

SOC 12 - 00

17 Copias

AÑO:	2014
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Estructura y Cambio Social
--------	----------------------------

Código	12
--------	----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Teoría I
------------------------------------	----------

Departamento	Sociología
--------------	------------

Carrera/s	Lic. en Sociología
-----------	--------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Licenciatura en Sociología.
--	-----------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4	2	---

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones
----------------------	----------------------	------------------------

alumnos inscriptos					
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
60	2	3	2	3	---

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Eduardo Chávez Molina	Dr. en Ciencias Sociales.
2.	Andrea Torricella	Dra. En Ciencias Sociales y Humanas
3.	Victoria Salvia	Lic. En Antropología
4.	Guillermo Colombo	Dr. en Historia
5.	Agustín Nieto	Dr. en Historia
6.		
7.		
8.		
9.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X							X		X			4	12	4	2	2
2.			X							X			X		6	20	14	-	-
3.					X						X		X		6	10	-	-	-
4.					X						X		X		6	10	-	-	-
5.					X						X		X		6	10	-	-	-
6.																			
7.																			
8.																			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

La materia se propone reflexionar, analizar y discutir teórica y metodológicamente el campo de temas, supuestos, hechos y problemas relacionados con el fenómeno del “cambio y estructura social”, tanto desde sus conceptualizaciones desde las ciencias sociales como de la perspectiva de los patrones de reproducción económico-social y sus efectos sobre diferentes ámbitos de la vida social.

Desde un marco analítico general, la materia recorrerá los principales aportes teóricos sobre la caracterización y el debate acerca del cambio y la estructura social, desde los principales referentes teóricos, introduciéndonos en los debates acerca de la igualdad, la estratificación social, el cambio social y la estructura de clases y otras formas de desigualdad social; hasta las conceptualizaciones que vinculan las propuestas para explicar el problema de empleo, la pobreza y las desigualdades sociales y su relación con otras esferas de la reproducción social, conformando uno de los núcleos más importantes de las Ciencias Sociales.

Desde esta perspectiva y de manera más específica, el cambio en los patrones de reproducción económico-social y sus efectos sobre el mercado de trabajo, la pobreza y la distribución del ingreso durante el período de reformas estructurales y post-devaluación en la Argentina, constituirá el contexto teórico-histórico de llegada del recorrido de la materia.

El objetivo principal que la asignatura se propone, es dar herramientas conceptuales a los estudiantes que les permitan comprender, así como analizar, describir y comprender fenómenos de naturaleza social, y entender las dinámicas de cambio en la estructura social al finalizar el curso.

Objetivos específicos:

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

I. El debate sobre la estructura social. Paradigmas para el estudio de la estratificación social. La herencia de Marx en la estratificación social: el desarrollo de un paradigma crítico del conflicto. Max Weber: un paradigma alternativo del conflicto. Un esbozo de paradigma no crítico: la teoría funcional de Émile Durkheim. El período clásico de la teoría sociológica. Estructura. versus acción. Concepciones unidimensionales versus multidimensionales. Explotación versus dominación. Relaciones de producción versus relaciones de mercado.

II. Orígenes de la estratificación social en el capitalismo. Explicaciones de la estratificación social. Orden social y teoría de la diferenciación social. La estructura y el cambio social como proceso civilizatorio. La estratificación y el debate sobre las clases sociales. Los orígenes políticos y económicos de la estratificación y la desigualdad social, en la modernidad. Los estudios de estratificación y movilidad en América Latina y el mundo.

III. Movilidad social. Estructura de oportunidades, movilidad y desigualdad social. Las transformaciones sociales en la era de la globalización y el cambio tecnológico. Las diversas visiones sobre las implicaciones de estas transformaciones. Estudios de movilidad social sobre América Latina y Argentina. Tablas de movilidad y análisis multivariados.

