
|--|------|-----|---|--|
| Fecha | Unid | Sem | Teórico | Práctico |
| 30/3 | 1 | 1 | <p>PRESENTACIÓN</p> <p>Bauman, Zygmunt (1994), <i>Pensando sociológicamente</i>, Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. Introducción: "Sociología ¿para qué?"</p> <p>Bourdieu Pierre (1990), <i>Sociología y cultura</i>, México: Grijalbo. Capítulo: <i>Una ciencia que incomoda</i>.</p> | |
| 06/04 | 2 | 2 | <p>Berthelot, Jean Michel (2003), <i>La construcción de la sociología</i>, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2003. Introducción y cap 1.</p> <p>Portantiero, Juan Carlos y De Ipola, Emilio (1992) <i>Estado y sociedad en el Pensamiento Clásico</i>, Buenos Aires, Cántaro. Introducción.</p> <p>Nisbet, Robert (1969) <i>La formación del pensamiento sociológico</i>, Buenos Aires, Amorrortu, tomo 1, primera parte. Capítulo 1: "Las ideas-elementos de la sociología" y 2: "Las dos revoluciones".</p> | <p>Marques Josep-Vincent (1992), <i>No es natural. Para una sociología de la vida cotidiana</i>, Barcelona: Editorial Anagrama. Capítulo: <i>Uno, casi todo podría ser de otra manera</i>.</p> |
| 13/04 | 3 | 3 | <p>Ansart Pierre (1972), <i>Sociología de Saint Simon</i>, Barcelona: Península. Introducción y Capítulo 1: <i>La creación de la epistemología de las ciencias sociales</i>.</p> <p>Zeitlin, Irving (1980) <i>Ideología y Teoría Sociológica</i>, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo 6: "Saint-Simon. 1760-1825".</p> | <p>Saint-Simon, Claude H. (1985), <i>El Catecismo Político de los Industriales</i>, Buenos Aires, Hyspamérica-Orbis, Páginas 37 a 62 [1° edición 1824]</p> |

| | | | | |
|-------|-----|---|---|---|
| 20/04 | 3 | 4 | <p>Elías, Norbert (1995) <i>Sociología Fundamental</i>, Barcelona: Gedisa. Capítulo 1.</p> <p>Zeitlin, Irving (1980) <i>Ideología y Teoría Sociológica</i>, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo 7: "Auguste Comte. 1798-1857".</p> | <p>Comte, Augusto (1980), <i>Curso de Filosofía Positiva</i>, Buenos Aires, Hispamérica, Colección Historia del Pensamiento, Tomo XXI. Prólogo y Capítulo 1. [1° edición 1832]</p> |
| 27/04 | 4.1 | 5 | <p>Giddens, Anthony (1992), <i>El capitalismo y la moderna teoría social</i>, Buenos Aires, Labor. Capítulos 2 y 3</p> <p>Zeitlin, Irving (1980), <i>Ideología y teoría sociológica</i>, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo "El Manantial Marxista".</p> | <p>Marx, Karl (1972) <i>La Ideología Alemana</i>, Buenos Aires, Nuestra América, pag: 7- 42. [1845 , 1° edición 1932]</p> <p>Marx Karl (1973). "Introducción General a la Crítica de la Economía Política", Buenos Aires, Editorial Anteo.</p> |
| 04/05 | 4.1 | 6 | <p>Giddens, Anthony (1992), <i>El capitalismo y la moderna teoría social</i>, Buenos Aires, Labor. Capítulo 4</p> <p>Berman, Marshall (2003) <i>Aventuras marxistas</i>, Siglo XXI, Buenos Aires. Capítulo 2: "Libertad y Fetichismo" y Capítulo 5: "Los personajes del Capital".</p> | <p>Marx, Karl (2001). <i>El Capital. Crítica de la economía política</i>, Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulos 1 (apartado IV), 5 - Tomo I. [1° edición 1867]</p> |
| 11/05 | | 7 | 1° EXAMEN PARCIAL | |
| 18/05 | 4.2 | 8 | <p>Funes, Ernesto (2008); <i>"Estudio preliminar: un llamado a la solidaridad"</i> en Durkheim E.; <u>La división de trabajo social</u>, Gorla, Buenos Aires.</p> <p>Steiner, Philippe (2003) <i>La sociología de Durkheim</i>, Buenos Aires, Nueva Visión. cap. 2 y 3.</p> | <p>Durkheim, Emile (2008), <i>De la división del trabajo social</i>, Buenos Aires, Gorla. Conclusiones. [1° edición 1893]</p> |

