



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA  
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA**

**Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**

**PLANIFICACIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

Profesora Titular  
**MG.SILVANA LADO**

Profesor Adjunto  
**DR. ENRIQUE ANDRIOTTI ROMANIN**

--

**1- Datos de la asignatura**

Nombre	Introducción a la sociología
--------	------------------------------

Código	S01
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>

Nivel (Marque con una X)

Grado	<input checked="" type="checkbox"/>
Post-Grado	<input type="checkbox"/>

Área curricular a la que pertenece	Teórica
------------------------------------	---------

Departamento	Sociología
--------------	------------

Carrera/s	Licenciatura en sociología
-----------	----------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Primer año
--	------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96 hs.
Semanal	6hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
4 hs	2hs	-----

Relación docente – alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
200	2	5	4	9	-----

**2 - Composición del equipo docente**

Nº	Nombre y Apellido	Títulos
1.	Lado, Silvana	Lic. en Sociología, Magister en Ciencias Sociales (mención en Sociología y Ciencia Política)
2.	Andriotti Romanin, Enrique	Lic. en Sociología, Magister en Filosofía y Ciencia Política, Doctor en Ciencias Sociales
3.	Canestraro, Maria Laura	Lic. en Sociología, Magister en Filosofía y Ciencia Política, Doctora en Ciencias Sociales
4.	Ruiz, Mónica	Lic. en Sociología
5.	Bisso, Julio	Lic. en Sociología
6.	López, Maria Dolores	Lic. en Sociología y Abogada
7.	Pandolfi, Beatriz	Lic. en Sociología

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JT P	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1-	x												x		10	10			
2-			X					X			X				10	10	30		
3-				x						x			x		10	10			
4-				x									x		10	10			
5-										x			x		10	10			
6-										x			x		10	10			
7-										x			x		10	10			
8-										x			x		10	10			

## **PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

### **1.- PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura Introducción a la Sociología tiene como propósito fundamental brindar a los estudiantes un pensamiento teórico y metodológico sólido, coherente y crítico que le proporcione identidad disciplinar. Para lograr este objetivo se seleccionaron contenidos que privilegian el criterio formativo sobre el informativo los cuales, a su vez, permiten la comprensión y recuperación crítica de los distintos sistemas explicativos de lo social que se han desarrollado en el seno de la tradición sociológica clásica.

En tal sentido se espera que el estudiante adquiera a lo largo de un cuatrimestre una perspectiva teórico-metodológica de los principales autores clásicos de la disciplina, así como una aproximación a algunas tensiones u oposiciones básicas que están presentes en la obra de éstos: estructura / agencia, individuo / sociedad, objetivismo / subjetivismo, y también a los debates en torno al cambio, control social, conflicto y a la cooperación que desde sus orígenes estructuraron al campo sociológico.

Por último, se prevé acercar a los estudiantes a los orígenes y desarrollo de la sociología en la Argentina. En este sentido la difusión de la obra de los autores de la sociología clásica junto a los avatares económicos, políticos y sociales acontecidos en la Argentina constituye un requisito necesario para la comprensión de las características que desde sus orígenes adquiriera la reflexión sociológica en nuestro país.

### **Fundamentación del objeto de estudio de la asignatura:**

- Con relación a su centralidad como primera asignatura disciplinar.

La asignatura introducción a la Sociología corresponde al 1º año de la carrera Licenciatura en Sociología y se dicta durante el primer cuatrimestre de dicho año. Por ende, es la primera aproximación del estudiante de sociología a las temáticas y autores propios del campo sociológico, constituyendo un pilar central en la formación disciplinar y en la construcción de una pertenencia identitaria del estudiante de sociología pero también una asignatura clave en su aprendizaje de las pautas propias de la cultura universitaria.

Su carácter de asignatura introductoria se refuerza al ser correlativa para la mayoría de las asignaturas del ciclo básico común. En este sentido, al estar los alcances de la asignatura bien definidos en el plan de estudios de la carrera, el presente

programa prioriza los desarrollos teóricos- metodológicos de la sociología clásica: su temática resulta clave en el recorrido posterior de los alumnos de Sociología en virtud de la importancia que los autores clásicos obtuvieron durante el debate teórico en la sociología y en las ciencias sociales, con posterioridad a la segunda guerra mundial. Dado que los alumnos retomarán éstos debates en materias subsiguientes (especialmente en las asignaturas Teoría Sociológica I y II y Sociología Sistemática) es imprescindible garantizar el tratamiento y análisis en profundidad de los autores clásicos que, por otra parte, no son objeto específico de ninguna otra asignatura de la carrera.

Por último, la centralidad de los clásicos como objeto del presente programa se fundamenta en que el conocimiento de los mismos es uno de los prerrequisitos para comprender las características que adoptará la institucionalización y profesionalización de la sociología en la Argentina; un tema que, por cierto, es ignorado por la mayoría de los programas de Introducción a la Sociología a nivel nacional y que aquí abordaremos.

➤ En relación a otras asignaturas del 1° año.