IV. Analizar los cambios que operaron en la estructura social argentina desde mediados del siglo XX. Analizar los cambios en la estructura sectorial de la fuerza de trabajo, las relaciones de producción y posición social. Estructura sectorial de la fuerza de trabajo: rural y urbano. Disparidades regionales. Salarios, ingresos y nivel de vida.

V. El cambio social. ¿Qué es el cambio social? Interpretaciones clásicas del cambio social: características y cuestionamientos. La modernidad como paradigma del cambio social. Las ambigüedades del concepto estructura ¿Es útil este concepto para pensar la reproducción y el cambio social Reproducción social y transformación social

VI. La relación entre estructura y acción: más allá de las antinomias objetivismo/subjetivismo. Estructura y acción en la sociología figuracional de Norbert Elias: Configuraciones, Sociogénesis y psicogénesis, Interdependencias. Estructura y acción en el constructivismo estructuralista de Pierre Bourdieu: Espacio social, capital, clases sociales y campo; Habitus y disposiciones; Lógica de la práctica. La teoría de la estructuración de Antony Giddens: la dualidad de la estructura. El cambio social en Elias, Bourdieu y Giddens

VII. Familia y cambio social. El papel de la familia para la comprensión del cambio social: cambios estructurales y cotidianeidad. La familia como un agente activo en el cambio social: incitaciones y resistencias. La familia como campo y como cuerpo: individuos, relaciones de poder, reproducción. La división social y sexual del trabajo: la privatización de la familia

VIII. La *interseccionalidad* como paradigma para pensar la complejidad social. La categoría de género: definiciones. Del género como rol al género como relaciones de poder. El género como estructura social: el sistema sexo/género. La versión materialista: dominación y división del trabajo. La interrelación de las estructuras de clase, raza, género y sexualidad. Nuevas aproximaciones: el paradigma de la interseccionalidad en la investigación sociológica

3. Bibliografía (básica y complementaria).

Unidades Temáticas

I. Introducción: debates sobre la estructura social (2 clases)

El debate sobre la estructura social: génesis y definición. Paradigmas para el estudio de la estratificación social. La herencia de Marx en la estratificación social: el desarrollo de un paradigma crítico del conflicto. Max Weber, un paradigma alternativo del conflicto. Un esbozo de paradigma no crítico: la teoría funcional de Émile Durkheim. El periodo clásico de la teoría sociológica. Estructura versus acción. Concepciones unidimensionales versus multidimensionales. Explotación versus dominación. Relaciones de producción versus relaciones de mercado.

Bibliografía Obligatoria

- 1 MARX, CARLOS (1973): Prefacio a la contribución a la crítica de la economía Política (pp. 7-11) e introducción a la crítica de la economía política (pp. 191-225), en Contribución a la crítica de la economía política, ediciones estudio, Buenos Aires.
- 2 MARX, CARLOS (1991) El capital, Tomo III, Vol. 8, Cap. LII Siglo XXI editores, México.
- 3 PARSONS, TALCOTT (1967) “Clases sociales y conflictos entre clases a la luz de la reciente teoría sociológica”, Ensayos de teoría sociológica, Paidós, Bs. As.
- 4 WEBER, MAX (1996) “División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos”, Segunda parte, capítulo VIII en Economía y Sociedad, FCE, México.
- 5 DURKHEIM, EMILE (2008), De la división del trabajo social, cap. II y III, Editorial Gorla, Buenos Aires.
- 6 OSSOWSKI, STANISLAW (1969) Estructura de clases y conciencia social, Editorial Península, España.
- 7 CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, un introducción a lo debates actuales. Editorial Tecnos, Madrid. (Cap. 1. Págs. 17-40).

