



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA

Teoría y Metodología de la Investigación Social

Programa

Profesor Adjunto:

Germán Javier Pérez

Jefe de Trabajos Prácticos:

Leonardo Rodríguez Zoya

Ayudante de Trabajos Prácticos:

Sonia López Hanna

Adscriptas

Gabriela Cabral

María Eugenia Nebreda

Primer cuatrimestre de 2014

Presentación

La materia se propone presentar un panorama exhaustivo de las diversas corrientes epistemológicas que han informado la investigación en ciencias sociales desde la conformación de este campo de conocimiento hasta la actualidad, haciendo hincapié en los debates actuales acerca del carácter crítico de las ciencias sociales.

Concebimos a la reflexión epistemológica como aquella destinada a indagar las condiciones de producción y las reglas de validación de un tipo específico de conocimiento: las ciencias sociales y particularmente la sociología. Sin perjuicio de la pertinencia de otros tipos de saberes sobre lo social: periodístico, ideológico, literario, teológico, etc.; lo que nos interesa preguntarnos es lo siguiente: ¿qué es hacer ciencia social y cómo se hace?

Para responder a esta pregunta es preciso considerar que el recorrido que proponemos se articula en tres dimensiones convergentes:

- a) La discusión acerca de la **especificidad del conocimiento científico** respecto de otras formas de saber en relación con las cuales la ciencia define sus criterios de pertinencia y validez, principalmente la metafísica y la ideología.
- b) La problemática derivada del **carácter fáctico de las ciencias sociales** en tanto se trata de un tipo de conocimiento que nos informa algo acerca de nuestro mundo de experiencia. Este rasgo compartido entre las ciencias sociales y las ciencias naturales, a diferencia de las ciencias formales, requiere de una detallada reflexión sobre la contrastación, la objetividad y el control metodológico de los enunciados que componen las teorías científicas.
- c) Los debates sobre **el método específico que deben desarrollar las ciencias sociales** en la medida en que su objeto -la realidad social- se presenta como un medio de generación de significados, interpretaciones y estrategias por parte de los propios actores que lo producen y reproducen a través de sus prácticas cotidianas. Aquí aparecen como fundamentales las problemáticas asociadas a las teorías interpretativas y comprensivas (hermenéutica, pragmática), que han avanzado en la elaboración de una metodología de análisis y contrastación de esta realidad significativa asumiendo las implicancias críticas que toda intervención en ciencias sociales conlleva.

Fundamentos del objeto de estudio del curso

Las ciencias sociales emergieron y se desarrollaron como disciplinas específicas en el marco del imaginario positivista según el cual todas las ciencias empíricas debían converger hacia un método de explicación y contrastación unificado. De esta suerte, las nóveles ciencias sociales construyeron sus primeras tradiciones sistemáticas teniendo como referencia los desarrollos teórico-metodológicos de las ciencias naturales, que establecieron el horizonte epistemológico y normativo de su evolución.

Pero desde los años '60 se ha venido desarrollando una segunda respuesta al problema del estudio científico de la realidad social: como el objeto de estudio de la ciencia social es el actor social, y como éste no se comporta cual materia pasiva en su mundo, sino

que lo interpreta, lo hace, lo juzga y lo cambia, el método de aquélla ha de tener sus peculiaridades. Así, nace toda una corriente (la hermenéutica o comprensivista) que en vez de plantear una relación clásica entre sujeto y objeto del conocimiento, sugiere la idea de un acercamiento comunicativo entre sujetos. A partir de ella se revalorizan los aspectos de la subjetividad de la vida social, las interpretaciones cotidianas del mundo, la acción y los significados socialmente atribuidos a ella. En este sentido, consideramos fundamental para la formación académica y profesional del sociólogo el ejercicio de una reflexión crítica acerca de las formas de abordaje de la trama social donde los actores se constituyen, atendiendo a las formas de intervención que todo conocimiento científico implica sobre el objeto que analiza.