Al pertenecer esta asignatura al primer año de ingreso, su articulación con otras materias introductorias, permitirá al estudiante de Sociología distinguir su especificidad en relación con otras disciplinas de las Ciencias Sociales (en especial con la Ciencia política, Psicología y la Antropología) identificando asimismo la articulación y complementariedad con las mismas. En especial cobra relevancia su articulación con Historia Social General, al permitir esta un abordaje sistematizado de los cambios políticos y sociales operados con la aparición del capitalismo que contextualiza la emergencia de la Sociología, y con Introducción a la Filosofía que permite profundizar en los debates teóricos filosóficos presentes en la obra de los autores de la sociología clásica.

➤ En relación con el perfil del egresado:

La asignatura aporta al futuro graduado de la Licenciatura en Sociología una visión clara, integrada, sistemática y orgánica del cuerpo de conocimientos que define en sus orígenes a la disciplina y en el desarrollo de sus principales vertientes teóricas clásicas.

En este sentido, se propone dotar al futuro graduado de perspectiva histórica de su actividad científica permitiendo, a partir de reforzar su identidad disciplinar, la integración en su quehacer como sociólogo a grupos inter disciplinares que operan sobre un mismo sector de la realidad desde diferentes formaciones profesionales.

Por último, se pretende aportar al futuro graduado una idea precisa respecto a la evolución histórica, debates y tensiones que, desde sus orígenes, han estructurado el campo de la Sociología, tanto a nivel mundial como a escala nacional.

### **Objetivos de la asignatura:**

Lograr que el estudiante:

- Se aproxime desde una perspectiva histórica a las principales tradiciones de Sociología.
- Adquiera una perspectiva sistemática de los principales aportes teóricos -metodológicos los distintos autores de la tradición clásica de la Sociología.
- Identifique los principales problemas y tensiones que desde sus orígenes han estructurado el campo de la Sociología.
- Sitúe la emergencia de la Sociología en la Argentina en su contexto histórico político y económico.

### **2.- CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura se articulará a partir de cuatro ejes que atravesarán las distintas unidades. Un primer eje histórico permitirá recorrer las principales autores y situarlos en su dimensión temporal. Un segundo eje conceptual permitirá identificar los conceptos y esquemas argumentativos de las distintas tradiciones y autores de la Sociología. Un tercer eje se centrará en las estrategias metodológicas de los autores y sus diferencias. Y por último, un cuarto eje analítico permitirá al alumno reflexionar acerca de la pertinencia de los autores de la Sociología clásica para pensar las sociedades contemporáneas.

### **UNIDAD 1: PENSANDO SOCIOLOGICAMENTE**

#### **Objetivos**

- *Brindar al estudiante una aproximación a la cultura sociológica.*
- *Introducir al estudiante a la lectura de textos sociológicos.*

#### **Contenidos:**

1.1- La sociología como promesa. El pensar sociológico frente al “sentido común”. La intersección entre biografía, cultura y procesos históricos. Los condicionamientos sociales y la experiencia personal; el carácter histórico de las instituciones sociales; el cambio y las diferencias culturales. El carácter multidimensional de los fenómenos sociales.

## UNIDAD 2: LA MODERNIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA

### Objetivos:

- *Brindar al alumno una perspectiva histórica del surgimiento de la Sociología, señalando la estrecha vinculación existente entre los procesos de transformación social y el surgimiento de la Sociología.*
- *Establecer las distintas influencias teóricas que se dan cita en los fundadores de la sociología.*
- *Caracterizar la especificidad de la ruptura teórica que la Sociología planteó en el pensamiento filosófico sobre lo social.*

### Contenidos:

2.1- Contexto histórico del surgimiento de la Sociología. Modernidad y Sociología: El pasó de la comunidad feudal a las sociedades nacionales. El pensamiento filosófico sobre lo social: El contractualismo y sus versiones (Hobbes, Locke y Rousseau). Revolución Industrial, Revolución Francesa y la nueva cuestión social. El problema del orden y el conflicto de clases en el mundo moderno.

2.2- La constitución de la ciencia de la sociedad en el siglo XIX. Los precursores de la Sociología y la sociología positiva. Henry de Saint Simón: Fuerzas sociales, sistema y orden social. Augusto Comte: Definición de sociología. La estática y la dinámica social, la ley del orden y método histórico.

## UNIDAD 3: LA CENTRALIDAD DE LOS CLÁSICOS. KARL MARX, EMILE DURKHEIM y MAX WEBER

### Objetivos:

- *Identificar los principales autores clásicos de la Sociología desde una perspectiva histórica y conceptual.*
- *Reconocer las distintas teorías que interpretan a la realidad social e identificar los conceptos utilizados en el marco de las teorías que le dieron su fundamento y en el contexto histórico de producción de dichas teorías.*
- *Visualizar los debates que estructuraron al campo de la sociología clásica en torno a la relación individuo- sociedad.*

**Contenidos:**

3.1- Karl Marx y la reconstrucción de la sociedad como totalidad conflictiva. El debate filosófico en Alemania: los vestigios de Hegel. La oposición Idealismo y Materialismo. El concepto de trabajo y la filosofía política de Marx. El análisis histórico de las Formaciones Económico Sociales y el “modelo” Infraestructura y Superestructura. Las relaciones sociales de producción, división social del trabajo y conformación de las clases sociales. *El capital* y la analítica de la acumulación capitalista. Fetichismo de la mercancía, ideología y relaciones sociales. Teoría de la Plusvalía.