Bibliografía complementaria

- 8 FEITO ALONSO, RAFAEL, (1995) Estructura social contemporánea, Siglo XXI Editores, Madrid.
- 9 GIDDENS, ANTHONY (1997). La teoría de la estratificación. Las nuevas del reglas método sociológico, Editorial Amorrortu, Buenos Aires.
- 10 ELIAS, NORBERT (1993): el proceso civilizatorio, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires. (Introducción: Págs. 9-46).
- 11 BURRIS, VAL (1993), La síntesis neomarxista de Marx y Weber sobre las clases”, en J. Carabaña y A. de Francisco (compiladores), Teorías contemporáneas de las clases sociales, Editorial Pablo Iglesias, Madrid, (Págs. 27-146)
- 12 CASTELL, ROBERT (1997): La metamorfosis de la cuestión social, Editorial Paidós, Buenos Aires. (Págs. 13-32 + cap, 6 y 7).
- 13 MARX, CARLOS (1973) El 18 de brumario. Editorial Anteo, Buenos Aires.

II. Estratificación y clases sociales en la modernidad (2 clases)

Orígenes de la estratificación social en el capitalismo. Explicaciones de la estratificación social. Orden social y teoría de la diferenciación social. La estructura y el cambio social como proceso civilizatorio. La estratificación y el debate sobre las clases sociales. La estratificación y la desigualdad social, en la modernidad.

Bibliografía Obligatoria:

14. POLANYI, KARL (2003), La Gran transformación, los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo, FCE, México (pág. 49-165).
15. LONGHI, AUGUSTO (2005) "La teorización de las clases sociales", Revista de Ciencias Sociales-Departamento de Sociología, Año XVIII/ Nº 22-Septiembre 2005.
16. FERNÁNDEZ, FLORESTÁN (1973) "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América latina", Las clases sociales en América latina, Siglo XXI Editores, México (Pág. 191-276)
17. FILGUEIRA, CARLOS (2007) "Actualidad de las Viejas temáticas: clase, estratificación y movilidad social en América Latina", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.

Bibliografía Complementaria

18. PORTES. ALEJANDRO, Y HOFFMAN KELLY (2007) "Las estructuras de clase en América Latina: composición y cambio en la época neoliberal.", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
19. KERBO, HAROLD, R. (2003) Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, Mc Grawill/ Interamericana de España, S.A.U (selección de páginas)
20. CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, una introducción a los debates actuales. Editorial tecnos, Madrid. (Cap. 2 Págs. 41-72).
21. TILLY, CHARLES (2000): La desigualdad persistente, Ediciones Manantial, Buenos Aires, (Cap. 1 y 2: Págs. 15-86).
22. BURRIS, VAL (1992) "La síntesis neomarxista de Marx y Weber sobre las clases", Revista Zona Abierta, Nº 59/60, Madrid (Pág. 127-156).

III. Movilidad social (2 clases)

Estructura de oportunidades, movilidad y desigualdad social. Las transformaciones sociales en la era de la globalización y el cambio tecnológico. Las diversas visiones sobre las implicaciones de estas transformaciones. Estudios de movilidad social sobre América Latina y Argentina. Tablas de movilidad y análisis multivariados.

Bibliografía obligatoria

23. GERMANI, GINO (1963) "Movilidad social en la Argentina", Movilidad social en la sociedad industrial, EUDEBA, Buenos Aires. (Pág. 317-334)
24. LIPSET, SEYMOUR, M.; BENDIX, REINHARD (1963) Movilidad social en la sociedad industrial, EUDEBA, Buenos Aires (Cap. 1, 2, 10)
25. KESSLER, GABRIEL; ESPINOZA, VICENTE (2007) "Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Buenos Aires. Continuidades, rupturas y paradojas, En Serie de Políticas Sociales, nº 66, CEPAL, Chile.
26. KERBO, HAROLD, R. (2003) Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global, Mc Grawill/ Interamericana de España, S.A.U (79-147)

Bibliografía Complementaria

27. TORRADO, SUSANA (1998) "La medición empírica de las clases sociales", Familia y diferenciación social. Cuestiones de método, EUDEBA, Buenos Aires.
28. FRANCO, ROLANDO; LEÓN, ARTURO; ATRIA, RAÚL (2007) "Estratificación y movilidad social en América Latina. Una agenda de trabajo", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago (Pág. 43 a 64)
29. JORRAT, JORGE, R. (2000) Estratificación social y movilidad: un estudio del área metropolitana de Buenos Aires, Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.