Es así que denominado giro lingüístico, hermenéutico o interpretativo, pone en el centro el problema del lenguaje como medio privilegiado de producción de la realidad social, por un lado, y como herramienta analítica del conocimiento de la misma, por el otro. No sólo para las ciencias sociales, sino para todas las ciencias empíricas, se abre un debate sobre el problema de la relación entre los fenómenos que se pretenden explicar y las formas en que el lenguaje estructura nuestra interpretación del mundo de la experiencia.

De acuerdo con estos desarrollos, consideramos fundamental introducir al estudiante en la complejidad que presentan los actuales debates acerca de la validez de las teorías, los métodos y las técnicas en ciencias sociales. Asumir la complejidad inherente a una realidad social dinámica y significativa no debe reducir a las ciencias sociales a la mera descripción de las redes de interacción en el plano del sentido común, sino que, partiendo de tales redes sociales, su propósito debe enfocarse en explicar y criticar los procesos sociales que vinculan a la acción social con las estructuras sociales que, al mismo tiempo, la provocan y la limitan en sus posibilidades transformadoras.

Todos estos cambios nos obligan a repensar nociones como la de la conexión entre las teorías y las prácticas sociales o la posibilidad de la objetividad en el conocimiento de la vida social. A los nuevos enfoques de la teoría social y a estas cuestiones específicas están dedicadas las distintas unidades que componen el presente programa, que se orienta decididamente a la reconstrucción reflexiva de los principales problemas de la teoría social contemporánea.

Evaluación

Se prevén dos exámenes parciales que evaluarán las temáticas abordadas en las clases teóricas y en los trabajos prácticos, e implicarán la lectura de la bibliografía obligatoria citada en el programa analítico de la materia.

El primer examen será presencial y se orientará a la evaluación del conocimiento de los contenidos fundamentales de las primeras cinco unidades; el segundo se realizará de forma domiciliaria según consignas provistas por los docentes y tiene como objetivo evaluar la capacidad de elaboración, comparación y aplicación de los conceptos por parte de los estudiantes. Ambos exámenes contarán con sus respectivos recuperatorios una vez culminado el dictado de las clases.

También se prevé la realización de tres trabajos prácticos domiciliarios propuestos por los docentes encargados de tal instancia.

La aprobación de los parciales y de los trabajos prácticos implicará la aprobación de la cursada y habilitará al alumno a presentarse a examen final.

El **examen final** será oral e individual sobre los contenidos y bibliografía señalados en el presente programa.

Contenidos y bibliografía de la materia

El programa que seguiremos está dividido en siete unidades temáticas que ordenan los contenidos de la materia. En ellas trataremos de mostrar la necesidad de complementar una concepción explicativa de las ciencias sociales con una de las principales enseñanzas que nos deja el comprensivismo y que resulta imposible desconocer: la de que el mundo social es la construcción intersubjetiva de agentes sociales que actúan, sin embargo, en el contexto de una realidad social cuyas condiciones de estructuración se les presentan dadas y escapan a su control reflexivo. Si bien se hace hincapié en los problemas específicos de la sociología como campo disciplinar, consideramos que el actual desarrollo del conocimiento en ciencias sociales requiere una reflexión que se extienda a diversos aspectos *inter* y *trans* disciplinarios.

Contenidos analíticos y bibliografía obligatoria

Unidad 1: Elementos de epistemología general

Rasgos generales del conocimiento científico. Clasificaciones de las ciencias. Reflexión sobre la ciencia: filosofía de la ciencia, epistemología y metodología de la ciencia. Descubrimiento, justificación y aplicación. Enfoque naturalista e interpretativo. El monismo metodológico y el pluralismo metodológico.

Hechos, observación y teorías científicas. Los términos teóricos. Verificación y falsación de teorías. Relación entre teorías y enunciados observacionales: inducción y deducción.

La explicación científica: el esquema nomológico deductivo y el esquema probabilístico inductivo en ciencias naturales y en ciencias sociales. El *explanans* y el *explanandum*. El estatus de las leyes y la explicación causal. Explicación y predicción.

Bibliografía

De teóricos:

✓ Guilbourg, Ricardo y otros: Introducción al conocimiento científico, Buenos Aires., EUDEBA, 1987, (cap. 2:2.1. a 2.6 y cap. 3: 3.1. a 3.3).