| | | | | |
|-------|-----|----|---|--|
| 25/05 | 4.2 | 9 | <p>Galtieri, Maria y Cesar Peon (1994), "Releyendo a Durkheim. Estudio Preliminar a El Suicidio". En: Durkheim, Emile, <i>El suicidio</i>. Estudio de Sociología, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.</p> <p>Giddens Anthony (1992), <i>El capitalismo y la moderna teoría social</i>, Buenos Aires, Labor. Capítulos 5 y 6. [1° edición 1977]</p> | <p>RECUPERATORIO</p> <p>Durkheim, Emile (1967), Las reglas del método sociológico. Buenos Aires, Schapire. Prefacio a la 2da. Edición y capítulo 1.</p> <p>Durkheim, Emile (1994), El suicidio. Estudio de Sociología, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Introducción y capítulo 1. [1° edición 1897]</p> |
| 01/06 | 4.2 | 10 | <p>Poggi, Gianfranco (2005), <i>Encuentro con Max Weber</i>, Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulos 1, 2, 3.</p> | <p>Weber, Max (2001), <i>Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva</i>, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 3, apartados 1 a 5, pp. 170-204 [1° edición 1922]</p> |
| 08/06 | 4.3 | 11 | <p>Poggi, Gianfranco (2005), <i>Encuentro con Max Weber</i>, Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulo 6.</p> <p>Giddens Anthony (1994), <i>El capitalismo y la moderna teoría social</i>, Editorial Labor; Barcelona. Capítulo IX: <i>Max Weber: protestantismo y capitalismo</i>.</p> | <p>Weber, Max (1983a), "Introducción de 1920" en <i>Ensayos sobre Sociología de la Religión</i>, en la versión castellana de José Almaraz y Julio Carabaña, Madrid, Editorial Taurus.</p> <p>Weber, Max (1983a), "<i>La ética protestante y el espíritu del capitalismo</i>". En: <i>Ensayos sobre Sociología de la Religión</i>, en la versión castellana de José Almaraz y Julio Carabaña, Madrid, Editorial Taurus. [1° edición 1920]</p> |
| 15/06 | 5 | 12 | <p>Gonzalez, Horacio (2004) "Cien años de sociología en Argentina. La leyenda de un nombre", en Horacio González (comp.) <i>Historia Crítica de la sociología en Argentina</i>, Buenos Aires, Colihue.</p> | <p>2º EXAMEN PARCIAL</p> |

| | | | | |
|-------|---|----|--|--|
| 22/06 | 5 | 13 | <p>Andriotti Romanin, Enrique (2012) "Gino Germani y la imaginación sociológica. La sociología entre la ciencia, la planificación y la moral", en: Lado Silvana, Inés y Enrique Andriotti Romanin (Comp.) La construcción sociológica edición ampliada, Ed. Suarez/ Cátedra Introducción a la Sociología, Depto. de Sociología-FH-UNMDP, Mar del Plata.</p> <p>Blanco, Alejandro (2006), <i>Razón y modernidad. Gino Germani y la sociología en la Argentina</i>, Buenos Aires, Siglo XXI. Introducción.</p> | Rubinich, Lucas (1999) "Los sociólogos intelectuales: cuatro notas sobre la sociología en los 60", en Revista Apuntes de Investigación del CECYP, Buenos Aires, N° 4 |
| 29/6 | | 14 | RECUPERATORIO | |