IV. Estructura y movilidad social en Argentina (1 clase).

Analizar los cambios que operaron en la estructura social argentina desde mediados del siglo XX. Analizar los cambios en la estructura sectorial de la fuerza de trabajo, las relaciones de producción y posición social. Movilidad social

Bibliografía Obligatoria

14. TORRADO SUSANA (1994); Estructura social de la Argentina, Ediciones de la Flor, Buenos Aires. (Caps. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11 Págs.105-332)
15. TORRADO SUSANA (1998): Familia y Diferenciación social, EUDEBA, Buenos Aires. (Parte 1, documento 2: págs. 33-62; Parte 4, documentos 6, págs. 159-222, y Parte 5, Documento 7, págs. 223-240)
16. KESSLER, GABRIEL; ESPINOZA, VICENTE (2007) “Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Buenos Aires. Continuidades, rupturas y paradojas, En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
17. GERMANI, GINO (1987) La estructura social Argentina, Solar, Buenos Aires (Introducción, Capítulo 9)

Bibliografía Complementaria

18. FERNÁNDEZ, FLORESTÁN (1973) “Problemas de conceptualización de las clases sociales en América latina”, Las clases sociales en América latina, Siglo XXI Editores, México (Pág. 191-276)
19. NUN, JOSÉ (2001), Marginalidad y exclusión social, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
20. ARICO JOSE. (1982) Marx y América Latina, Alianza Editorial Mexicana, DF.
21. CARLOS FILGUEIRA (2001) La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase, estratificación y movilidad social en América Latina, CEPAL.
22. JORRAT, JORGE, R. (2000) Estratificación social y movilidad: un estudio del área metropolitana de Buenos Aires, Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán

V. El cambio social (1 clase)

- a) ¿Qué es el cambio social?
- b) Interpretaciones clásicas del cambio social: características y cuestionamientos
- c) La modernidad como paradigma del cambio social
- d) Las ambigüedades del concepto estructura ¿Es útil este concepto para pensar la reproducción y el cambio social?
- e) Reproducción social y transformación social

Bibliografía Obligatoria:

1. DONATI, PIERPAOLO (1993); “Pensamiento sociológico y cambio social: hacia una teoría relacional”, **Reis**, Nº 63.
2. WALLERSTEIN, IMMANUEL (2001); “¿Cambio social? El cambio es eterno. Nada cambia jamás” en WALLERSTEIN, IMMANUEL; **Conocer el mundo, saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI**, México, Siglo XXI.
3. SZTOMPKA, PIOTR (1993); **Sociología del cambio social**, Madrid, Alianza, cap. 1 “Conceptos fundamentales en el estudio del cambio” y cap. 15 “El devenir social: la esencia del cambio histórico”

Bibliografía Complementaria:

- SZTOMPKA, PIOTR (1993); **Sociología del cambio social**, Madrid, Alianza, 1993, Cuarta Parte “Aspectos del devenir social”.
- BURKE, PETER (1987); **Sociología e historia**, Madrid, Alianza, Caps. 2 y 3
- GIDDENS, ANTHONY (1979); **Central problems in social theory: action, structure and contradiction in social analysis**, Berkley, University of California Press.
- SEWELL, WILLIAM (1992); “A theory of structure: duality, agency and transformation”, **The American Journal of Sociology**, Vol. 98, Nº 1.
- BRETONES, MARÍA TRINIDAD (2001); **Sociedades avanzadas. Manual de estructura social**. Madrid, Ed. Hacer, Cap. 1 “Las nociones de estructura social y sociedad avanzada”, pp. 29-80.