✓ Chalmers, Alan: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Buenos Aires, Siglo XXI, 1988, cap. 1: *El inductivismo: La ciencia como conocimiento derivado de los hechos de la experiencia*, cap. 2: *El problema de la inducción* y cap. 3: *La observación depende de la teoría*.

✓ Schuster, Félix G: Explicación y predicción, Buenos Aires, CLACSO, 1986, caps. 1 a 5.

Unidad 2: Racionalismo crítico

Influencia del positivismo en la filosofía de la ciencia. El positivismo lógico: la tesis verificacionista del significado. El problema de la demarcación: crítica del inductivismo. Falsabilidad y falsación. El método hipotético – deductivo. El problema de la base empírica y la objetividad de la ciencia. El progreso científico. Empirismo lógico y falsacionismo.

Método científico y ciencias sociales. Las críticas de Popper al historicismo: leyes de tendencia y explicación pseudocientífica. El concepto de ingeniería social y sus críticos. Individualismo metodológico e institucionalismo: “el método cero”. El racionalismo crítico y la teoría social contemporánea.

Bibliografía

De prácticos:

- ✓ Popper, Karl: La miseria del historicismo, Madrid, Alianza, 1973, capítulo IV: Crítica de las doctrinas pronaturalistas.
- ✓ Popper, Karl: La sociedad abierta y sus enemigos, Buenos Aires, Orbis, 1985, capítulo 23: *La sociología del conocimiento*.

De teóricos:

- ✓ Popper, Karl: La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos, 1977, cap. 1: *Panorama de algunos problemas fundamentales*.

Unidad 3: El modelo funcionalista

La teoría empírica en ciencias sociales: desarrollos y dificultades. La impronta positivista. Entre la gran teoría y el empirismo abstracto. La defensa de las ciencias sociales desde una perspectiva naturalista: Ernest Nagel.

El análisis funcional en ciencias sociales. Críticas de Merton a los postulados del funcionalismo. Paradigma mertoniano: funciones manifiestas y latentes. Pretensión explicativa del análisis funcional: alcance y limitaciones. Las teorías de alcance intermedio. Funcionalismo y marxismo.

El paradigma de la modernización: Gino Germani y la conformación de un campo científico en Argentina y Latinoamérica.

Bibliografía

De prácticos:

- ✓ Merton, Robert K: Teoría y estructura sociales, México, FCE, 1964, cap. 1: *Funciones manifiestas y latentes*.

De teóricos:

- ✓ Bernstein, Richard J: La reestructuración de la teoría social y política, México, FCE, 1982, cap. 1: *La teoría empírica*.
- ✓ Wright Mills, C: La imaginación sociológica, México, FCE, 1961, capítulo 1: *La promesa*.
- ✓ Blanco, Alejandro: Razón y modernidad: Gino Germani y la sociología en la Argentina, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, capítulos 4: *La crisis de la razón y el programa de un racionalismo ampliado*; 6: *La disputa por el método y el proyecto de una “ciencia unificada”* y 7: *La institucionalización de la “sociología científica”*.

Unidad 4: Introducción al comprensivismo

La sociología comprensiva y el sentido subjetivo en el conocimiento de la sociedad. El problema de la *verstehen* como método científico. La ciencia social como construcción de segundo grado. Sentido común y conocimiento científico: el problema de la adecuación.

Los tipos ideales como método específico de las ciencias sociales: carácter heurístico, univocidad, generalidad y precisión. Intersubjetividad y objetividad en la práctica científica.

Explicación y comprensión en ciencias sociales: convergencias y divergencias. Individualismo y holismo metodológico.

Bibliografía

De prácticos:

✓ Schütz, Alfred: El problema de la realidad social, Buenos Aires, Amorrortu, 1995, cap: *El sentido común y la interpretación científica de la acción humana*

De teóricos:

✓ Weber, Max: Economía y sociedad, FCE, México, 1969, cap. 1 (fragmento).

✓ Schütz, Alfred: El problema de la realidad social, Buenos Aires, Amorrortu, 1995, cap: *Formación de conceptos y teorías en las ciencias sociales*.