3.2- Emile Durkheim y el estudio objetivo de los hechos sociales. La institucionalización de la sociología en Francia. Sentido común y metafísica vs. Ciencia. La División Social del Trabajo y la teoría de la Anomia. Solidaridad mecánica y orgánica. Estado, Derecho y Moral. El hecho social como objeto científico. La importancia del método científico y las reglas del método sociológico. El Suicidio y la construcción como objeto de investigación. Regulación e integración social.

3.3- Max Weber y la sociología como ciencia comprensiva de la acción social. Realismo, naturalismo y sociología. El estatuto de las ciencias histórico-sociales en comparación con las ciencias naturales. Explicación y comprensión. La sociología y el estudio de la acción social. Subjetividad y objetividad. Juicios de hecho y juicios de valor. La formulación de tipos ideales: tipos ideales de acción y de dominación. La distribución del poder en la sociedad: clases, estamentos y partidos. La teoría de la dominación y las formas de legitimidad. La influencia de las ideas en la historia: *La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*. El proceso de racionalización occidental.

3.4- Georg Simmel y la sociología de la modernidad. La sociología según Simmel. Las formas de socialización y su relación con el conjunto social. Reciprocidad y socialización. La modificación de las formas sociales y la constitución de la individualidad. La modernidad como problema sociológico. La teoría de la cultura simmeliana: Cultura objetiva, subjetiva e individualidad. La tragedia de la cultura. La filosofía del dinero y la cosificación. Los estudios sobre Ocio, tiempo libre y la moda como una aproximación a la vida en las sociedades modernas.

**UNIDAD 4. LOS ORÍGENES DE LA SOCIOLOGÍA EN ARGENTINA Y AMERICA LATINA**

**Objetivos:**



- Ofrecer una perspectiva de las principales influencias y precursores de la sociología en la Argentina.
- Presentar los principales autores del pensamiento sociológico Argentino hasta la institucionalización de la carrera de sociología en la UBA y mediados de los años 60´.
- Indagar sobre la influencia de los autores clásicos en el pensamiento sociológico argentino
- Visualizar las tensiones, temáticas y debates que estructuran el campo sociológico latinoamericano en sus orígenes.

### **Contenidos:**

Los precursores: José Ingenieros, Echeverría, Ernesto Quesada y Ezequiel Martínez Estrada. La Argentina de los años 50. Gino Germani y la institucionalización de la sociología. *Estructura social de la Argentina* como obra clave de la sociología científica Argentina. Los 70': Roberto Carri, Sociología y revolución. El ensayo político frente al cientificismo. Los avatares del Marxismo en la sociología Argentina. El surgimiento de la carrera de sociología de la Universidad provincial de Mar del Plata. El desarrollo de la sociología en América Latina.

### **3.- BIBLIOGRAFIA BASICA Y COMPLEMENTARIA**

#### **Bibliografía básica unidad 1:**

Bauman, Zygmunt (1994), *Pensando sociológicamente*, Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. Introducción: "Sociología ¿para qué?"

Bourdieu, Pierre (1980), *Sociología y Cultura*, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo: "Una Ciencia que incomoda".

#### **Bibliografía complementaria unidad 1:**

Wright Mill, Charles (1963), *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1: "La promesa".

#### **Bibliografía básica unidad 2:**

## 2.1

Lado, Silvana (2009) "De la Comunidad Feudal a las Sociedades Nacionales: Procesos de transformación social y surgimiento de la Sociología como ciencia", *En Lado*, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Suarez Editorial. Capítulo I

Nisbet, Robert (1969) *La formación del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu, tomo 1, primera parte. Capítulo 1: "Las ideas-elementos de la sociología" y capítulo 2: "Las dos revoluciones".

Portantiero, Juan Carlos y De Ipola, Emilio (1992) *Estado y sociedad en el Pensamiento Clásico*, Buenos Aires, Cántaro. Introducción.

## 2.2

Berthelot, Jean Michel (2003), *La construcción de la sociología*, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2003. Introducción y capítulo 1: "En las fuentes de un conocimiento incierto".

Canestraro, María Laura (2009) "Los aportes de Saint Simon a la constitución del saber sociológico", en Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Suarez Editorial, Parte 1 cap.3

Comte, Augusto (1980), *Curso de Filosofía Positiva*, Buenos Aires, Hispamérica, Colección Historia del Pensamiento, Tomo XXI. Prólogo y Capítulo 1. [1° edición 1832]

Elías, Norbert (1995) *Sociología Fundamental*, Barcelona: Gedisa. Capítulo 1.

Ruiz, Mónica y María Beatriz Pandolfi (2009) "Augusto Comte y el Positivismo" en Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Suarez Editorial, Parte 1 cap.4

Saint-Simon, Claude H. (1985), *El Catecismo Político de los Industriales*, Buenos Aires, Hispamérica-Orbis, Páginas 37 a 62 [1° edición 1824]

Zeitlin, Irving (1980) *Ideología y Teoría Sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo 6: "Saint-Simon. 1760-1825" y capítulo 7: "Auguste Comte. 1798-1857".