VI. La relación entre estructura y acción: más allá de las antinomias objetivismo/subjetivismo (3 clases)

- a) Estructura y acción en la sociología figuracional de Norbert Elias: Configuraciones, Sociogénesis y psicogénesis, Interdependencias
- b) Estructura y acción en el constructivismo estructuralista de Pierre Bourdieu: Espacio social, capital, clases sociales y campo; habitus y disposiciones; Lógica de la práctica
- c) La teoría de la estructuración de Antony Giddens: la dualidad de la estructura
- d) El cambio social en Elias, Bourdieu y Giddens

Bibliografía obligatoria:

1. CORCUFF, PHILIPPE (2013); **Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010**, Buenos Aires, Siglo XXI, Caps. 1 “De las estructuras sociales a las interacciones” y 2 “De las interacciones a las estructuras sociales”.
2. ELIAS, NORBERT (1993); **El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas**, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, “Introducción”, “Prólogo” y “Resumen: bosquejo de una teoría de la civilización” pp. 9-53 y 447-532
3. ELÍAS, NORBERT (2008); **Sociología Fundamental**, Barcelona, Gedisa, Cap. 5 “Interrelaciones de entramados: problemas de las vinculaciones sociales”, pp. 159-188.
4. BOURDIEU, PIERRE (2007); **El sentido práctico**, Buenos Aires, Siglo XXI editores, Libro uno, cap. 3 “Estructuras, habitus, prácticas”, cap. 8 “Los modos de dominación” y cap. 9 “La objetividad de lo subjetivo”, pp. 85-106 y 195-227
5. GIDDENS, ANTHONY (2006); **La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración**, Buenos Aires, Amorrortu, caps. 1 y 6

Bibliografía Complementaria:

- GUERRA MANZO, ENRIQUE (2010); “Las teorías sociológicas de Pierre Bourdieu y Norbert Elias: los conceptos de campo social y habitus”, **Estudios Sociológicos**, Vol. XXVIII, nº 83.
- VÁZQUEZ GARCÍA, FRANCISCO (2002); **Pierre Bourdieu: la sociología como crítica de la razón**. Madrid, Ed. Montesinos.
- BÉJAR, HELENA (1991); “La sociología de Norbert Elias: las cadenas del miedo”, **Reis**, Nº 56.
- ELIAS, NORBERT (1993); **El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas**, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- ELIAS, NORBERT (1998); **La sociedad cortesana**, México, Fondo de Cultura Económica.
- CORCUFF, PHILIPPE (2005); “Lo colectivo en el desafío de lo singular: partiendo del habitus” en Bernard Lahire (dir.); **El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas**, Buenos Aires, Siglo XXI Eds.
- BOURDIEU, PIERRE (2000); **Cosas dichas**, Barcelona, Anagrama.
- BOURDIEU, PIERRE (2007); **El sentido práctico**, Buenos Aires, Siglo XXI editores.

- BOURDIEU, PIERRE (1998); **La distinción. Criterio y bases sociales del gusto**, Madrid, Taurus.
- LAHIRE, BERNARD (2005); “De la teoría del *habitus* a una sociología psicológica” en BERNARD LAHIRE (dir.); **El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas**, Buenos Aires, Siglo XXI Eds..
- LAHIRE, BERNARD (2006); “Lógicas prácticas: el 'hacer' y el 'decir sobre el hacer'”, en BERNARD LAHIRE; **El espíritu sociológico**, Buenos Aires, Manantial.