✓ Weber, Max: Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 1978, Fragmentos: *La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social*.

Unidad 5: El escenario posempirista

Historia de la ciencia y filosofía de la ciencia. Las teorías como estructuras de significado: Thomas Kuhn. Paradigmas: preciencia, ciencia normal y revoluciones científicas. Incommensurabilidad de los paradigmas y progreso científico. El problema de la racionalidad del cambio científico.

Empirismo y postempirismo en ciencias sociales. El problema de la interpretación en ciencias naturales y sociales. Contrastación e intercrítica. La tesis de subdeterminación de la teoría por los datos. Realismo y pragmatismo.

Bibliografía

De teóricos:

✓ Hacking, Ian: Representar e intervenir, México, Paidós, 1997, *Introducción: Racionalidad*.

✓ Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas, México, FCE, 1971, cap. I: *Introducción, un papel para la historia y Posdata*.

✓ Schuster, Federico I.: "Del naturalismo al escenario posempirista", en Federico I. Schuster (comp.): Filosofía y métodos de las ciencias sociales, Buenos Aires, Manantial, 2002.

Unidad 6: Hermenéutica de la acción y teoría social

El paradigma del texto en la teoría de la acción. De la comprensión a la interpretación: conjeturas y validaciones. La presencia de la historia en la hermenéutica de Paul Ricoeur. El mundo social como mundo interpretado. La comprensión preteórica de los sujetos sociales. La búsqueda de nuevos fundamentos hermenéuticos para la explicación social.

Ciencias sociales y doble hermenéutica. Acción, estructura y sistema. La noción de agente: capacidad y cognoscibilidad. El carácter virtual de la estructura: reglas y recursos. La superación del dualismo.

Crítica y recuperación del funcionalismo: condiciones no reconocidas y consecuencias no intencionadas. Reflexividad y recursividad en el proceso de estructuración. La dialéctica del control.

Bibliografía

De prácticos:

✓ Giddens, Anthony: "Hermenéutica y teoría social", en Aronson, P. y Conrado, H: La teoría social de Anthony Giddens. Buenos Aires, CBC-UBA, 1996.

✓ Giddens, Anthony: "Acción, estructura y poder", en Profiles and critics in social theory, Los Ángeles, UCP, 1982 (traducción de la cátedra).

De teóricos:

✓ Ricoeur, Paul: "¿Qué es un texto?", en Historia y narratividad. Barcelona, Paidós, 1999.

✓ Ricoeur, Paul: "La acción entendida como un texto", en Hermenéutica y acción. Buenos Aires, Docencia, 1985, pp. 47 a 74.

✓ Lash, Scott y John Urry: Economías de signos y espacio. Sobre el capitalismo de la posorganización. Buenos Aires, Amorrortu, 1998, pp. 53 – 88: *Sujetos reflexivos*

Unidad 7: El problema de la crítica: dominación y emancipación en el discurso de las ciencias sociales

Jürgen Habermas: hacia una revisión de la teoría social en términos de pragmática comunicativa. La teoría de la acción comunicativa y la tradición de la teoría crítica de la sociedad. Variaciones sobre el método científico: actitud objetivante y actitud realizativa. La defensa de un ámbito de objetividad sin neutralidad valorativa. La teoría de la acción comunicativa y la autorreflexión crítica: pragmática formal, universalismo y emancipación.

Dialéctica del control y analítica del poder. El sujeto y el poder. El dispositivo y las tecnologías de la resistencia. El método genealógico: saber, poder y subjetividad. La crítica como actitud: analítica de la verdad y arqueología del presente. Sociedad disciplinaria y ciencias sociales.

Poder, comunicación y emancipación. Las tareas de la crítica.

Bibliografía

De prácticos:

- ✓ Habermas, Jürgen: Teoría de la acción comunicativa, Tomo I, Buenos Aires, Taurus, 1989, pp. 110- 196: *La problemática de la “comprensión” en las ciencias sociales*.
- ✓ Foucault, Michel: El orden del discurso, Tusquets, Barcelona, 1987.