## Bibliografía complementaria unidad 2:

Andriotti Romanin, Enrique (2010), "El Pensamiento Teórico del Contractualismo". En: Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Mar del Plata, Suarez Editorial.

Marshall, Berman (1988), *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la Modernidad*, Madrid, Siglo XXI. Capítulo 1: "El Fausto de Goethe".

Gurtvich, George (1959), *Tres Capítulos de la Historia de la Sociología: Comte, Marx, Spencer*, Buenos Aires, Nueva Visión. Conferencias 1, 2 y 3

Giddens, Anthony (1991), *Sociología*, Madrid, Alianza. Capítulo 1: "Sociología: problemas y perspectivas".

Hawthorn, Geoffrey (2002), *Iluminismo y desesperación. Una historia de la teoría social*, Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulo: "La Historia resuelta por las leyes (I)"

### **Bibliografía básica unidad 3:**

#### **3.1**

Giddens, Anthony (1992), *El capitalismo y la moderna teoría social*, Buenos Aires, Labor. Capítulos 2,3 y 4

Marshall, Berman (2003) *Aventuras marxistas*, Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulo 2: "Libertad y Fetichismo" y Capítulo 5: "Los personajes del Capital"

Marx, Karl (1972) *La Ideología Alemana*, Buenos Aires, Nuestra América, pag: 7- 42. [ 1845 , 1° edición 1932]

----- (1973). "Contribución General a la Crítica de la Economía Política", Buenos Aires, Editorial Anteo. Prologo [1° edición 1859]

----- (2001). *El Capital. Critica de la economía política*, Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulos 1 (apartado IV), 5 y 24 Tomo I. [1° edición 1867]

Zeitlin, Irving (1980), *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo 8: "Orientaciones filosóficas, capítulo 9: "De la filosofía social a la teoría social"

Zeitlin, Irving (1980), *Ideología y Teoría Sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo 10: "El Manantial Marxista".

### 3.2

Andriotti Romanin, Enrique ((2010), "El Método Sociológico frente al Antimétodo. Durkheim y la Construcción de la Sociología". En: Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Suarez Editorial.

Durkheim, Emile (1967), *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires, Schapire. Prefacio a la 2da. Edición y capítulo 1 [1° edición 1895]

----- (1994), *El suicidio. Estudio de sociología*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Introducción y capítulo 1. [1° edición 1897]

----- (2008), *De la división del trabajo social*, Buenos Aires, Gorla. Conclusiones [1° edición 1893]

----- (2012) *Las formas elementales de la vida religiosa. El sistema totémico en Australia y otros escritos sobre religión y conocimiento*, Mexico, Fondo de Cultura Económica, Capítulo 1. [1° edición 1912]

Steiner, Philippe (2003), *La sociología de Durkheim*, Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulos 2 y 3

Giddens Anthony (1992), *El capitalismo y la moderna teoría social*, Buenos Aires, Labor. Capítulos 5 y 6. [1° edición 1977]

### 3.3

Poggi, Gianfranco (2005), *Encuentro con Max Weber*, Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulos 1, 2, 3 y 6.

Weber, Max (1983a), "*La ética protestante y el espíritu del capitalismo*". En: *Ensayos sobre Sociología de la Religión*, en la versión castellana de José Almaraz y Julio Carabaña, Madrid, Editorial Taurus. [1° edición 1920]

----- (1983b), "Introducción de 1920". En: *Ensayos sobre Sociología de la Religión*, en la versión castellana de José Almaraz y Julio Carabaña, Madrid, Editorial Taurus. [1° edición 1920]

----- (2001), *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1 y capítulo 3, apartados 1 a 5, pp. 170-204 [1° edición 1922]

### 3.4

Simmel, Georg (2002) *Cuestiones fundamentales de sociología*. Barcelona, Gedisa.

-----: *Filosofía del dinero*. Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1977. (Selección).

Watier, Patrick (2003) *Georg Simmel. Sociólogo*, Buenos Aires; Nueva Visión,. Páginas 5-28 y 74 -98

Lado, Silvana: “*Georg Simmel, el outsider*” en Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Suarez Editorial, 2009. Parte 2 cap.8

### **Bibliografía complementaria unidad 3:**

Archenti N. y Luis Aznar (1987), *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*, Buenos Aires, EUDEBA. Capítulos 3, 4 y 5.

Andriotti Romanin, Enrique y Canestraro, María Laura (2010), “Valor, Ciencia y Política en la Obra de Max Weber”. En: Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). *La construcción sociológica*, Suarez Editorial.

Aronson, Perla y Eduardo Weisz (2005), *Sociedad y religión. Un siglo de controversias en torno a la noción weberiana de racionalización*, Buenos Aires, Prometeo. Prologo e introducción.

Baudelot, Christian y Estabelet Roger (2008) *Durkheim y el suicidio*, Buenos Aires, Nueva visión. Capítulo 2: “¿Que valor tienen las estadísticas del suicidio?”

Bottomore, Tom (1988), “Marxismo y sociología”, en Bottomore, T. y Nisbet, R. (eds.); *Historia del análisis sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu. Sección: "Teoría del desarrollo capitalista. La teoría de la plusvalía"; páginas 97 a 114.