VII. Familia y cambio social (1 clase)

- a) El papel de la familia para la comprensión del cambio social: cambios estructurales y cotidianeidad
- b) La familia como un agente activo en el cambio social: incitaciones y resistencias
- c) La familia como campo y como cuerpo: individuos, relaciones de poder, reproducción
- d) La división social y sexual del trabajo: la privatización de la familia

Bibliografía obligatoria:

1. HAREVEN, TAMARA K. (1995); “Historia de la familia y la complejidad del cambio social”, Boletín de la Asociación de Demografía Histórica, XVIII, V. 1.
2. SEGALÉN, MARTINE (2013), **Sociología de la familia**, Eudem, Mar del Plata, Cap. 2, 8, 9, 10 y 11.
3. BOURDIEU, PIERRE (1997); “El espíritu de la familia” en **Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción**. Barcelona, Anagrama, pp. 126-138.
4. PAHL, R. E. (1991); Divisiones del trabajo, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Primera Parte “Formas de trabajo pasadas y presentes”

Bibliografía de referencia:

- ESPING-ANDERSEN, GOSTA (2000); **Fundamentos sociales de las economías postindustriales**, Barcelona, Ariel, Cap. 3 “Riesgos sociales y estados de bienestar” y Cap. 4 “La economía familiar” pp. 49-100.
- SAYER, ANDREW Y WALKER, RICHARD (1994); “La clase, el género y la división del trabajo” en Andrew Sayer y Richard Walker; **La nueva economía social. Reelaboración de la división del trabajo**, Madrid, MTSS, 1994, cap. 1 pp. 27-85.
- GARCÍA, BRÍGIDA y DE OLIVEIRA, ORLANDINA (2006); “La familia y el trabajo: principales enfoques teóricos e investigaciones sociodemográficas” en DE LA GARZA TOLEDO, ENRIQUE (coord.); **Tratado Latinoamericano de Sociología**, México, UAM/Anthropos.

VIII. La *interseccionalidad* como paradigma para pensar la complejidad social (1 clase).

- a) La categoría de género: definiciones. Del género como rol al género como relaciones de poder.
- b) El género como estructura social: el sistema sexo/género
- c) La versión materialista: dominación y división del trabajo
- d) La interrelación de las estructuras de clase, raza, género y sexualidad
- e) Nuevas aproximaciones: el paradigma de la interseccionalidad en la investigación sociológica

Bibliografía Obligatoria:

1. ARANGO, LUZ GABRIELA (2005); “¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría género”, **Revista Sociedad y Economía**, N° 8.
2. RUBIN, GAYLE (1998); “El tráfico de mujeres: notas sobre la ‘economía política’ del sexo” en M. NAVARRO, MARYSA y CATHERINE STIMPSON (comp.) *¿Qué son los estudios de mujeres?* Buenos Aires, FCE, pp. 15-74
3. WADE, PETER (2008); “Debates contemporáneos sobre raza, etnicidad, género y sexualidades en las ciencias sociales” en WADE, PETER, FERNANDO URREA GIRALDO y MARA VIVEROS VIGOYA (eds.); **Raza, etnicidad y sexualidades. Ciudadanía y multiculturalismo en América Latina**, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Centro de Estudios Sociales (CES) Escuela de Estudios de Género, pp. 41-66.
4. BRAH, AVTAR (2004); “Diferencia, diversidad, diferenciación” en AAVV; **Otras inapropiables**, Madrid, Traficantes de sueños.

Bibliografía de Complementaria:

- TILLY, CHARLES (2000); **La desigualdad persistente**, Buenos Aires, Manantial, Caps 1, 2 y 3.
- MCCALL, LESLIE (2005); “The complexity of intersectionality”, **Signs**, Vol. 30, N°3.
- YEON CHOO, HAE y MARX FERREE, MYRA (2010); “Practicing intersectionality in sociological research: a critical analysis of inclusions, interactions, and institutions in the study of inequalities”, **Sociological Theory**, 8:2.

5. Descripción de Actividades de aprendizaje.

5.1. Los teóricos

Se dictarán dos teóricos semanales obligatorios replicados por bandas horarias, a cargo de los profesores adjuntos. A los alumnos se les indicará las lecturas necesarias de acuerdo al cronograma del programa, para acompañar las clases.

Los profesores abordarán en los teóricos los problemas planteados por los diversos autores propuestos poniendo en comparación y discusión con los principales conceptos puestos en juego: clase social, estructura social, estratificación social, acción social, nuevas formas de estratificación, etc.