De teóricos:

- ✓ Bernstein, Richard: La reestructuración de la teoría social y política, FCE, México, 1982, capítulo IV: *La teoría crítica de la sociedad*.
- ✓ Habermas, Jürgen: Teoría de la acción comunicativa, Tomo I, Buenos Aires, Taurus, pp. 15 – 43: *Introducción: Accesos a la problemática de la racionalidad*
- ✓ Habermas, Jürgen: Teoría de la acción comunicativa, Tomo II, Madrid, Taurus, 1987, pp. 485 – 502: *El modelo de las relaciones de intercambio entre sistema y mundo de la vida*.
- ✓ Pérez, Germán J: “Hablar, actuar, juzgar: contribuciones de la pragmática a la teoría social contemporánea”. en Schuster, Federico L. (comp.): Filosofía y Método de las ciencias sociales, Buenos Aires, Manantial, 2002 (pp: 274 – 288).
- ✓ Foucault, Michel: “El sujeto y el poder”, en Dreyfus, H. y Rabinow, P: Michel Foucault: Más allá del estructuralismo y la hermenéutica, Buenos Aires, nueva Visión, 2001.
- ✓ Foucault, Michel: “¿Qué es la crítica?”, Boletín de la Sociedad Francesa de Filosofía, año 84, N° 2, abril – junio de 1990 (disponible en: <http://saavedrafajardo.um.es/WEB/archivos/daimon/011/daimon011-03.pdf>)
- ✓ Foucault, Michel: La verdad y las formas jurídicas, Barcelona, Gedisa, 1992, conferencias cuarta y quinta.

Bibliografía general

- ✓ Alexander, J., LAS TEORÍAS SOCIOLOGICAS DESDE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, Barcelona, Gedisa, 1992.
- ✓ Ayer, A., EL POSITIVISMO LÓGICO, EUDEBA, Buenos Aires, 1975.
- ✓ Blalock, H., INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL, Amorrortu, Buenos Aires.
- ✓ Bourdieu, P., EL SENTIDO PRÁCTICO, Taurus, Madrid, 1991.
- ✓ Brown, H: LA NUEVA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA, Madrid, Tecnos, 1984.
- ✓ Cicourel, A., EL MÉTODO Y LA MEDICIÓN EN SOCIOLOGÍA, Ed. Nacional, Madrid, 1982.
- ✓ Cohen, I: “La teoría de la estructuración y la praxis”; en Giddens A. y Turner J., LA TEORÍA SOCIAL HOY, Madrid, Alianza, 1990.
- ✓ Cusset, Ives y Stéphane Haber, HABERMAS / FOUCAULT. TRAYECTORIAS CRUZADAS, CONFRONTACIONES CRÍTICAS, Buenos Aires, Nueva Visión, 2007.
- ✓ Davidson, D., “El mito de lo subjetivo”, en MENTE, MUNDO Y ACCIÓN, Paidós, Barcelona, 1992.
- ✓ Easton, D., ENFOQUES SOBRE LA TEORÍA POLÍTICA, Amorrortu, 1973.
- ✓ Elster, J. TUERCAS Y TORNILLOS. UNA INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES, Gedisa, Barcelona, (2ªed.) 1991.
- ✓ Flichman, E., PRIMERAS REFLEXIONES SOBRE LA CIENCIA, UBA XXI, Buenos Aires, 1993.