6.- PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA:

| | |
|--|---|
| Modalidades | |
| 1. Clase magistral | X |
| 2. Sesiones de discusión | X |
| 3. Seminario | X |
| 4. Trabajo de Laboratorio/ Taller | |
| 5. Taller- Grupo operativo | X |
| 6. Trabajo de campo | |
| 7. Pasantías | |
| 8. Trabajo de investigación | |
| 9. Estudio de casos | |
| 10. Sesiones de aprendizaje individual | X |
| 11. Tutorías | X |
| 12. Paneles de debate | X |

7.- EVALUACIÓN:

La asignatura prevé una asistencia a prácticos obligatoria del 80%. Se prevén dos exámenes parciales donde se evaluarán las temáticas abordadas en los espacios de teóricos y prácticos y de la bibliografía citada como obligatoria en el programa analítico de la materia. Dichos exámenes contarán con su respectivo recuperatorio a los 15 días. La aprobación de dichos exámenes requerirá una nota 4 (cuatro) o superior. Si los estudiantes promediaran una nota 6 en ambas instancias, promocionarán la asignatura. Aquellos que no promocionen deberán rendir un examen final oral e individual sobre los contenidos y bibliografía señalados en el presente programa.

8.- ASIGNACIÓN DE Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE:

Descripción de Funciones del equipo Docente:

Profesor Adjunto: Dr. Enrique Andriotti Romanin

Dictado de Clases teóricas.

Coordinación de reuniones de cátedra y seminario interno de la asignatura.

Presidencia de mesas de exámenes finales.

Representación de la materia ante el Departamento de Sociología

Responsable de adscripciones

Responsable del sistema de tutorías virtual y página web de la asignatura

Investigador del Grupo de Estudios Violencia Justicia y Derechos Humanos.

Profesor Adjunto: Dra. María Laura Canestraro

Dictado de Clases teóricas.

Coordinación de reuniones de cátedra y seminario interno de la asignatura.

Integración de mesas de exámenes finales.

Representación de la materia ante el Departamento de Sociología

Responsable de adscripciones

Responsable del sistema de tutorías virtual y página web de la asignatura

Investigador del Grupo de Estudios Socio Históricos y Políticos de la Facultad de Humanidades de UNMdP.

Ayudante de Primera: Lic. Julio Bisso

Asistencia semanal a reuniones y seminario interno de la cátedra.
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.
Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Ayudante de Primera: Lic. Beatriz Pandolfi
Asistencia semanal a reuniones y seminario interno de la cátedra.
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.
Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Ayudante de primera: Lic. Dolores López
Asistencia semanal a reuniones y seminario interno de la cátedra.
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.
Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Ayudante de Primera: Lic. Mónica Ruiz
Asistencia semanal a reuniones y seminario interno de la cátedra.
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.
Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Ayudante de Primera (por funciones de Beca): Lic. Carolina Tavano
Asistencia semanal a reuniones y seminario interno de la cátedra.
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.
Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Actividades a realizar con el equipo docente: Reuniones semanales de cátedra. Lectura y discusión de la bibliografía recientemente incorporada en la misma. Análisis y seguimiento permanente de la marcha de la cursada; ajustes en la articulación entre prácticos y teóricos. Seminario interno de profundización temática.

9.- JUSTIFICACIÓN:

El presente programa el presente programa busca crear las condiciones para lograr mejorar la retención de estudiantes a partir de entender el proceso formativo como una alfabetización universitaria progresiva, que implica la apropiación de herramientas de análisis crítico de un nuevo y complejo lenguaje, que en su mayoría le es desconocido hasta el momento. Por ello, se estableció una unidad introductoria que busca presentar de manera clara y sencilla la especificidad del pensamiento sociológico acercando a los estudiantes a la lectura de textos universitarios. Además, se ha seleccionado bibliografía para todas las unidades que sin perder en contenidos se caracterice por su accesibilidad y comprensión. Dado que la asignatura tiene como contenidos los autores de la tradición clásica, que constituyen el objeto principal de la misma, la bibliografía seleccionada busca evitar un exceso de reiteración de problemas y lecturas, así como la superposición bibliográfica con otras asignaturas. Por último, se han establecido mecanismos permanentes de acompañamiento a los estudiantes a fin de lograr su mayor adaptación a las pautas de la vida universitaria.