El alumno deberá comprender y aprehender los conceptos fundamentales sobre la base de los textos y las exposiciones de los teóricos.

5.2. Los trabajos prácticos

Se solicitará un 75% de asistencia obligatoria. Los estudiantes deberán concurrir a un práctico de acuerdo a la oferta horaria. Se pondrá a disposición del alumno una serie de módulos de lectura y aprendizaje elaborados por la cátedra, que serán monitoreados por los ayudantes a cargo de cada práctico, a través de guía de lectura. Se propondrán 5 guías a lo largo del cuatrimestre, con el objetivo de registrar los principales argumentos conceptuales de los textos presentados.

Los trabajos prácticos estarán centrados en la lectura pormenorizada de los textos seleccionados por unidad. Se buscará identificar los principales conceptos desarrollados en las clases teóricas y en los textos abordados, y su articulación con los principales conceptos utilizados en el desarrollo de la materia.

Se generaran dinámicas expositivas que faciliten la discusión grupal en los prácticos. El sentido de los prácticos es reflexionar y operacionalizar los conceptos trabajados en el teórico, y directamente con los textos utilizados y propuestos para dichas sesiones.

Objetivos principales teórico/práctico:

- a) Que los alumnos conozcan, reflexionen y discutan aspectos teóricos vinculadas al cambio social y la estructura social como formas conceptuales para comprender los procesos de desigual distribución de recompensas materiales y simbólicas.
- b) Que los alumnos comprendan los efectos y asociaciones posibles, en términos conceptuales, de la incidencia de la estructura y la desigualdad social en ámbitos teóricos como el género, la edad, la etnia, etc.
- d) Que los alumnos puedan aplicar los conocimientos aprendidos durante el curso a la formación y formulación en sus propios diseños de investigación de tesis y/o realizar un ejercicio de formulación de un problema relevante y un diseño de investigación.

14. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Semana	Módulo	Prácticos
19-20 agosto, 2014 ECHM	1. Introducción: debates sobre la estructura social	MARX, CARLOS (2005): "Introducción a la <i>Crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel</i> ", [1843], MARX, CARLOS (1973): Prefacio a la contribución a la crítica de la economía Política, MARX, CARLOS (1991) El capital, Tomo III, Vol. 8, Siglo XXI editores, México. CROMPTON, ROSMARY (1994): Clase y estratificación, un introducción a lo debates actuales.
26-27 agosto, 2014 ECHM		WEBER, MAX (1996) "División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos", DURKHEIM, EMILE (2008), De la división del trabajo social, cap. II y III, editorial Gorla, Buenos Aires. GIDDENS, ANTHONY (1997). La teoría de la estratificación. Las nuevas del reglas método sociológico, Editorial Amorrortu, Buenos Aires.
2-3 de septiembre, 2014 ECHM	2. La estratificación social en la modernidad	POLANYI, KARL (2003), La Gran transformación, los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo, FCE, México (pág. 49-165).
9-10 de septiembre, 2014 ECHM		FERNÁNDEZ, FLORESTÁN (1973) "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América latina", Las clases sociales en América latina, Siglo XXI Editores, México (Pág. 191-276) FILGUEIRA, CARLOS (2007) "Actualidad de las Viejas temáticas: clase, estratificación y movilidad social en América Latina", En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.