Galtieri, Maria y Cesar Peon (1994), “Releyendo a Durkheim. Estudio Preliminar a El Suicidio”. En: Durkheim, Emile, *El suicidio*. Estudio de Sociología, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

Giddens, Anthony (1992), *El capitalismo y la moderna teoría social*, Buenos Aires, Labor. Capítulo 1: “Los escritos del joven Marx”.

Hawthorn, Geoffrey (2002), *Iluminismo y desesperación. Una historia de la teoría social*, Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulo 3: “La historia resuelta por los hombres”

Lowith, Karl (2007) *Max Weber y Karl Marx*, Barcelona, Gedisa. Páginas 31 a 108.

Marshall, Gordon (1986), *En busca del espíritu del capitalismo*, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 2: “El espíritu del capitalismo moderno”.

Ritzer, George (2006), *Teoría sociológica clásica*, México, UNED. Capítulo 6: “Emile Durkheim”

Vernik, Esteban (2001) *Escritos contra la cosificación. Acerca de Georg Simmel.*, Buenos Aires, El despertador.

Zeitlin, Irving (1980), *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo 8: "Orientaciones filosóficas, capítulo 9: "De la filosofía social a la teoría social" y capítulo 10: "La sociología marxista del trabajo alienado".

#### **Bibliografía básica unidad 4:**

Andriotti Romanin, Enrique (2012) “Gino Germani y la imaginación sociológica. La sociología entre la ciencia, la planificación y la moral”, en: Lado Silvana, Inés y Enrique Andriotti Romanin (Comp.) *La construcción sociológica (edición ampliada)*, Ed. Suarez/ Cátedra Introducción a la Sociología, Depto. de Sociología-FH-UNMDP, Mar del Plata.

Blanco, Alejandro (2006), *Razón y modernidad. Gino Germani y la sociología en la Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI. Introducción.

Germani, Gino (1987), *Estructura social de la Argentina*, Buenos Aires, Ed Solar. Introducción y capítulo 1

Gonzalez, Horacio (2004), “Cien años de sociología en Argentina. La leyenda de un nombre”, en Horacio González (comp.) *Historia Crítica de la sociología en Argentina*, Buenos Aires, Colihue.

Rubinich, Lucas (1999), "Los sociólogos intelectuales: cuatro notas sobre la sociología en los 60", en Revista Apuntes de Investigación del CECYP, N° 4

#### **Bibliografía complementaria unidad 4**

Arico, José (1956), "Prologo" en Gramsci, Antonio, *Notas sobre Maquiavello sobre la política y el Estado moderno*, Buenos Aires, Ed. Lautaro.

Altamirano, Carlos (2004), "Entre el naturalismo y la psicología. El comienzo de la ciencia social en Argentina", Neiburg, Federico, Mariano Plotkin (eds.) *Intelectuales y Expertos*, Buenos Aires, Paidós.

Pereyra, Diego (2010) "Los científicos sociales como empresarios académicos. El caso de Gino Germani", *Cuadernos de Ciencias Sociales*, Costa Rica, FLACSO, N° 153, páginas 35 a 53.

Rubinich, Lucas (2006) "Prólogo. Tres notas sobre el para qué", Bernard Lahire (Comp) *¿Para qué sirve la sociología?*, Buenos Aires, Siglo XXI, páginas 9 a 21.

Salvi, Valentina (2004) "La ceguera sociológica. 'Sobre el formalismo en las ciencias sociales de Roberto Carri' ". En Horacio González (comp.) *Historia Crítica de la sociología en Argentina*, Colihue, Buenos Aires.

Sidicaro, Ricardo (1993) "Reflexiones sobre la accidentada trayectoria de la sociología en la Argentina", *Cuadernos Hispanoamericanos*, Madrid, 517-519, páginas 65 a 76.

#### **4.- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

La cátedra está organizada en espacios de teóricos y prácticos. En la interacción y división de tareas de ambos se espera lograr la comprensión y profundización apropiada para una asignatura introductoria correspondiente a una Licenciatura en Sociología. A su vez la cátedra ofrece un espacio de consulta permanente y un sistema de tutoría virtual.

##### **4.1 Los teóricos:**

Se dictarán dos teóricos semanales no obligatorios replicados por bandas horarias. Los alumnos deberán concurrir al teórico con las lecturas indicadas para tal fin en el cronograma.

En virtud de lograr una visión pluralista de las distintas corrientes sociológicas, la cátedra trabajará con textos originales de los autores clásicos y comentaristas. El alumno deberá extraer de los primeros, los conceptos fundamentales, mientras que las obras de los comentaristas, se utilizarán para fijar y ampliar los conceptos básicos.

Se recomienda a los alumnos, dado la complejidad de los temas a abordar, la lectura anticipada de los textos de teóricos y prácticos, a fin de integrar la materia y lograr los objetivos propuestos.

#### **4.2 Los Trabajos Prácticos:**

Se dictará un práctico semanal obligatorio con un 80% de asistencia. La duración de los mismos será de ciento veinte minutos y estará centrado en la identificación y sistematización de los conceptos básicos desarrollados en el espacio de los teóricos y en la bibliografía de los distintos autores.