- ✓ Foucault, M: "Nietzsche, la genealogía y la historia", en MICROFÍSICA DEL PODER, Madrid, La Piqueta, 1969.
- ✓ Foucault, M., *LAS PALABRAS Y LAS COSAS*. Hyspamérica, Madrid, 1986.
- ✓ Foucault, M: HISTORIA DE LA SEXUALIDAD 1, Siglo XXI, México, 1986. Parte IV.
- ✓ Gadamer, H. G., *VERDAD Y MÉTODO*, cap.IX. Ed. Sígueme, Salamanca, 1977.
- ✓ García, J.F., *RACIONALIDAD Y POLÍTICA*. CEAL, Buenos Aires, 1994.
- ✓ Giddens A., *SOCIOLOGÍA*, cap. 22, "El desarrollo de la teoría sociológica". Alianza Universidad, Madrid, 1991.
- ✓ Giddens, A., *LA CONSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD*, Introducción y cap. 1. Amorrortu, Buenos Aires, 1994.
- ✓ Giddens, A: *LAS NUEVAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLÓGICO*. Amorrortu, Buenos Aires, 1987.
- ✓ Giddens, A: *CONSECUENCIAS DE LA MODERNIDAD*, Madrid, Alianza, 1999. Capítulo 1.
- ✓ Girola, L.G., "Sobre la metodología de Max Weber: explicación y comprensión", en V.V.A.A., *MAX WEBER: ELEMENTOS DE SOCIOLOGÍA*. U.A. de Puebla/U.A. Metrop. Azeapatzalco, México, 1985.
- ✓ Habermas, J., *LA LÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES*. Tecnos, Madrid, 1988.
- ✓ Heller, A., "De la hermenéutica en las ciencias sociales a la hermenéutica de las ciencias sociales", en *HISTORIA Y FUTURO ¿SOBREVIVIRÁ LA MODERNIDAD?* Península/Ideas, Madrid, 1991.
- ✓ Hollis, M: *FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES*. Ariel, Barcelona, 1998.
- ✓ Klimovsky, G. y Cecilia Hidalgo, *LA INEXPLICABLE SOCIEDAD*, Buenos Aires, A-Z Editora, 1998.
- ✓ Leca, J. y P. Birnbaum, *SUR L'INDIVIDUALISME*, Presses de la Fondation Nationales de Sciences Politiques, Paris, 1988.
- ✓ Lenk, H. *ENTRE LA EPISTEMOLOGÍA Y LA CIENCIA SOCIAL*, Alfa, Buenos Aires, 1988.
- ✓ Lulo J., "El viaje de la crítica", en *DOXA*, vol. 1 N°, Buenos Aires, invierno de 1990.
- ✓ Lyotard, Jean F., *LA CONDICIÓN POSMODERNA*, Buenos Aires, REI, 1989.
- ✓ Marx, K., "Introducción general a la crítica de la economía política", en *ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA* (borrador) 1857-1858, volumen I, Siglo XXI, Buenos Aires, 1973.
- ✓ Moulines, U., *EXPLORACIONES METACIENTÍFICAS*, puntos 1.2 y 2.1, Alianza, Madrid, 1989.
- ✓ Nagel, E: *LA ESTRUCTURA DE LA CIENCIA*. Barcelona. PAIDOS. 1981, cap 13: Problemas metodológicos de las ciencias sociales.
- ✓ Naishtat, F: *PROBLEMAS FILOSÓFICOS DE LA ACCIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA*, Buenos Aires, Prometeo, 2005. Capítulo 2.
- ✓ Olivé, L. y A.R. Pérez Ransanz (comp.), *FILOSOFÍA DE LA CIENCIA: TEORÍA Y OBSERVACIÓN*. Siglo XXI, México, 1989.
- ✓ Olivé, L., (comp.), *RACIONALIDAD*, Siglo XXI, México, 1988.
- ✓ Popper, K., "La lógica de las ciencias sociales", en *LA DISPUTA DEL POSITIVISMO EN LA SOCIOLOGÍA ALEMANA*, Grijalbo, Barcelona, 1982.
- ✓ Popper, K., *LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*, cap. 5, Tecnos, Madrid, 1971.
- ✓ Ryan, A., *LA FILOSOFÍA DE LA EXPLICACIÓN SOCIAL*, FCE, Madrid, 1976.