16-17 de septiembre 2014 ECHM	3. Movilidad social	KESSLER, GABRIEL; ESPINOZA, VICENTE (2007) "Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Buenos Aires. Continuidades, rupturas y paradojas"
23-24 de septiembre, 2014 ECHM		LIPSET, SEYMOUR, M.; BENDIX, REINHARD (1963) Movilidad social en la sociedad industrial, EUDEBA, Buenos Aires (Cap. 1, 2, 10)
30 de septiembre-1 de octubre, 2014 ECHM	4. Estructura y movilidad social en Argentina	TORRADO SUSANA (1994); Estructura social de la Argentina, Ediciones de la Flor, Buenos Aires. (selección) KESSLER, GABRIEL; ESPINOZA, VICENTE (2007) "Movilidad social y trayectorias ocupacionales en Buenos Aires. Continuidades, rupturas y paradojas, En Franco, R; León, A; Atria, R. (Coordinadores) Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto de siglo, LOM-CEPAL-GTZ, Santiago.
7-8 de octubre 1º parcial		
14-15 de octubre, 2014 AT	5. El cambio social	WALLERSTEIN, IMMANUEL (2001); "¿Cambio social? El cambio es eterno. Nada cambia jamás" en WALLERSTEIN, IMMANUEL; Conocer el mundo, saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI , México, Siglo XXI.
21-22 de octubre, 2014 AT	6. La relación entre estructura y acción: más allá de las antinomias objetivismo/subjetivismo	CORCUFF, PHILIPPE (2013); Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010 , Buenos Aires, Siglo XXI, Caps. 1 "De las estructuras sociales a las interacciones" y 2 "De las interacciones a las estructuras sociales".
28-29 de octubre, 2014 AT		ELÍAS, NORBERT (2008); Sociología Fundamental , Barcelona, Gedisa, Cap. 5 "Interrelaciones de entramados: problemas de las vinculaciones sociales", pp. 159-188.

4-5 de noviembre, 2014 AT		GIDDENS, ANTHONY (2006); La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración , Buenos Aires, Amorrortu, caps. 1 y 6
11-12 de noviembre, 2014 AT	7. Familia y cambio social	SEGALEN, MARTINE (2013), Sociología de la familia , Eudem, Mar del Plata, Cap. 2, 8, 9, 10 y 11.
18-19 de noviembre, 2014 AT	8. La <i>interseccionalidad</i> como paradigma para pensar la complejidad social	ARANGO, LUZ GABRIELA (2005); “¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría género”, Revista Sociedad y Economía , Nº 8
25-26 de noviembre, 2014		
2º Parcial Oral		
2 y 3 de diciembre – Recuperatorio		

6. Procesos de intervención pedagógica.

1.Clase magistral:	X
2.- Sesiones de discusión	X
3.- Seminarios	X
4.- Trabajo de laboratorio/taller:	X
5.- Taller - Grupo operativo:	
6.- Trabajo de campo	X
7.- Pasantías:	x
8.- Trabajo de investigación:	X
9.- Estudio de casos:	X
10.- Sesiones de aprendizaje individual - grupal:	X

11. Tutorías:	X
12.- Otras	

7. Evaluación

Para aprobar el curso se requiere

- el 75% de asistencia en las sesiones de prácticos.
- Un examen parcial en el aula. (Recuperatorio a los 14 días de tomado el parcial, en forma oral)
- Una presentación en seminario de trabajo, de un problema de investigación. (Recuperatorio a los 7 días de presentado el trabajo en el seminario, bajo la misma modalidad)
- La aprobación de la guía de lecturas (5) en las sesiones prácticas.
- La aprobación requerirá una nota de 4/10 o superior e implicará la aprobación de la cursada que habilita al alumno a presentarse a examen final.
- Asimismo, los alumnos que obtengan una nota equivalente o superior a 6/10 en promedio a las tres modalidades de notas, promocionarán la materia sin necesidad de rendir examen final.
- El examen final será oral e individual sobre los contenidos y bibliografía señalados en el presente programa.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Profesores adjuntos: Dictado de teóricos, organización general del desarrollo de la cátedra. Organización del equipo de cátedra. Elaboración de preguntas teórica para parciales, revisión de la elaboración de parciales y grilla de calificación para trabajo finales. Pautas de corrección para el primer parcial.

Organización del seminario de trabajo final.

Ay. 1: Dictado de prácticos, control de lecturas. Control de asistencia a los prácticos. Seguimiento y asesoramiento en la elaboración de trabajos finales.