Se pondrán a disposición del alumno distintos módulos de lectura y aprendizaje elaborados por cátedra. Cada uno de ellos da cuenta de los núcleos expuestos en el PTD, consta de guías de trabajo, resolución de problemáticas dirigidas al análisis de los textos, como así también se plantearán interrogantes que faciliten la discusión grupal en los prácticos. El objetivo es reflexionar y operacionalizar los conceptos trabajados en el teórico. La aplicación de conceptos se realizará por medio de guías de resolución grupal dirigidas al análisis de los textos y por medio de debates propuestos por el docente.

#### Los objetivos de los trabajos prácticos son los siguientes:

- Propender al cumplimiento de los objetivos generales propuestos para el desarrollo del curso.
- Optimizar la capacidad de aprendizaje de la asignatura por parte de los estudiantes.
- Incorporar elementos facilitadores del aprendizaje de acuerdo a las características diferenciales de los grupos de trabajo tendientes a lograr que el estudiante incorpore las categorías de análisis y el lenguaje que aporta la Sociología, para poder realizar una intervención crítica en sus prácticas concretas.
- Incentivar en los alumnos actitudes propias del nivel de educación universitario.
- Identificar desde el diagnóstico de los grupos ingresantes posibles factores críticos obstaculizadores en el aprendizaje que deberían ser trabajados desde la cátedra.

#### Expectativas de logro en los trabajos prácticos.



Las expectativas de logro de los prácticos remiten a tres dimensiones que deben ser atendidas comprensivamente en una unidad: *actitudinal, conceptual y procedimental*.

En relación a las expectativas de logro en su dimensión ACTITUDINAL y PROCEDIMENTAL se espera:

- Estimular la responsabilidad individual y grupal.
- Comprender la práctica grupal, profesional e individual como un ejercicio concreto para intervenir en la realidad social.
- Desarrollar un pensamiento crítico frente a las posturas propuestas.

En relación a la dimensión CONCEPTUAL se espera que el alumno logre:

- Identificar los ejes conceptuales del tema a tratar.
- Jerarquizar los conceptos partiendo de las ideas principales que surgen del material trabajado en clase.
- Diferenciar ideas principales y secundarias.
- Distinguir y sistematizar distintas articulaciones conceptuales.
- *Elaborar conclusiones.*

#### **4.3 Espacio de consulta y Sistema permanente de tutoría virtual:**

Se ofrece a los estudiantes un espacio semanal permanente de consulta a cargo de Jefa de Trabajos prácticos. Durante el mismo podrán abordarse dudas y consultas referidas a la cursada y al examen final de la asignatura. Asimismo se establece una modalidad de tutoría permanente a partir del uso de distintos espacios virtuales de la cátedra (<http://www.actasociologicas.blogspot.com> y facebook) donde los alumnos podrán informarse acerca de las actividades semanales de la asignatura, descargar textos y realizar consultas.

**5.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES PARCIALES:** (para su elaboración se toma en consideración las semanas establecidas en el calendario académico 2014).

BIBLIOGRAFÍA Y EXAMENES PARCIALES				
Semana	Unid	Sem	Teórico	Práctico
17/3	1.1	1	Presentación de la asignatura.	
24/3	2.1	2	Lado, Silvana (2009) "De la Comunidad Feudal a las Sociedades Nacionales: Procesos de transformación social y surgimiento de la Sociología como ciencia", <i>En Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). La construcción sociológica</i> , Suarez Editorial. Capítulo I  Nisbet, Robert (1969) <i>La formación del pensamiento sociológico</i> , Amorrortu, Bs. As., 1969, tomo 1, primera parte. Capítulo 1 "Las ideas-elementos de la sociología" y capítulo 2 "Las dos revoluciones".	Portantiero, Juan Carlos y De Ipola, Emilio (1992) <i>Estado y sociedad en el Pensamiento Clásico</i> , Buenos Aires, Cántaro. Introducción.
31/3	2.2	3	Zeitlin, Irving (1980): <i>Ideología y Teoría Sociológica</i> , Buenos Aires, Amorrortu, Cap. 6	Saint-Simon, Claude H. (1985), <i>El Catecismo Político de los Industriales</i> , Buenos Aires, Hyspamérica-Orbis, Páginas 37 a 6  Canestraro, María Laura (2009) "Los aportes de Saint Simon a la constitución del saber sociológico", en Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). <i>La construcción sociológica</i> , Suarez Editorial, Parte 1 cap.3
7/4	2.2		Zeitlin, Irving (1980): <i>Ideología y Teoría Sociológica</i> , Buenos Aires, Amorrortu, Cap. 7  Berthelot, Jean-Michel (2003): <i>La construcción de la sociología</i> , Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, capítulo 1.	Comte, Augusto (1980), <i>Curso de Filosofía Positiva</i> , Buenos Aires, Hyspamérica, Colección Historia del Pensamiento, Tomo XXI. Prólogo  Ruiz, Mónica y María Beatriz Pandolfi (2009) "Augusto Comte y el Positivismo" en Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). <i>La construcción sociológica</i> , Suarez Editorial, Parte 1 cap.4
14/4	3.1		Giddens, Anthony (1992), <i>El capitalismo y la moderna teoría social</i> , Buenos Aires, Labor. Capítulos 2 y 3  Zeitlin, Irving (1980), <i>Ideología y teoría sociológica</i> , Buenos Aires, Amorrortu. capítulo 9: "De la filosofía social a la teoría social" y Capítulo "El Manantial Marxista".	Marx, Karl (1972) <i>La Ideología Alemana</i> , Buenos Aires, Nuestra América, pag: 7- 42. [ 1845 , 1° edición 1932]  Marx Karl (1973). "Introducción General a la Crítica de la Economía Política", Buenos Aires, Editorial Anteo.