- ✓ Rorty, R., *LA FILOSOFÍA Y EL ESPEJO DE LA NATURALEZA*, Introducción, caps. 7 y 8. Cátedra, Madrid, 1983.
- ✓ Rossi, P. "Introducción" en M. Weber, *ENSAYOS SOBRE METODOLOGÍA SOCIOLOGICA*, Amorrortu, Buenos Aires, 1993. ✓
- ✓ Rudner, R., *FILOSOFÍA DE LA CIENCIA SOCIAL*, cap. 1. Alianza, Madrid, 1987.
- ✓ Sabia, D.R.Jr. y Jerald T. Wallulis (eds), *CHANGING SOCIAL SCIENCE*, State University of New York Press, Albany, N.Y., 1983.
- ✓ Schuster, F. G., *EXPLICACIÓN Y PREDICCIÓN*. CLACSO. Buenos Aires. 2ª ed. 1986.
- ✓ Schuster, F. L. "Términos teóricos y realidad en las ciencias sociales", en *DOXA* Vol.I, Nº1, Buenos Aires. otoño de 1990.
- ✓ Schuster F. L. (comp.): *FILOSOFÍA Y MÉTODOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES*, Buenos Aires. Manantial. 2002.
- ✓ Suppe, F., *LA ESTRUCTURA DE LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS*, cap.1, Ed. Nacional. Madrid, 1979.
- ✓ Schütz, A. "El sentido común y la interpretación científica de la acción humana", en *EL PROBLEMA DE LA REALIDAD SOCIAL*, Amorrortu, Buenos Aires, 1974.
- ✓ Taylor, Ch., *PHILOSOPHICAL PAPERS* (Volúmenes 1 y 2). Cambridge University Press, 1985.
- ✓ Tozzi, M.V. , "Tipos ideales en Historia", en *REVISTA DE FILOSOFÍA*, vol. V, Nº 1, Buenos Aires, mayo de 1990.
- ✓ Winch, P., *CIENCIA SOCIAL Y FILOSOFÍA*, Amorrortu, Buenos Aires, 1972.
- ✓ von Wright, G., *EXPLICACIÓN Y COMPRENSIÓN*, Alianza, Madrid, 1979.
- ✓ Weber, M., *SOBRE LA TEORÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES*, Planeta-Agostini, Buenos Aires, 1985.
- ✓ Wellmer, A., *TEORÍA CRÍTICA DE LA CIENCIA Y POSITIVISMO*, Ariel, Barcelona, 1979.
- ✓ Wittgenstein, L., *INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS*, Madrid, Grijalbo-Mondadori, 1988.

Teoría y Metodología de la Investigación Social
Cronograma 2014

Semana	Teórico	Práctico
1	17/03. Presentación de la materia / Introducción: concepto de ciencia. Modelo nomológico-deductivo R. Guibourg - Félix Schuster - A. Chalmers	18/03. Sin clases
	18/03. Presentación de la materia / Introducción: concepto de ciencia. Modelo nomológico-deductivo R. Guibourg - Félix Schuster - A. Chalmers	
2	24/03 Feriado Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.	25/03. Racionalismo crítico y ciencias sociales I K. Popper (La miseria del historicismo)
	25/03. Introducción al racionalismo crítico K. Popper (La lógica de la investigación científica)	
3	31/03. Racionalismo crítico. El problema de la objetividad en las ciencias empíricas K. Popper (La lógica de la investigación científica)	01/04. Racionalismo crítico y ciencias sociales II K. Popper (La miseria del historicismo) K. Popper (La sociología del conocimiento)
	01/04. Racionalismo crítico. El problema de la objetividad en las ciencias empíricas K. Popper (La lógica de la investigación científica)	
4	07/04. Teoría empírica y consenso ortodoxo. La sociología científica en Argentina: Gino Germani Bernstein, R. - Wright Mills, C. - Blanco, A.	08/04. La explicación funcional: el estructural funcionalismo R. K. Merton
	08/04. Teoría empírica y consenso ortodoxo. La sociología científica en Argentina: Gino Germani Bernstein, R. - Wright Mills, C. - Blanco, A.	
5	14/04. Comprensivismo: teoría, método y objetividad Weber, M. (Economía y sociedad, cap. 1) Weber, M. (La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social) Schütz, A. (Formación de conceptos y teorías en las ciencias sociales)	15/04. Comprensivismo: las dimensiones significativas de la realidad social I Schütz, A. (El sentido común y la interpretación científica de la acción humana)
	15/04. Comprensivismo: teoría, método y objetividad Weber, M. (Economía y sociedad, cap. 1) Weber, M. (La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social) Schütz, A. (Formación de conceptos y teorías en las ciencias sociales)	
6	21/04. El escenario postempirista Hacking, I. - Kuhn, T. - Schuster, Federico	22/04. Comprensivismo: las dimensiones significativas de la realidad social II Schütz, A. (El sentido común y la interpretación científica de la acción humana)
	22/04. El escenario postempirista Hacking, I. - Kuhn, T. - Schuster, Federico	
7	29 de abril: PRIMER PARCIAL	
8	05/05. El método hermenéutico en ciencias sociales: explicación y comprensión Ricoeur, P. (¿Qué es un texto?) Ricoeur, P. (La acción entendida como un texto)	06/5. Hermenéutica y teoría sociológica Giddens, A. (Hermenéutica y teoría social)