21/4	3.1	Giddens, Anthony (1992), <i>El capitalismo y la moderna teoría social</i> , Buenos Aires, Labor. Capítulo 4  Berman, Marshall (2003) <i>Aventuras marxistas</i> , Siglo XXI, Buenos Aires. Capítulo 3 y 5	Marx, Karl (2001). <i>El Capital. Crítica de la economía política</i> , Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulos 1 (apartado IV), 5 - Tomo I. [1° edición 1867]
28/4	3.2	Steiner, Philippe (2003) <i>La sociología de Durkheim</i> , Buenos Aires, Nueva Visión. cap. 2, 3 y 4	Durkheim, Emile (2008), <i>De la división del trabajo social</i> , Buenos Aires, Gorla. Conclusiones. [1° edición 1893]
5/5	3.2	Steiner, Philippe (2003) <i>La sociología de Durkheim</i> , Buenos Aires, Nueva Visión. cap. 5 y 6 Andriotti Romanin, Enrique (2010), "El Método Sociológico frente al Anti método. Durkheim y la Construcción de la Sociología". En Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). <i>La construcción sociológica</i> , Mar del Plata, Suarez Editorial.	Durkheim, Emile (1967), <i>Las reglas del método sociológico</i> . Buenos Aires, Schapire. Prefacio a la 2da. edición y capítulo 1 Durkheim, Emile (1994), <i>El suicidio. Estudio de Sociología</i> , Buenos Aires, Centro Editor de América Latina. Introducción y capítulo 1. [1° edición 1897]
12/5	3.2	<b>1° EXAMEN PARCIAL</b>	
19/5	3.3	Poggi, Gianfranco (2005), <i>Encuentro con Max Weber</i> , Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulos 1, 2, 3 y 4	Weber, Max (2001), <i>Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva</i> , Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 3, apartados 1 a 5, pp. 170-204 [1° edición 1922]
26/5	3.3	Poggi, Gianfranco (2005), <i>Encuentro con Max Weber</i> , Buenos Aires, Nueva Visión. Capítulo 6 y 7	Weber, Max (1983a), "Introducción de 1920" en <i>Ensayos sobre Sociología de la Religión</i> , en la versión castellana de José Almaraz y Julio Carabaña, Madrid, Editorial Taurus.  RECUPERATORIO 1° EXAMEN
2/6	3.4	Lado, Silvana: "Georg Simmel, el outsider" en Lado, Silvana y Andriotti Romanin, Enrique (Direc.). <i>La construcción sociológica</i> , Suarez Editorial, 2009. Parte 2 cap.8 Watier, Patrick : <i>Georg Simmel. Sociólogo</i> , Nueva Visión, Buenos Aires, (selección)	Simmel, Georg (2002) <i>Cuestiones fundamentales de sociología</i> . Barcelona, Gedisa.
9/6	3.4	Watier, Patrick: <i>Georg Simmel. Sociólogo</i> , Nueva Visión, Buenos Aires, (selección)	Simmel, Georg . (1977) <i>Filosofía del dinero</i> . Madrid, Instituto de Estudios Políticos. (selección)
16/6		<b>2° EXAMEN PARCIAL</b>	

23/6	4	<p>Gonzalez, Horacio (2004) "Cien años de sociología en Argentina. La leyenda de un nombre", en Horacio González (comp.) <i>Historia Crítica de la sociología en Argentina</i>, Buenos Aires, Colihue.</p> <p>Blanco, Alejandro (2006), <i>Razón y modernidad. Gino Germani y la sociología en la Argentina</i>, Buenos Aires, Siglo XXI. Introducción.</p>	<p>Andriotti Romanin, Enrique (2012) "Gino Germani y la imaginación sociológica. La sociología entre la ciencia, la planificación y la moral", en: Lado Silvana, Inés y Enrique Andriotti Romanin (Comp.) <i>La construcción sociológica edición ampliada</i>, Ed. Suarez/ Cátedra Introducción a la Sociología, Depto. de Sociología-FH-UNMDP, Mar del Plata.</p> <p>Rubinich, Lucas (1999) "Los sociólogos intelectuales: cuatro notas sobre la sociología en los 60", en <i>Revista Apuntes de Investigación del CECYP</i>, Buenos Aires, N° 4</p>
30/6	4	<b>RECUPERATORIO</b>	
7/7		<b>ENTREGA DE NOTAS</b>	