	06/05. El método hermenéutico en ciencias sociales: explicación y comprensión Ricoeur, P. (<i>¿Qué es un texto?</i>) Ricoeur, P. (<i>La acción entendida como un texto</i>)	
9	12/05. Reflexividad y dialéctica del control Giddens, A. (<i>Hermenéutica y teoría social</i>) Lash, S. y Urry, J. (<i>Sujetos reflexivos</i>) 13/05. Reflexividad y dialéctica del control Giddens, A. (<i>Hermenéutica y teoría social</i>) Lash, S. y Urry, J. (<i>Sujetos reflexivos</i>)	13/5. Agencia, estructura, estructuración Giddens, A. (<i>Acción, estructura y poder</i>)
10	19/05. Introducción a la teoría crítica. Bernstein, R. (<i>La teoría crítica de la sociedad</i>) Habermas, J. (<i>Accesos a la problemática de la racionalidad</i>) 20/05. Introducción a la teoría crítica Bernstein, R. (<i>La teoría crítica de la sociedad</i>) Habermas, J. (<i>Accesos a la problemática de la racionalidad</i>)	20/5. La actitud realizativa como método para las ciencias sociales I Habermas, J. (<i>La problemática de la "comprensión" en las ciencias sociales</i>)
11	26/05. Acción comunicativa, crítica y objetividad. Sistema y mundo de la vida Pérez, G. (<i>Hablar, actuar, juzgar: contribuciones de la pragmática a la teoría social contemporánea</i>) Habermas, J. (<i>El modelo de las relaciones de intercambio entre sistema y mundo de la vida</i>) 27/05. Acción comunicativa, crítica y objetividad. Sistema y mundo de la vida Pérez, G. (<i>Hablar, actuar, juzgar: contribuciones de la pragmática a la teoría social contemporánea</i>) Habermas, J. (<i>El modelo de las relaciones de intercambio entre sistema y mundo de la vida</i>)	27/5. La actitud realizativa como método para las ciencias sociales II Habermas, J. (<i>La problemática de la "comprensión" en las ciencias sociales</i>)
12	02/06. Poder, gobierno y subjetividad. El dispositivo disciplinario y las ciencias sociales. Foucault, M. (<i>El sujeto y el poder</i>) Foucault, M. (<i>La verdad y las formas jurídicas</i>) 03/06. Poder, gobierno y subjetividad. El dispositivo disciplinario y las ciencias sociales. Foucault, M. (<i>El sujeto y el poder</i>) Foucault, M. (<i>La verdad y las formas jurídicas</i>)	03/06. El discurso y la analítica del poder I M. Foucault (<i>El orden del discurso</i>)
13	09/06. Genealogía y ciencias sociales. Figuras de la crítica Foucault, M. (<i>¿Qué es la crítica?</i>) 10/06. Genealogía y ciencias sociales. Figuras de la crítica Foucault, M. (<i>¿Qué es la crítica?</i>)	10/06. El discurso y la analítica del poder II M. Foucault (<i>El orden del discurso</i>) Entrega de consignas segundo parcial
14	16-17/06. Sin clase teórica	17/06. Entrega de exámenes domiciliarios por parte de los estudiantes
15	24/06 Entrega Notas	
16	01/07. Recuperatorios parciales 1 y 2	
17	08/07. Notas de recuperatorios	

	11/07: Entrega de regularidades
--	---------------------------------