## 6.- PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA:

Modalidades	
1. Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	X
3. Seminario	X
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	
5. Taller- Grupo operativo	X
6. Trabajo de campo	
7. Pasantías	
8. Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	
10. Sesiones de aprendizaje individual	X
11. Tutorías	X
12. Paneles de debate	X

## 7.- EVALUACIÓN:

La asignatura prevé una asistencia a prácticos obligatoria del 75%. Se prevén dos exámenes parciales donde se evaluarán las temáticas abordadas en los espacios docentes teóricos y prácticos y de la bibliografía citada como obligatoria en el programa analítico de la materia. Dichos exámenes contarán con su respectivo recuperatorio a los 15 días. La aprobación de dichos exámenes requerirá una nota 4 (cuatro) o superior e implicará la aprobación de la cursada que habilita al alumno a presentarse a examen final. El examen final será oral e individual sobre los contenidos y bibliografía señalados en el presente programa.

## **8.- ASIGNACIÓN DE Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE:**

Descripción de Funciones del equipo Docente:

Profesor Titular: Mg. Silvana Lado

Dictado de Clases teóricas.

Coordinación de reuniones de cátedra y seminario interno de la asignatura.

Presidente de mesas de exámenes finales.

Representante de la materia ante el Departamento de Sociología

Responsable de adscripciones

Responsable del sistema de tutorías virtual y pagina web de la asignatura

Profesor Adjunto: Dr. Enrique Andriotti Romanin

Dictado de Clases teóricas.

Coordinación de reuniones de cátedra y seminario interno de la asignatura.

Presidente de mesas de exámenes finales.

Representante de la materia ante el Departamento de Sociología

Responsable de adscripciones

Responsable del sistema de tutorías virtual y pagina web de la asignatura

Co- director del grupo Violencia, Justicia y derechos humanos e investigador del Grupo de Estudios Socio Históricos de la Facultad de Humanidades de UNMdP.

Jefe de Trabajos Prácticos: Dra, Maria Laura Canestraro **(En uso de licencia)**

Asistencia semanal a reuniones y seminario interno de la cátedra.

Preparación del programa de Trabajos Prácticos.

Atención Semanal de una comisión de Trabajos Prácticos.

Atención semanal Clase de Consulta

Toma y corrección de parciales y recuperatorios.  
Vocal en mesas de exámenes finales.  
Preparación de bibliografía ampliatoria para ayudantes.

Ayudante de Primera: Lic. Julio Bisso  
Asistencia semanal a reuniones y seminario interno de la cátedra.  
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.  
Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Ayudante de Primera: Lic. Beatriz Pandolfi  
Asistencia semanal a reuniones y seminario interno de la cátedra.  
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.  
Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Ayudante de primera: Dolores Lopez  
Asistencia semanal a reuniones y seminario interno de la cátedra.  
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.  
Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Ayudante de Primera: Lic. Mónica Ruiz  
Asistencia semanal a reuniones y seminario interno de la cátedra.  
Atención semanal de dos comisiones de Trabajos Prácticos.  
Toma y corrección de parciales y recuperatorios.

Actividades a realizar con el equipo docente: Reuniones semanales de cátedra. Lectura y discusión de la bibliografía recientemente incorporada en la misma. Análisis y seguimiento permanente de la marcha de la cursada; ajustes en la articulación entre prácticos y teóricos. Seminario interno de profundización temática.

## **9.- JUSTIFICACIÓN:**

El presente programa está estructurado a fin de lograr alcanzar los objetivos propuestos, pero también enfrentar algunos problemas detectados a los largo de estos años.

Uno de los problemas que busca enfrentar este programa consiste en las tasas de desgranamiento y deserción que presenta la asignatura. Si bien durante el periodo de apertura de la carrera hasta el presente ciclo lectivo la carrera ha enfrentado distintos conflictos organizativos que sin duda han incidido en la decisión de abandonar sus estudios por parte de numerosos estudiantes, hemos detectado que uno de los problemas de mayor incidencia en la deserción consiste en las dificultades de adaptación a la vida universitaria. Esto último se refleja en el abandono por parte de un importante número de estudiantes que comienzan a cursar la asignatura durante las tres primeras semanas de clase.

En esta línea el presente programa busca crear las condiciones para lograr mejorar la retención de estudiantes a partir de entender el proceso formativo como una alfabetización universitaria progresiva. Por ello, se estableció una unidad introductoria que busca presentar de manera clara y sencilla la especificidad del pensamiento sociológico acercando a los estudiantes a la lectura de textos universitarios. Además, se ha seleccionado bibliografía para todas las unidades que sin perder en contenidos se caracterice por su accesibilidad y comprensión. Dado que la asignatura tiene como contenidos los autores de la tradición clásica, que constituyen el objeto principal de la misma, la bibliografía seleccionada busca evitar un exceso de reiteración de problemas y lecturas, así como la superposición bibliográfica con otras asignaturas. Para ello hemos relevado otros programas de las asignaturas del área teórica e interdisciplinar con el objetivo de evitar la reiteración de textos y superposición de contenidos. Por último, se han establecido mecanismos permanentes de acompañamiento a los estudiantes a fin de lograr una mayor comprensión de los temas y tópicos abordados en el programa y su mayor adaptación a las pautas de la vida universitaria.